

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВНИКОЛАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ В.С.ИВАНЧЕНКО»  
ГАЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ


**РАССМОТРЕНО**

Заседание  
педагогического совета

Протокол № 1 от  
«30» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по ВР

 /Скирта Е.Т. /

«30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ  
«Новониколаевская СОШ  
имени В.С.Иванченко»

  
Е.В.Каракоцкая/  
«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности «Юный грамотей»  
Срок реализации программы - 2024-2025г.

Количества часов по учебному плану:  
4 класс - 68ч/ 2ч в неделю (34 учебные недели)

Составитель:  
учитель начальных классов  
Музыченко Г.В.

## Планируемые результаты изучения курса «Юный грамотей»

### Личностные УУД:

- сравнение и оценивание выполнения своей работы;
- устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;
- адекватного понимания причин успешности /неуспешности в ходе выполнения заданий.

**Метапредметными результатами** изучения курса в 4 классе является формирование следующих УУД.

### Регулятивные УУД:

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- составление плана решения проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

### Познавательные УУД:

- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;

### Коммуникативные:

- умение работать в паре, в группах;
- умение договариваться, приходиться к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

## Планируемые результаты

В результате изучения курса «Юный грамотей» должны быть достигнуты определенные результаты.

## Предметные результаты

### Блок «Математика»

Обучающиеся научатся:

- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины;
- выполнять письменно действия с многозначными числами;
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

-интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

### **Блок «Русский язык»**

Обучающиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

### **Блок «Окружающий мир»**

Обучающиеся научатся:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека.

## **Содержание учебного курса 2 раза в неделю ( 34 учебные недели)**

### **Математика (28 ч.)**

Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.  
Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок  
Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью.  
Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия.  
Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём.  
Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации.  
Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.  
Задачи на пропорциональное деление.  
Логические задачи.  
Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение.  
Задачи.  
Пробная работа. Вариант 1.  
Работа над ошибками.  
Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.  
Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок  
Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью.  
Пробная работа. Вариант 2.

### **Русский язык (28 ч.)**

Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам.  
Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами  
Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах.  
Звонкие и глухие согласные.  
Части слова. Упражнение в разборе слов по составу.  
Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста.  
Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста.  
Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста  
Слово и его лексическое значение.  
Слова – синонимы.  
Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи.  
Фразеологические обороты и употребление их в речи.  
Пробная работа. Вариант 1.  
Работа над ошибками.  
Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи.  
Слово и его лексическое значение.  
Фразеологические обороты и употребление их в речи.  
Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.  
Пробная работа. Вариант 2.  
Пробная работа. Вариант 3.  
Анализ выполнения работы.

## Окружающий мир (12 ч.)

Определение предмета по фотографии. Использование этого предмета человеком.  
Профессии людей. Определение представителя профессии по фотографии. Необходимые качества характера людям этой профессии.  
Определение по рисунку объектов, созданных природой. Мини-работа №1.  
Смена дня и ночи на Земле. Смена времен года.  
Работа с таблицами.  
Работа с таблицами. Мини-работа №2.  
Решение задач Мини-работа №3.  
Определение плана действий. Восстановление последовательности действий. Мини-работа №4.  
Работа с картой. Мини-работа №5  
Определение животных по рисунку. Территория обитания животных.  
Определение животных по рисунку. Территория обитания животных. Мини-работа №6.  
Сравнение объектов живой и неживой природы. Их сходство и различие.  
Сочинение по теме (7-8 предложений). Соблюдение норм речи.  
Заполнение таблиц по исходным данным. Мини-работа №7.  
Подбор соответствующей позиции начала и продолжения фразы. Мини-работа №8.  
Строение человека. Внутренние и внешние органы человека. Определение местоположения их по схеме. Мини-работа №9.  
Вредные привычки.  
Умение находить на карте материка.  
Природные зоны.  
Океаны и материка. Мини работа №10.  
Планеты солнечной системы.  
Пробная работа. Вариант 1  
Анализ выполнения работы.

## Календарно-тематическое планирование

### 1 блок «Математика»

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Коррекция
1,2	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	04.09,05.09	
3,4	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок.	11.09,12.09	
5,6	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью.	18.09,19.09	
7,8	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	25.09,26.09	
9,10	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	02.10,03.10	
11,12	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации.	09.10,10.10	
13,14	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.	16.10,17.10	
15,16	Задачи на пропорциональное деление.	23.10,24.10	
17,18	Логические задачи.	06.11,07.11	
19,20	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение.	13.11,14.11	
21,22	Задачи. Пробная работа. Вариант 1.	20.11,21.11	
23,24	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	27.11,28.11	
25,26	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок.	04.12,05.12	
27,28	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью. Пробная работа. Вариант 2.	11.12,12.12	

### 2 блок «Русский язык»

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Коррекция
29,30	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам.	18.12,19.12	
31,32	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами.	25.12,26.12	
33,34	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах. Звонкие и глухие согласные.	09.01, 15.01	
35,36	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу.	16.01,22.01	
37,38	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении	23.01,	

	основной мысли текста.	29.01	
39,40	Текст. План текста. Упражнение в составление плана текста.	30.01, 05.02	
41,42	Слово и его лексическое значение. Слова – синонимы	06.02, 12.02	
43,44	Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи	13.02, 19.02	
45,46	Фразеологические обороты и употребление их в речи.	20.02, 26.02	
47,48	Пробная работа. Вариант 1.	27.02,05.03	
49,50	Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи.	06.03, 12.03	
51,52	Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.	13.03 , 19.03	
53,54	Пробная работа. Вариант 2.	20.03,09.04	
55,56	Пробная работа. Вариант 3.Анализ выполнения работы	10.04,14.04	

### 3 блок «Окружающий мир»

№	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Коррекция
57,58	Профессии людей. Определение представителя профессии по фотографии. Необходимые качества характера людям этой профессии. Мини работа 1	16.04,17.04,	
59,60	Профессии людей. Определение представителя профессии по фотографии. Необходимые качества характера людям этой профессии.	23.04,24.04,	
61,62	Определение по рисунку объектов, созданных природой. Смена дня и ночи на Земле. Смена времен года. Мини работа 2.	28.04,30.04	
63,64	Работа с таблицами. Определение плана действий. Восстановление последовательности действий.	05.05,07.05	
65,66	Определение животных по рисунку. Территория обитания животных.	14.05,15.05	
67,68	Строение человека. Внутренние и внешние органы человека. Определение местоположения их по схеме. Пробная работа Вариант 1.	21.05,22.05	

### Учебно-методическое обеспечение

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. – М.: Просвещение, 2016.
2. Канакина В.П. Русский язык: 4 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2016.
3. М.И. Кузнецова. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык. – М.: Просвещение, 2016
4. Моро М.И. , Волкова С.И. Математика. 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2016.
5. Моро М.И. , Волкова С.И. Математика. 4 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2016.
6. О.А. Рыдзе, К.А. Краснянская. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Математика. – М.: Просвещение, 2016
7. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2016.
8. Плешаков А.А. Окружающий мир.. 4 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2016.
9. М.Ю. Демидова. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Окружающий мир. – М.: Просвещение, 2016