

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВНИКОЛАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ В.С.ИВАНЧЕНКО»  
ГАЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАССМОТРЕНО**

Заседание  
педагогического совета

Протокол № 1 от  
«30» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по ВР

 /Скирта Е.Т. /  
«30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ  
«Новониколаевская СОШ  
имени В.С.Иванченко»  
  
Е.В.Каракопкая  
«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»  
Срок реализации программы - 2024-2025 гг.

Количества часов по учебному плану:  
4 класс - 34 ч/1 ч в неделю (34 учебные недели)

Составитель:  
учитель начальных классов  
Музыченко Г.В.

## Планируемые результаты изучения курса «Мое Оренбуржье»

### Личностные результаты:

#### **Обучающийся научится:**

- ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

#### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина Гайского городского округа и Оренбургской области, чувства сопричастности и гордости за свой край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Гайского городского округа и Оренбургской области;
- чувства гордости за свой край, за успехи своих земляков.

### Регулятивные УУД:

#### **Обучающийся научится:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

#### **Обучающийся получит возможность:**

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### Познавательные УУД:

#### **Обучающийся научится:**

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Оренбургского края;
- описывать достопримечательности родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- работать с атласом, глобусом и картой;

- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

**Обучающийся получит возможность:**

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

**Обучающийся научится:**

- понимать различные позиции других людей, отличные от его собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

**Обучающийся получит возможность:**

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Предметными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» является формирование следующих знаний и умений:

**Обучающиеся должны знать:**

- родословную своей семьи, происхождение своего имени и фамилии, семейных традиций;
- историю своей школы, своего города, области, различных культурных учреждений города, края;
- историю народов, проживающих в области и их традиции;
- основные краеведческие термины и понятия;
- значения официальных символов города и края;
- основные этапы и ключевые события из истории города и области;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства города и области;
- особенности климатических условий, природных ресурсов, растительный и животный мир, охраняемые виды;
- изменения природной среды в результате деятельности человека; природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей города;

**Обучающиеся должны уметь:**

- рассказывать об истории своей семьи, происхождении своего имени и фамилии, семейных традиций;
- рассказывать о важнейших событиях истории города;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы;
- работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию;
- правильно вести себя в школе, в коллективе учащихся;

- описывать традиции народов своего края;
- показывать на карте границы города и области;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов города;
- составлять краткую характеристику родного города и края, описывать флору и фауну, водные объекты;
- понимать свою личную сопричастность к жизни школы, города, края;
- экологически грамотно вести себя в природе;
- выполнять творческие и исследовательские проекты.

**Обучающиеся способны решать следующие жизненно-практические задачи:** ориентироваться в окружающем мире (окружающих предметах), общаться со сверстниками и взрослыми, вести себя в различных ситуациях; сравнивать, классифицировать изучаемые объекты; устанавливать и выявлять причинно-следственные связи при изучении исторических событий, природных явлений, при выявлении экологических проблем.

## **Содержание программы 34 часа (34 недели по 1 часу)**

### **Раздел 1. Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край. (7 ч)**

Введение. С чего начинается Родина? Родина, страна, «малая Родина», столица, Москва – столица России, Оренбург — центр Оренбуржья.  
Герб, флаг, гимн - символы Оренбургской области, Гайского городского округа. Правила поведения при прослушивании гимна. Оренбургская область – часть России. Гайский городской округ – мой родной край. Виды карт. Условные обозначения на карте. Карта Оренбургской области. Территория Оренбуржья на карте страны.  
Мой родной город (поселок). Достопримечательности моего родного города (поселка). Экскурсия – «Мой родной город (поселок)».  
История моего района. История возникновения, происхождение названия, достопримечательности, знаменательные даты, известные люди.  
Памятники. Рассказ о памятниках в городе Гае. Беседа о правилах поведения на экскурсии.  
Экскурсии: «Родной город», «Родной район», к Памятнику.

### **Раздел 2. Моя семья. Родословная. (7 ч.)**

Моя семья. Понятие «семья». Личная история и история семьи - часть истории страны. Древо семьи. Понятия «предки», «потомки», «современники», «семейная родословная». Правила составления родословного древа. Профессии моих родителей. Происхождение и значение имён и отчеств. Что означают различные имена?  
Как возникло отчество и зачем оно нужно?  
Происхождение фамилий. Происхождение фамилии от территории, от имени, от профессии, от названия животного и т.п.  
Семейные традиции. Понятия – «семья», «семейная традиция», «семейный праздник». Необходимость соблюдения семейных традиций. Семейные реликвии моих предков (фотографии, вышивка, вязание, ткачество, плетение и т.п.).  
Семейный герб. Понятия «герб», «семейный герб». Правила составления герба.  
Исследовательские, практические работы: «Моё генеалогическое древо», «Мои однофамильцы среди известных людей», «Откуда моя фамилия», «Семейный герб». Выставка рисунков – «Моя семья».

### **Раздел 3. История нашей школы. (4 ч.)**

Школа – светлая гавань детства. История развития родной школы, её традиции.  
Школьный музей. Основные этапы истории школы. «Старая фотография» рассказывает. Традиции школы. Заслуженные учителя школы. Лучшие выпускники, которыми гордится школа.  
«Мои родители – выпускники моей школы». «В какой школе учились мои родители». Работа с семейными архивами. Как провести опрос родственников.  
Экскурсии: в школьный музей (знакомство с экспозицией, посвящённой истории школы)  
Исследовательские, практические работы: просмотр видеофильма о школе, экскурсия в школьный музей – знакомство со школьной символикой, выставка фотографий – «Мои родители – выпускники моей школы», «В какой школе учились мои родители».

#### **Раздел 4. История Оренбуржья. (6 ч.)**

Информация. Источники информации. Что такое исследование? Кто такие исследователи? Понятия «источник информации» (библиотека, беседа со взрослыми, экскурсия, книги, видеофильмы, ресурсы Интернета). Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения.

Музеи, библиотеки, архивы – хранители исторического наследия. Как предметы попадают в музеи. Рассказ о правилах поведения в музее, сбора и описания экспонатов для музея. Семейный архив.

Далёкое прошлое нашего края.

Родной край в годы Великой Отечественной войны.

Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Связь истории каждой семьи с историей всей страны и Оренбургской области. Ответственность человека за общее благополучие.

Экскурсии: в музей, знакомство с экспозицией, посвящённой Великой Отечественной войне.

Практическая работа: знакомство с предметами быта, орудиями труда и т.д., их зарисовка.

#### **Раздел 5. Флора и фауна Оренбургского края. (4 ч.)**

Разнообразие растительного мира, ядовитые растения, лекарственные растения, охрана растений. Разнообразие животного мира.

Природа для отдыха и туризма.

#### **Раздел 6. Дела нашего района. Что дает наш Гайский городской округ стране? (6 ч.)**

Предприятия нашего Гайского городского округа. Главные праздники народов разных религий. Исследовательские, проектные и практические работы: конкурс плакатов, сообщения о профессиях родителей.

#### **Тематическое планирование**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.	7 ч.
2	Моя семья. Родословная.	7 ч.
3	История нашей школы.	4 ч.
4	История Оренбуржья.	6 ч.
5	Флора и фауна Оренбургского края.	4 ч.
6	Дела нашего района. Что дает наш Гайский городской округ стране?	6 ч.
	Итого:	34 ч.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Мое Оренбуржье» в 4 классе

№ п/п	Тема	Содержание	Дата проведения	
			план	коррекция
<b>Раздел 1. Моя Родина - Россия. Родной Оренбургский край. (7 часов)</b>				
1	Оренбургская область, Гайский городской округ. Историческое образование границ. Пограничные территории.	История возникновения Оренбургской области и Гайского района.	03.09	
2	Губернаторы Оренбургского края.	Губернаторы Оренбургского края. Основание города	10.09	
3	Город Оренбург - центр Оренбуржья. История города Оренбурга.	Оренбурга. Город Оренбург-центр Оренбуржья История города Оренбурга.	17.09	
4	Традиции и обычаи народов Гайского городского округа.	Культура, традиции, обычаи, фольклор народов, проживающих на территории	24.09	
5	Действующие руководители нашего города (села)	Гайского городского округа. Действующие руководители нашего города (поселка	01.10	
6	Природные богатства нашего края.	Полезные ископаемые Оренбургского края	08.10	
7	Урок-проект. Эколого - краеведческий маршрут.	Представления об экологии Оренбургского края	15.10	
<b>Раздел 2. Моя семья. (7 часов)</b>				
8	Моя семья - моё богатство.	Особенности жизни семьи: члены семьи, труд и отдых в семье	22.10	
9	Старые фотографии рассказали. История моей семьи в истории города, района, области и страны.	История жизни города, села.	05.11	
10	Генеалогическое древо моей семьи.	История рождения моей семьи. Составление родословного древа	12.11	
11	Традиционные праздники моей семьи	История праздников моей семьи.	19.11	
12	Профессии моих родителей.	Профессии родителей, особенности данной профессии.	26.11.	
13	Мир семейных увлечений.	Формировать знания об истории своей семьи	03.12	
14	Урок-праздник «Мама, папа, я – дружная семья»	Проведение конкурсноразвлекательной программы в любой форме (спортивной, творческой, интеллектуальной и др	10.12	
<b>Раздел 3. История нашей школы. (4 часа)</b>				
15	Из истории моей школы. Посещение школьного музея	История нашей школы.	17.12	
16	Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей	Знакомство обучающихся с педагогами школы.	24.12	
17	Урок-проект «Школа нашей мечты»	Разработка проекта по благоустройству и озеленению	14.01	

		школы и школьного двора		
18	Гордость нашей школы. Традиции моей школы.	Знакомство с выпускниками, принесшими славу школе	21.01	
Раздел 4.История Оренбуржья. (6 часов)				
19	Оренбуржье – многонациональный край.	Традиции и обычаи народов Оренбуржья, народные и религиозные праздники. Виртуальная экскурсия в музеи Оренбургской области. Изучение материалов об истории города Оренбурга. Презентация телегазеты «Воины-защитники – гордость России». Презентация «Оренбуржье-фронту». Закрепление представлений обучающихся об истории Оренбургской области.	28.01	
20	Музеи, библиотеки, архивы – хранители исторического наследия истории Оренбургского края.		04.02	
21	Загадочный мир названий улиц города.		11.02	
22	Родной край в годы Великой Отечественной войны		18.02	
23	Герои нашего времени		25.02	
24	Современный Оренбург		04.03	
Раздел 5.Флора и фауна Оренбургского края. ( 4 часа)				
25	Природа нашего края. Экскурсия	Климат Оренбургского края. Природные условия.	11.03	
26	Флора и фауна нашего края. Красная книга Оренбургской области.		18.03	
27	Лекарственные и ядовитые растения, произрастающие в нашей местности	. Сравнительная характеристика лекарственных и ядовитых растения. Водоемы Оренбургской области	25.03	
28	Водоемы Оренбургской области.		08.04	
Раздел 6. Дела нашего района. Что дает наш Гайский городской округ стране ? ( 6 часов)				
29	Предприятия и достопримечательности нашего района.	Гайский Гок и другие предприятия Гайского городского округа.	15.04	
30	С чего начинается Родина	Строительство города Гая. Первостроители города.История сел.	22.04	
31	Любить родной город- значит быть ему полезным.	Праздники нашего города (поселка). Знакомство с праздниками народного календаря и православными праздниками	29.04	
32	Достопримечательности нашего города (поселка).		06.05	
33	Народные промыслы моего края.	Народные промыслы нашего края	13.05	
34	Народные промыслы моего края. Итоговое занятие		20.05	