

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВНИКОЛАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ В.С.ИВАНЧЕНКО»
ГАЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

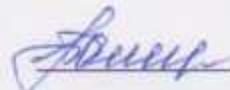
РАССМОТРЕНО

Заседание
педагогического совета

Протокол №1 от
«30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по ВР

 /Скирта Е.Т. /

« 30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ
«Новониколаевская СОШ
имени В.С.Иванченко»


Е.В.Каракозкая
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»
Срок реализации программы - 2024-2025 гг.

Количество часов по учебному плану:
2 класс - 34 ч/1 ч в неделю (34 учебные недели)

Составитель:
учитель начальных классов
Кортункова Т.И.

Планируемые результаты изучения курса «Моё Оренбуржье»

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» являются следующие умения и качества:

- формировать основы российской гражданской идентичности; воспитывать чувство гордости за достижения своих земляков;
- прививать уважительное отношение к своему городу, краю, их истории, любви к родному городу, краю, своей семье;
- формировать гуманное отношение, толерантность к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимать роль человека в обществе, принимать нормы нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- формировать основы экологической культуры, понимать ценность любой жизни, осваивать правила индивидуальной безопасной жизни с учетом изменения среды обитания;
- умение объяснять, что связывает с семьей, друзьями, одноклассниками; оказывать им эмоциональную поддержку и помощь в случаях затруднения;
- положительно относиться к школе, проявлять внимание, удивление, желание больше узнать; освоить роль «хорошего ученика»;
- проявлять интерес к способам решения новой частной задачи;
- иметь представление о себе и своих возможностях; объяснять самому себе, что делает с удовольствием, с интересом, что получается хорошо, а что – нет.

Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии внеурочной деятельностью в диалоге с учителем и одноклассниками;
- обнаруживать и формулировать проблему в диалоге с учителем и одноклассниками;
- выделять, фиксировать и проговаривать последовательность операций предметного способа действия в диалоге с учителем и одноклассниками;
- высказывать свое предположение, предлагать способ его проверки;
- работать по инструкции, по плану, сначала предложенному учителем, позже составленному в сотрудничестве и под руководством учителя, а затем и самостоятельно;
- определять совпадение, сходство и различие своих действий с образцом, учиться отличать верно выполненное задание от неверного, учиться корректировать результаты своей деятельности;
- оценивать свою работу и работу одноклассников по критериям, вначале заданным учителем, затем устанавливаемым в сотрудничестве с одноклассниками;
- проводить пошаговый, пооперационный взаимоконтроль и самоконтроль действий, состоящих из нескольких операций;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать неизвестное от уже известного в способе действия с помощью учителя и одноклассников;
- добывать новые знания: задавать вопросы, находить на них ответы, используя справочный материал, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии, ИКТ-ресурсы;
- формировать основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов перерабатывать полученную информацию:

делать выводы в результате совместной работы группы, всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;

-преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказ по результатам исследований, читать таблицы, диаграммы, подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

-формулировать собственное мнение и позицию; оформлять свою мысль в устной и письменной речи;

-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;

-слушать и понимать речь других;

-задавать вопросы;

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

-договариваться с одноклассниками и отвечать на их обращения в ходе общеклассной дискуссии или групповой работы;

-работать в паре/группе по операциям, чередуя роли исполнителя и контролера, выполнять различные роли в группе.

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» является формирование следующих знаний и умений:

Обучающиеся должны знать:

-родословную своей семьи, происхождение своего имени и фамилии, семейных традиций;

-историю своей школы, своего города, области, различных культурных учреждений города, края;

-историю народов, проживающих в области и их традиции;

-основные краеведческие термины и понятия;

-значения официальных символов города и края;

-основные этапы и ключевые события из истории города и области;

-специфику географического положения и административно-территориального устройства города и области;

-особенности климатических условий, природных ресурсов, растительный и животный мир, охраняемые виды;

-изменения природной среды в результате деятельности человека; природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем;

-важнейшие достижения культуры и системы ценностей города;

Обучающиеся должны уметь:

-рассказывать об истории своей семьи, происхождении своего имени и фамилии, семейных традиций;

-рассказывать о важнейших событиях истории города;

-выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы;

-работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию;

-правильно вести себя в школе, в коллективе учащихся;

-описывать традиции народов своего края;

-показывать на карте границы города и области;

-приводить примеры использования и охраны природных ресурсов города;

- составлять краткую характеристику родного города и края, описывать флору и фауну, водные объекты;
- понимать свою личную сопричастность к жизни школы, города, края;
- экологически грамотно вести себя в природе;
- выполнять творческие и исследовательские проекты.

Обучающиеся способны решать следующие жизненно-практические задачи: ориентироваться в окружающем мире (окружающих предметах), общаться со сверстниками и взрослыми, вести себя в различных ситуациях; сравнивать, классифицировать изучаемые объекты; устанавливать и выявлять причинно-следственные связи при изучении исторических событий, природных явлений, при выявлении экологических проблем.

Содержание программы 34 часа (34 недели по 1 часу)

Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край (4 ч.)

Познакомить детей с историей села, своей улицы, первопоселенцами, социальными объектами. Групповой проект «Моя малая родина»

Неофициальные символы Оренбуржья (2 ч.)

Познакомить с неофициальными символами Оренбургской области, которые известны всей стране и миру: Оренбургский пуховый платок, Газ – наше достояние, Хлеб – всему голова. Коллекция «Виды макаронных изделий». Конкурс стихов «Хлеб - всему голова».

Географические особенности Оренбургского края (7 ч.)

Основные особенности родного края. Символика Оренбургской области: герб. События, которыми гордится Оренбуржье. Изучение ландшафтных особенностей родного края. Виды полезных ископаемых. Месторождение.

Водный ресурс Оренбуржья (2ч.)

Изучение водных ресурсов Оренбургской области. Географическое положение. Исследование влияния рек на заселение края.

Флора и фауна Оренбуржья (5 ч.)

Познакомить детей с природой родного края, Красной книгой Оренбургской области. Выставка рисунков «Береги природу», Творческая мастерская «Животные Красной книги».

Карта Оренбургской области (4 ч.)

Познакомить обучающихся с городами Оренбургской области. Оренбург – столица нашей области. Орск – столица Восточного Оренбуржья. Бузулук – столица западного Оренбуржья. Автомобильная трасса Орск– Оренбург.

Моё село в годы Великой Отечественной войны (3 ч.)

История района в истории страны». Жизнь односельчан в годы Великой Отечественной войны, помощь фронту. Проект «Моя семья в годы ВОВ».

Оренбуржье сегодня (7 ч.)

Природное наследие любимого края». Познакомить с природным наследием Оренбуржья: Бузулукский бор, пещера Подарок, Тузлуккольские грязи, Соленое урочище, гора-Верблюд. Слайд-шоу «Природные памятники Беляевского района». Национальный состав моей семьи. Национальное многообразие нашего района. Национальный состав Оренбургской области.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.	4 ч.
2	Неофициальные символы Оренбуржья	2 ч.
3	Географические особенности Оренбургского края	7 ч.
4	Водный ресурс Оренбуржья	2 ч.
5	Флора и фауна Оренбуржья	5 ч.
6	Карта Оренбургской области	4 ч.
7	Моё село в годы Великой Отечественной войны	3 ч.
8	Оренбуржье сегодня	7 ч.
	Итого:	34 ч.

**Календарно- тематическое планирование программы по внеурочной деятельности
«Моё Оренбуржье»
2 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Коррекция
	Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край (4 ч.)			
1	Что изучает краеведение? Кто такие краеведы?	1	03.09	
2	Экскурсия. «Моё село»	1	10.09	
3	Мой край на карте Родины (Оренбургская область - частица России. Наша область на карте страны. Значение нашего района для страны).	1	17.09	
4	Государственная символика Оренбурга и Гайского городского округа	1	24.09	
	Неофициальные символы Оренбуржья (2 ч.)			
5	Что даёт наш край стране? Голубое золото Оренбуржья.	1	01.10	
6	Народные промыслы нашего края. Оренбургский пуховый платок.	1	08.10	
	Географические особенности Оренбургского края (7 ч.)			
7	История исследования Оренбургского края	1	15.10	
8	Край любимый - мое Оренбуржье	1	22.10	
9	Степи Оренбуржья. Особенности животного мира степей	1	05.11	
10	Полезные ископаемые	1	12.11	
11	Виртуальная экскурсия. Гайские горизонты.	1	19.11	
12 -13	Гайский район на карте Оренбургской области	2	26.11 03.12	
	Водный ресурс Оренбуржья (2 ч.)			
14	Реки Оренбургской области	1	10.12	
15	Влияние человека на водные объекты своего края. Экологические проблемы	1	17.12	
	Флора и фауна Оренбуржья (5 ч.)			
16-17	Растительный мир Гайского района	2	24.12 14.01	
18	Животный мир Гайского района	1	21.01	
19	Красная книга области	1	28.01	
20	Памятники природы.	1	04.02	
	Карта Оренбургской области (4 ч.)			
21	Оренбург – столица нашей области.	1	11.02	
22	Наши соседи. Город Орск	1	18.02	
23	Наши соседи. Город Новотроицк	1	25.02	
24	Бузулук – столица западного Оренбуржья.	1	04.03	

Моё село в годы Великой Отечественной войны (3 ч.)			
25	Моя семья в годы ВОВ.	1	11.03
26	Моя семья в годы ВОВ.	1	18.03
27	Экскурсия к обелиску	1	25.03
Оренбуржье сегодня (7 ч.)			08.04
28	Города Оренбургской области	1	15.04
29-30	Национальный состав нашего района и области	2	22.04 29.04
31	Народные промыслы и умельцы	1	06.05
32	Родники моей родины. Экскурсия.	1	13.05
33	Люди ,прославившие свой край.	1	20.05
34	Обобщающее занятие.	1	20.05