

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
Протокол №4 от 01.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ :

Директор



Е.В.Каракоцкая



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Новониколаевская средняя общеобразовательная
школа имени В.С.Иванченко»
Гайского городского округа Оренбургской области
по состоянию на 01.01.2024 г**

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	2
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	5
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ.....	14
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	17
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	21
7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	23
8. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	45
9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	47
10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	52
11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	65
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	73

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Иванченко» Гайского городского округа Оренбургской области, утвержден Приказом отдела образования администрации Гайского городского округа Оренбургской области №686 от 06.12.2021,

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России №3 по Оренбургской области 11.07.1995 №326 ОГРН 10256000682975

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения от 07.02.2002 г. серия 56 № 000795938 ИНН 5626005967 КПП 562601001

1.2. Юридический адрес: 462617, Россия, Оренбургская область, Гайский р-н, с.Новониколаевка ул. Школьная, д. 9

Фактический адрес: 462617, Россия, Оренбургская область, Гайский р-н, с.Новониколаевка ул. Школьная, д. 9

Адреса осуществления образовательной деятельности:

462617, Россия, Оренбургская область, Гайский р-н, с.Новониколаевка ул. Школьная, д. 9

Россия, Оренбургская область, Гайский р-н, с.Новониколаевка ул. Школьная, д.8

462613, Россия, Оренбургская область, Гайский р-н, с.Писаревка ул. Степная д.13

462618, Россия, Оренбургская область, Гайский р-н, с.Новопетропавловка, ул. Школьная д.13

Телефон- **8(35362)61-3-03** Факс- **8(35362) 61-3-03**

Е– mail: nikolashkola@yandex.ru

Официальный сайт: <http://nikolashkola.ucoz.ru>

Самообследование МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» Гайского городского округа Оренбургской области проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Иванченко» Гайского городского округа Оренбургской области
Директор	Каракоцкая Елена Викторовна
Юридический адрес	462617, Россия, Оренбургская область, Гайский р-н, с.Новониколаевка ул. Школьная, д. 9
Телефон, факс	8(35362)61-303
Адрес электронной почты	nikolashkola@yandex.ru
Адрес сайта	nikolashkola.ucoz.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Гайский городской округ»
Лицензия на образовательную деятельность	регистрационный № 2906-1 серия № 0005017 от 12.07.2016г. выдана Министерством образования Оренбургской области на осуществление образовательной деятельности согласно Приложениям к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный №2302, серия 56 А 01 №0003964 от 23.12.2016г. выдано Министерством образования Оренбургской, срок действия до 26.12.2024 г.
Устав ОО	утвержден Приказом отдела образования администрации Гайского городского округа Оренбургской области №686 от 06.12.2021
Программа развития	Утверждена директором школы
Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ	<ul style="list-style-type: none">- Положение о порядке приема граждан в общеобразовательное учреждение;- Положение о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся;- Положение о ведении электронных журналов и дневников обучающихся;- Положение о школьном сайте;- Положение о системе оценки качества образования;- Положение о комплектовании 10-х классов;- Положение о педагогическом совете школы;- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;

Школа функционирует как муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение и обеспечивает комплексную программу развития детей в системе непрерывного образования.

В школе обучаются 48 - воспитанников - дошкольников, 1 обучающийся с НОДА, ЗПР- 1 обучающихся, 160 школьников, среди которых 34 обучающихся из сел Новочеркасское, Писаревка Гайского района, водовода. Организован подвоз в образовательную организацию этих детей автобусом Ford Transit.

В селе находится Центр досуга, сельская библиотека, медицинский пункт. Школа и социум не разделены. Являясь неограниченной частью целого, образовательная организация отражает все противоречия, проблемы, ценности, присущие сельскому жителю, помогает в преодолении социальных различий, сохранения принципа социального равенства социума. Взаимосвязь и взаимозависимость школы и общества проявляется также в том, что школа призвана осуществлять образование, адекватное потребностям социума, поэтому она является динамичной образовательной структурой, изменяющейся в соответствии с изменениями социальных и экономических основ общественной жизни.

За историю своего существования школа зарекомендовала себя как образовательное учреждение со стабильным уровнем знаний обучающихся, высоким процентом поступления выпускников в ВУЗы, доброжелательной внутришкольной атмосферой и добрыми традициями.

В сотрудничестве с Центром детского творчества, центром детского технического творчества, детской юношеской спортивной школой организована занятость обучающихся во внеурочное время. Взаимодействие школы с городской системой дополнительного образования складывается в рамках муниципальной Программы интеграции Дополнительного образования и воспитания.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения, педагогический совет, Совет школы, Родительский комитет.

Наименование органа	функции
директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, определяет список учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе. рассматривает состояние итогов учебной работы бюджетного учреждения, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, мер по устранению отчисления обучающихся. -рассматривает состояние и итоги воспитательной работы, дисциплины

	<p><u>обучающихся, заслушивает отчеты работы классных руководителей и других работников.</u></p> <p>- рассматривает состояние и итоги методической работы, включая деятельность методического совета, совершенствование педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения.</p> <p>-определяет порядок формирования предметных методических объединений (МО), периодичности проведения их заседаний, полномочия, заслушивает и обсуждает опыт работы в области авторских программ, учебников, учебных и методических пособий.</p> <p>-организует работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.</p> <p>-принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, определяет учебные предметы, по которым она проводится.</p> <p>-принимает решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из бюджетного учреждения, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированной или продолжении обучения в иных формах.</p> <p>-принимает решение об исключении обучающегося из бюджетного учреждения в случаях, предусмотренных действующим законодательством.</p> <p>-может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия</p>
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Родительский комитет	<p>Содействие руководству образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -защита интересов обучающихся и их родителей; -контроль за организацией и качеством питания в школьной столовой; -помощь педагогическому коллективу в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел.
Общее собрание (конференция) работников образовательной организации	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение основных направлений деятельности Учреждения; - принятие «Правил внутреннего трудового распорядка» бюджетного учреждения по представлению директора учреждения; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; -определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам учреждения, избрание ее членов; - выдвижение коллективных требований работников бюджетного учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Устава образовательной организации, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся педагогический совет, общее собрание (конференция) работников образовательной организации, Совет школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создаются советы обучающихся;
- 2) советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Тактическое руководство осуществляют заместители директора, которые отвечают за организацию конкретных дел, координируют проекты, планируют работу по основным ключевым делам. Школьный Методический Совет, в который входят руководители МО учителей – предметников, классных руководителей осуществляет методическую помощь, выявляет состояние программного обеспечения, разрабатывает и утверждает мероприятия тематических месячников.

Оперативное руководство осуществляют школьные социально – психологическая служба, библиотечно – информационная службы, которые обеспечивают психолого – педагогическое диагностирование обучающихся, родителей, учителей, обеспечивают информационно – обзорную поддержку воспитательного процесса. Учителя – предметники, классные руководители - непосредственные исполнители стратегии и функционирования школы, разрабатывают и проводят конкретные мероприятия. Самоуправление – один из режимов протекания совместной деятельности учеников, наряду с руководством и управлением.

Доступность и открытость информации о ситуации в школе обеспечивают:

Школьный Интернет-сайт : <http://nikolashkola.ucoz.ru>

сайт отдела образования Гайского городского округа Оренбургской области

www.googai.ucoz.ru, сайт муниципального образования Гайского городского округа

www.vgae.ru , родительские собрания, творческие отчёты, публичные отчёты,

общешкольные конференции, , городская газета «Гайская новь», Дни открытых дверей, стендовая информация, буклеты и брошюры по направлениям деятельности.

Главная страниц официального сайта организации содержит ссылку:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Помимо официального сайта образовательная организация регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется

Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой образовательной организации. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 9 процентов, обучающихся – на 12 процентов.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС Дошкольного образования, ФГОС начального общего, основного общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план дошкольных групп ориентирован для детей дошкольного возраста 1,5-7 лет на 5-летний срок освоения образовательной программы дошкольного образования, 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Количество обучающихся по уровням образования

Параметры статистики	2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год	На 31.12.2023 с филиалами
Количество обучавшихся/ воспитанников				
дошкольное образование	49	3/45	4/58	4/48
начальное общее образование	4/69	6/76	9/63	6/55
основного общего образования	5/72	5/72	10/96	10/102
среднего общего образования	2/10	2/8	1/3	1/3

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность и свидетельством о государственной аккредитации Образовательная программа МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» в 2021/2022, 2022/2023 учебном году структурно представляла собой совокупность образовательных программ (ООП):

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко»
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» на 2022-2026 учебный год
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» на 2022-2026 учебный год.
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» на 2022-2024 учебный год

В МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С. Иванченко» (дошкольная группа) реализуются Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» (далее - Программа) разработанная педагогическим коллективом дошкольного учреждения самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с ФОП ДО реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным

русским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость,

коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, их родителей и педагогов, а также имеющиеся кадровые и материально – технические условия и представлена программа «Родничок». разработанные самостоятельно. Цель программы: воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

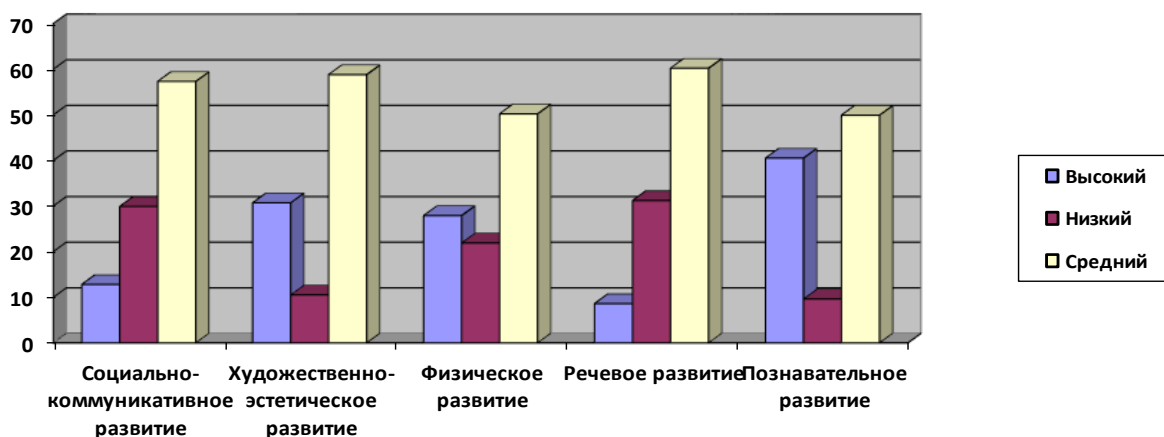
Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Содержание Образовательной Программы ДО включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Образовательные области	Направления
«Социально-коммуникативное развитие»	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие»	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.
«Речевое развитие»	Владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и

	<p>монологической речи; развитие речевого творчества;</p> <p>развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>
«Художественно эстетическое развитие»	<p>Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественно литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).</p>
«Физическое развитие»	<p>Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p>

Анализ выполнения программ по образовательным областям 2022-2023 год:



Сравнительный анализ данных мониторинга освоения содержания образовательной программы дошкольного образования

№	Учебный год	2021 год	2022 год	2023 год
	Уровень развития			
1	Высокий	30,2%	43%	24%
2	Средний	44,3%	50%	55%
3	Низкий	25,5%	7%	21%

Из педагогической диагностики видна результативность образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования в дошкольных группах МБОУ.

Оценка образовательной деятельности выражается степенью соответствия образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс. При реализации образовательной программы, проводится оценка индивидуального развития детей. Данная оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Реализация образовательной программы и созданные условия в комплексе дают хороший результат. Итоги диагностики детского развития, по усвоению программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Уровень развития и умственных способностей детей в среднем соответствует возрастным нормам.

Численность обучающихся и классов-комплектов в образовательной организации

МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко»

Классы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обуч-ся
1	1	12	1	8	1	7
2	1	12	1	11	1	11
3	1	15	1	11	1	12
4	1	19	1	13	1	19
5	1	12	1	21	1	15
6	1	18	1	9	1	23
7	1	21	1	17	1	11
8	1	15	1	19	1	18
9	1	9	1	14	1	19
10	1	3	0	0	1	3
11	1	5	1	2	0	0
Всего	11	141	11	125	10	138

Новопетропавловский филиал МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко»

Классы	2021-2022		2022-2023		Классы	2023-2024	
	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся		Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся
1,3 / 1	1	8	1	3	1,3	1	3
4 / 2,4	1	5	1	4	2	1	3
5	1	1	1	5	4	0	0
6	1	4	1	1	5	1	3
7	1	5	1	2	6	1	5
8	1	4	1	4	7	1	1
9	1	5	1	4	8	1	3
10	0	0	-	-	9	1	4
11	0	0	-	-			
Всего	8	29	8	23		7	22

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что контингент обучающихся увеличился за счет филиалов, наблюдается тенденция роста числа обучающихся основного уровня образования, средняя наполняемость классов стабильна.

Для реализации задачи по обеспечению гарантий на получение общего образования в ОУ предоставляются следующие формы обучения:

- очная – 159 человек (99,38 %);
- обучение на дому – 1 человек (0,62 %)

Количество обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ «А» - 2 человека, СМГ «Б» - 2, значительно увеличилось.

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы.

Уровни учебных программ	Уровни общего образования					
	начальное образование		основное образование		среднее образование	
	Кол-во классов	% от общего числа классов	Кол-во классов	% от общего числа классов	Кол-во классов	% от общего числа классов
Новониколаевская СОШ	4	100	5	100	2	100
Новопетропавловский филиал	2	100	5	100	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех,

что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа провела дополнительные действия, чтобы внедрить ФООП: скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы.

Учебный план ОУ на 2023-2024 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждого уровня. Учебный план для 1-11-х классов обеспечивает реализацию основных требований к учебному плану в соответствии ФГОС НОО, ООО и СОО.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями и классами, сбалансированность между предметными линиями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам, программы направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Компонент образовательного учреждения был направлен на усиление образовательных компонентов части формируемой участниками образовательного процесса, реализацию регионального и школьного компонентов, ведение элективных курсов. Программы курсов направлены на реализацию запросов социума, сохранение преемственности, подготовку старшеклассников к успешной сдаче ЕГЭ. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие и воспитание учащихся в образовательном процессе.

Сравнительные таблицы динамики качества знаний обучающихся.

МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко»

Начальное общее образование (2-4 классы)

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	Качество знаний, %	Оставлено на повторный год обучения		Переведены условно	
				Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	62	25	40	0	0		
2021-2022	58	25	43	0	0		
2022-2023	43	14	40	0	0		

Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	Качество знаний %	Оставлено на повторный год обучения		Переведены условно	
				Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	71	19	27	0	0		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Иванченко»
Гайского городского округа Оренбургской области

2021-2022	75	22	29	0	0	0
2022-2023	80	28	35	0	0	0

Среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	Качество знаний %	Оставлено на повторный год обучения		Переведены условно	
		Кол-во		Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	10	9	90	0		0	
2021-2022	8	7	88	0		0	
2022-2023	2	2	100	0		0	

В сравнении за 3 года

У.г.	Всего обуч-ся	Отличников		Хорошистов		Неуспевающих	
2020-2021	143	7	5%	46	32%	0	0%
2021-2022	141	10	7%	44	31%	0	0%
2022-2023	125	8	7%	40	34%	0	0%

В целом, качество знаний в 2022-2023 учебном году составило 41 %, что ниже предыдущего года на 3%.

Новопетропавловский филиал МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко»
Сравнительные таблицы динамики качества знаний обучающихся.

Начальное общее образование (2-4 классы)

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	Качество знаний, %	Оставлено на повторный год обучения		Переведены условно	
				Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	9	5	56%	0		0	
2021-2022	11	4	36%	0		0	
2022-2023	7	3	43%	0		0	

В целом, качество знаний в 2022-2023 учебном году составило 43 %, что больше, чем в предыдущем на 7 %.

Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	Качество знаний %	Оставлено на повторный год обучения		Переведены условно	
				Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	18	3	17%	0		0	
2021-2022	18	1	6 %	0		0	
2022-2023	16	4	25%	0		0	

В сравнении за 3 года

У.г.	Всего обуч-ся	Отличников		Хорошистов		Неуспевающих	
2020-2021	27	0	-	8	30%	0	0%
2021-2022	29	0	-	5	17%	0	0%
2022-2023	23	0	-	7	30%	0	0%

В целом, качество знаний обучающихся в 2022-2023 учебном году составило 30 %, что выше предыдущего года на 13 %.

Реализация ФГОС ООО.

Преемственность между уровнями общего образования – одна из актуальных проблем современного образования. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО по реализации преемственности в системе начального и основного общего образования школой была определена цель: создание комплекса условий по эффективной организации образовательного процесса, реализация единой линии развития учащегося на этапе адаптации в основной школе.

В целях сохранения преемственности преподавания в 5-6 классах предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая является ее логическим продолжением, реализовывалась за счет части формируемой участниками образовательных отношений учебно-воспитательного плана.

Для реализации задач преемственности и контроля за реализацией ФГОС ООО в октябре - ноябре 2023 года был проведен классно-обобщающий контроль 5 классов, материалы которого были проанализированы на совещании при зам.директора. Были сделаны выводы о том, что организация учебно-воспитательного процесса в 5 классах в целом, соответствует требованиям ФГОС ООО.

Мониторинг образовательных результатов пятиклассников был проведен в формах контрольных работ по математике, русского языка, диагностики техники чтения. С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

В образовательной организации созданы условия для получения дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Актуальной остается задача по снижению количества пропущенных уроков по болезни и пропускам уроков по неуважительным причинам. Она решалась классными руководителями и администрацией школы индивидуально, на заседаниях Совета профилактики с приглашением «проблемных» обучающихся и их родителей.

Организована информационно-просветительская, разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации учебного процесса. В учреждении организовано индивидуальное обучение на дому для ребенка – инвалида. Основанием для индивидуального обучения на дому является заключение ВК.

Дошкольное образование.

Корпуса с дошкольными группами функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в дошкольных группах с.Новониколаевка - 10 часов.

Режим работы с 07.30 до 17.30.

Длительность пребывания детей в дошкольных группах с.Писаревка - 9 часов.

Режим работы с 08.00 до 17.00.

Длительность пребывания детей в дошкольных группах с.Новопетропавловка – 9 часов.

Режим работы с 08.00 до 17.00.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-4 лет	1
Группа ко общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-7 лет	2

Продолжительность образовательной деятельности:

-для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,

-для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

-для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

-для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

-для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;

в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Начальное, основное общее, среднее образование.

Начало занятий	
1 урок	8.30ч.
продолжительность урока	1кл – 35-40мин 2-11кл – 40 мин
продолжительность перемен (минимальная)	10
продолжительность перемен (максимальная)	20
Продолжительность учебной недели	
1 -11 классы	5-ти дневная
Количество учебных недель	
1 класс	33 недели
2-11	34 недели
Сменность занятий	1 смена
	1-11 кл.
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования	
Уровень	Минимальное количество
	Максимальное количество уроков

	уроков	
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	7
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685 и составляет

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	35	34	34

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне начального общего образования и установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов в конце учебного года не позднее 20 мая без прекращения образовательной деятельности по каждому учебному предмету учебного плана начального общего образования.

В 1 классе промежуточная аттестация по учебным предметам учебного плана проводится на основе качественной оценки учителя и отражаются в аналитических картах на каждого обучающегося в форме качественного анализа соответствия индивидуальных достижений с планируемыми результатами освоения ООП НОО.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в письменной и устной форме. 2-4 классы - 5-бальная система оценивания.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа
- диктант, диктант с грамматическим заданием;
- изложение;
- сочинение;
- проверка техники чтения;
- практическая работа;
- письменные отчеты о наблюдении;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- защита реферата;
- сдача нормативов по физической культуре;
- собеседование;
- ответ на билет;
- письменный ответ на контрольные вопросы;
- устный зачет;
- итоговый опрос;

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как

экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные

практики и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры. Обязательными курсами в рамках реализации внеурочной деятельности стал курс «Разговоры о важном», финансовая грамотность.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, предметных, метапредметных), создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей .

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной. и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Проводятся занятия по формированию функциональной грамотности

Наименование ОО	Курсы внеурочной деятельности, возраст
МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С. Иванченко	1)Мое Оренбуржье ,7-10 лет 2)Родной язык (литература), 7-14 лет 3) Разговор о здоровом и правильном питании, 7-10 лет 4) Путешествие в мир экологии, 7-10 лет 5)Проектная деятельность, 11-16 лет 6) Подготовка к ВПР, 10 лет 7) Подготовка к ОГЭ, 15-16 лет 8)Подготовка к ЕГЭ, 17 лет 9) Биологическое краеведение, 12 лет 10) Географическое краеведение, 15-16 лет 11)Историческое краеведение, 14лет 12)Мир химических веществ, 14-17 лет 13) Занимательная физика, 15-17 лет 14) Актуальные вопросы по биологии, 13-14 лет 15) Баскетбол, 10-17 лет 16) Школьный медицентр, 10-17 лет 17) Клуб «Подросток, 10-17 лет 18) ВПО «Каскад», 15-17 лет 19) Волонтерский отряд «Наседники», 10-17 лет 20) Предпрофильная подготовка. Введение в агробизнес, 15 лет 21) Музейное дело, 10-17 лет 22) Школьный театр, 10-17 лет 23)Разговоры о важном, 7-17 лет
Писаревский филиал	1) Разговоры о важном, 7- 10 лет 2) Моё Оренбуржье, 7-10 лет 3)Родная литература, 7-10 лет
Новопетропавловский филиал	1) Разговоры о важном ,7-16 лет 2) Родной русский язык/родная литература , 7-14 лет 3) Дети «Z», 14-16 лет 4) Предпрофильная подготовка, 16 лет

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия дошкольных групп и школы. План предполагает использование разнообразных форм работы, позволяющих эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе.

Об этом свидетельствуют результаты диагностики.

В текущем учебном году, с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего развития детей в подготовительной к школе группе (разновозрастная группа №2 «Непоседы» подгруппа №2), (разновозрастная группа №3 «Солнышко» Писаревский филиал), (разновозрастная группа №4 «Непоседы» Новопетропавловский филиал) прошли диагностический минимум 6 детей.

В диагностику было включено:

- Диагностика детского развития (диагностика социально-нормативных возрастных характеристик).

• Диагностика освоения содержания Программы.

Диагностика детского развития определяет степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие дошкольника. Диагностика социально-нормативных возрастных характеристик показала 86,9% развития у детей интегративных качеств.

Диагностика освоения содержания Программы основывается на анализе достижения детьми результатов, которые описаны в каждом направлении программы.

Начало года 6 общее количество воспитанников		Конец года 6 общее количество воспитанников	
Уровни	Показатели	Уровни	Показатели
Высокий уровень	1 (29,8%)	Высокий уровень	2 (28,5%)
Средний уровень	3 (40,4%)	Средний уровень	3 (57,2%)
Низкий уровень	2 (29,8%)	Низкий уровень	1 (14,3%)

В 2022- 2023 учебном году в обследовании готовности к обучению в школу приняли участия 4 выпускника разновозрастной группы №2 «Непоседы», 1 выпускник разновозрастной группы №3«Солнышко» и 1 выпускник разновозрастной группы №4 «Непоседы» Цель диагностирования воспитанников, определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной и учебной деятельности.

Из анализа результатов диагностики можно сделать следующий вывод, что достаточно сформирован уровень социальных качеств и умений, которые позволят успешно учиться в школе почти у всех детей: дети спокойно идут на контакт со сверстниками и взрослыми, знают правила общения. Большинство детей могут планировать организацию своей деятельности, имеют достаточное общее развитие, у детей развиты внимание и память, достаточное речевое развитие; развиты движения и пространственная ориентация, зрительно-пространственное восприятие и зрительно-моторные координации; имеют достаточное личностное развитие.

Сведения о выпускниках школы

Общее количество обучающихся, окончивших ОУ	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Основное общее образование	15	9	14
— с отличием	1	0	0
Среднее общее образование	5	5	2
— с отличием	2	1	1
Продолжение образования и (или) трудоустройство			
Основное общее образование			
— поступили в ССУЗ	12	9	15
— поступили в ПУ	0	0	0
— продолжили обучение в 10 классе	3	0	3
Среднее общее образование	5		
— поступили в ПУ	0	0	0
— поступили в вуз	5	4	2
— поступили в ССУЗ, ПУ	0	1	0
— работают	0	0	0
— армия	0	0	0

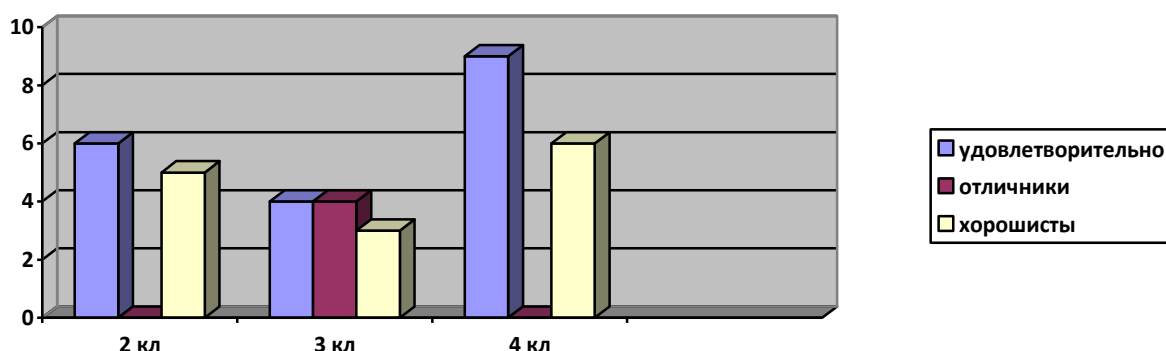
7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ реализации внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки, уставом МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» и на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» (приказ от 31.08.2023 г. №165) Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио обучающихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений. В МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» на конец 2022-2023 учебного года обучалось 125 человек.

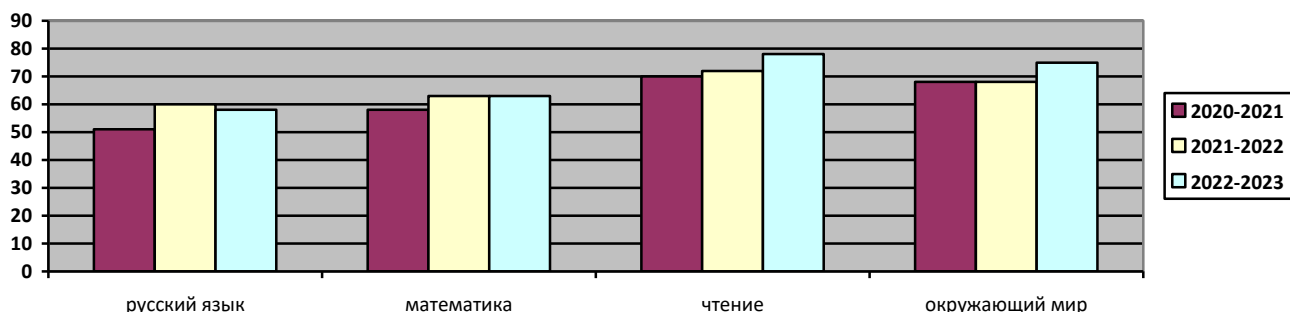
На отлично закончили учебный год 8 обучающихся. Хорошистов по итогам учебного года - 40 чел.

Качество знаний – 41 %, успеваемость – 100%. Окончили среднее общее образование 2 обучающихся, с медалью - 1 выпускник.

Рейтинг по результатам учебного года среди начальных классов

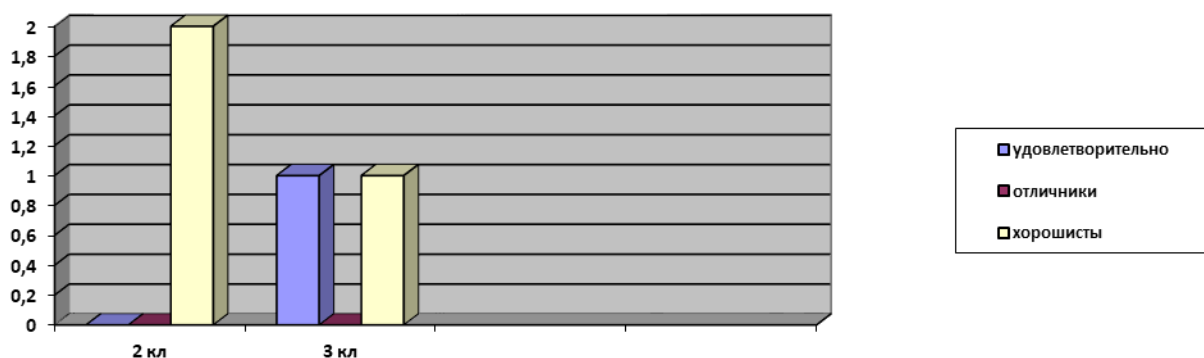


Анализ итогов обученности учащихся 1-4 классов по основным предметам

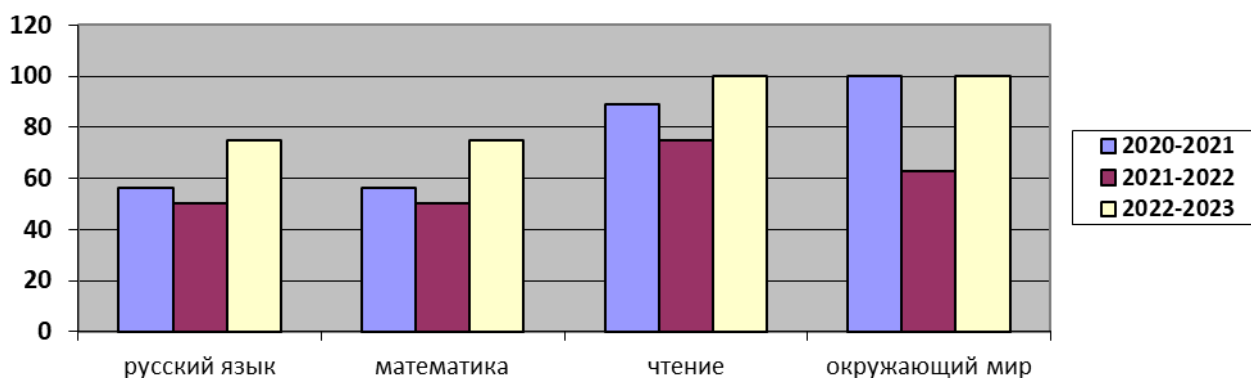


Анализируя итоги обученности обучающихся 1-4 классов по основным предметам за 3 года, можно сделать вывод о повышении качества знаний в 2022-2023 учебном году по литературному чтению и окружающему миру.

**Рейтинг по результатам учебного года среди начальных классов
Новопетропавловский филиал МБОУ «Новониколаевская СОШ имени
В.С.Иванченко»**



Анализ итогов обученности 2-4 классов по основным предметам Новопетропавловский филиал МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко»



Анализируя итоги обученности обучающихся 2-4 классов Новопетропавловского филиала МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» по основным предметам за 3 года, можно сделать вывод о понижении качества знаний в 2022-2023 учебном году по всем основным учебным предметам.

Сравнение качества знаний в 4-м и 5 классах по итогам I четверти

	4 класс	5 класс
КЗ/УО	46% /100%	40%/95%

По сравнению с прошлым годом качество знаний в 5 классе уменьшилось на 6%
Качество и успеваемость на конец 4 класса:

	4 класс		
	Успеваемость	На «4» и «5»	
		кол	%
Математика	100	7	54%
Русский язык	100	6	46%
Английский	100	13	100%
Технология	100	13	100%
Физическая культура	100	12	92%
Литературное чтение	100	9	69%
ИЗО	100	13	100%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Иванченко»
Гайского городского округа Оренбургской области

Музыка	100	9	69%
Окружающий мир	100	11	58%

Качество и успеваемость по результатам 1 четверти:

	5 класс		
	Успеваемость	На «4» и «5»	
		Кол	%
Математика	100	9	60%
Биология	100	14	93%
География	100	9	60%
Русский язык	100	15	100%
Английский	100	12	80%
Литература	95	15	100%
История	100	9	60%
Технология	100	15	100%
Физическая культура	100	14	93%
ИЗО	100	14	93%
Музыка	100	15	100%

Из данных таблиц видно, что качество повысилось практически по всем предметам.

Сравнение качества знаний в 4-м кл. и 5 кл. по итогам I четверти в Новопетропавловском филиале МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко»

	4 класс	5 класс
КЗ/УО	50% /100%	60%/100%

По сравнению с прошлым годом качество знаний в 5 классе осталось на уровне 4 класса.

Качество и успеваемость на конец 4 класса:

	4 класс		
	Успеваемость	На «4» и «5»	
		кол	%
Математика	100	1	50%
Русский язык	100	1	50%
Английский	100	1	50%
Технология	100	2	100%
Физическая культура	100	2	100%
Литературное чтение	100	2	100%
ИЗО	100	2	100%
Музыка	100	2	100%
Окружающий мир	100	2	100%

Качество и успеваемость по результатам 1 четверти:

	5 класс		
	Успеваемость	На «4» и «5»	
		Кол	%
Математика	100	1	33%
Биология	100	1	33%
География	100	1	33%
Русский язык	100	1	33%
Английский	100	1	33%

Литература	100	1	33%
История	100	1	33%
Технология	100	2	66%
Физическая культура	100	3	100%
ИЗО	100	2	66%
Музыка	100	3	100%

Из данных таблиц видно, что качество понизилось по литературе на 20%, по остальным предметам повысились либо осталось на том же уровне.

Результаты ОГЭ

В 9 классе обучалось 18 учеников (14+4). Все обучающиеся освоили программу основного общего образования. По итогам года успеваемость-100%, качество-29%.

8 февраля 2023 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 18 обучающихся 9 класса из 18 (вместе с филиалом). В результате все 18 обучающихся получили «зачет» (100%).

Устное собеседование по русскому языку с обучающимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Обучающиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось, в среднем, 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом, учителем русского языка и литературы, непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Класс	Количество	Выполнило	% участия	Зачет	Незачет	% успеваемости	Наивысший балл	Худший балл
9	14	14	100	14	0	100	1	0
9 (филиал)	4	4	100	4	0	100	0	1

В собеседовании приняли участие 18 обучающихся 9 класса. Зачет получили 18 (100%), незачет – 0 (Наивысший балл – 19 – 2 обучающихся. Наименьший балл -12 – 3)

В соответствии с ООП ООО обучающиеся 9 класса в течение года готовили проектную работу. Каждый ученик был закреплен за учителем-предметником, который курировал выполнение проекта. В результате каждый ученик защитил свой проект на школьной конференции и получил «зачет»

Итоги ОГЭ по математике в 9 классе

Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
9	14	0	11	3	0	0%	17%
9 (филиал)	4	0	3	1	0	0%	25%

Вывод: 100 % учащихся освоили материал базового уровня. Качество знаний составило 21%.

Результаты ОГЭ по русскому языку

	Кол-во обучающихся	Показатель % «2»	Показатель % «3»	Показатель % «4 и 5»
ОГЭ 2022-2023 уч. год	14	0	44%	56%
ОГЭ филиал	4	0	25%	75%

Распределении предметов по выбору ГИА-2022

	предмет	количество		предмет	количество
МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко»	Русский язык	14	Новопетропавловский филиал	Русский язык	4
	Математика	14		Математика	4
	Обществознание	13		Обществознание	4
	География	14		География	4
	Химия	1			

Пробные экзамены по выбору в 9 классе

Обществознание	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	Кол-во «4» и «5»	Показатель % «4» и «5»
МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко»	13	5	38
Новопетропавловский филиал	4	3	75
ИТОГО	17	8	47

География	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко»	14	6	43
Новопетропавловский филиал	4	4	100
ИТОГО	18	10	72

Химия	Кол-во выпускников, участвовавших в ОГЭ	Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
	1	0	100

По результатам пробных экзаменов по выбору обучающиеся показали хорошее качество. Выводы: Количественный анализ полученных результатов показал, что у 50% обучающихся умения и навыки сформированы в значительной степени; - у 50% - допустимый уровень овладения общеучебными умениями и навыками (навыки сформированы частично).

Все учителя-предметники, работающие в 9 классе, вели работу по повышению уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности обучающихся, подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, используя

различные формы и методы преподавания, учитывая возрастные особенности обучающихся 9 класса.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании.

год	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца	Получили свидетельство об обучении
2021	15 чел	100%	1 чел -7%	0
2022	9 чел	100%	0	0
2023	18	100%	0	0

Результаты ЕГЭ

На конец года в 11 классе обучалось 2 обучающихся. По итогам года неуспевающих нет. Успеваемость 100%, качество-10%. К единым государственным экзаменам были допущены все обучающиеся.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в соответствии с Порядком проведения ГИА, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 08.11.2018 № 190\1512. Обязательными экзаменами для обучающихся 11 класса являлись - русский язык, математика (база или профиль) и зачёт по итоговому сочинению. Экзамены по другим предметам выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов «по выбору» может быть самым разным, в зависимости от требований вуза.

Все выпускники, принимавшие участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, преодолели минимальный порог по обязательным предметам.

Одна выпускница награждена медалью «За особые успехи в учении».

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен		Количество выпускников, не получивших минимальное количество баллов		Средний балл по школе
	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	2	100	0	0	77,5
Математика (профиль)	2	100	0	0	70
Обществознание	1	50	0	0	81
Физика	1	50	1	20	52
			0		70,13

Хорошие результаты показали выпускники по русскому языку, математике, обществознанию.

Средние результаты показали по физике.

Высокие результаты (выше 80 баллов) показала обучающаяся по русскому языку и обществознанию.

количество	Класс	Русский язык	математика	обществознание	физика
1	11	85	72	81	
2	11	70	68		52
ИТОГО средний балл по предмету		77,5	70	81	52

Результаты ЕГЭ медалистов

Медаль «За особые успехи в учении» получила одна обучающаяся, второй обучающийся не получил медаль по причине того, что не набрал 70 баллов по математике.

Выбор экзаменов:

Русский язык	Математика профиль	обществознание
85 б	72 б	81 б

Сравнение средних баллов по предметам за последние три года:

Предмет	Средний балл по школе	Наивысший балл	Средний балл по школе	Наивысший балл	Средний балл по школе	Наивысший балл
	2021 год		2022 год		2023 год	
Русский язык	73	94	70	89	77,5	85
Математика (баз.)						
Математика (проф.)			45,8	70	70	72
Информатика и ИКТ						
Биология	52	52				
Литература	66	66	63	63		
История						
Обществознание	62,7	88	70	88	81	81
Физика			46	52	52	52
Химия	48	48				
Английский язык						
География						
Средний балл	60,34		58,96		70	

Анализируя общие результаты ЕГЭ, следует отметить, по сравнению с прошлым годом общий средний балл выше по всем предметам.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников позволяет сделать вывод об удовлетворительном уровне подготовки обучающихся по всем предметам. Вместе с тем, отмечается факт того, что показатели по физике ниже муниципального уровня. Необходимо обеспечить подготовку по предметам, позволяющую повысить качество подготовки к государственной итоговой аттестации, которая позволила бы привести к увеличению количества выпускников, имеющих высокие баллы. На основании изучения потребностей обучающихся в учебный план 11 класса, с целью повышения качества подготовки к итоговой аттестации были включены элективные курсы. Перечень элективных курсов в 10 классе(11 класс отсутствует):

Класс	Название курса
10 класс	Элективный курс по истории
10 класс	Элективный курс по химии и биологии

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПО, портфолио обучающихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Всероссийские проверочные работы

На основании приказа министерства образования Оренбургской области от 13.02.2023 №01-21/181 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2023 года», приказа отдела образования администрации Гайского городского округа от 14.02.2023 №71 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году в общеобразовательных организациях Гайского городского округа», в целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Гайского городского округа, в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2023 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

В рамках реализации национального проекта «Образование» функционирует «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. Центр образования призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Для успешного его функционирования предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы нашей общеобразовательной организации.

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Биология», «Химия», «Физика». За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что образовательная стратегия обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

В составе профильного комплекта оборудования школа имеет следующие средства обучения:

Естественно-научная направленность

1. Биология:

- Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) 2 комплекта.
- Микроскоп цифровой 1 шт.
- Ноутбук 1 шт.
- МФУ 1 шт.

2. Химия:

- Цифровая лаборатория по химии (ученическая) 2 комплекта.
- Набор ОГЭ по химии 1 шт.
- Ноутбук 2 шт.

3. Физика:

- Цифровая лаборатория по физике (ученическая) 2 комплекта.
- Ноутбук 2 шт.

Технологическая направленность

1. Четырех осевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками 1 шт.
2. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков 1 шт.
3. Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов 1 шт.

Это открывает новые возможности в урочной и внеурочной, внеклассной деятельности и является неотъемлемым условием формирования высокотехнологичной среды образовательной организации, без которой сложно представить не только профильное обучение, но и современный образовательный процесс в целом. Разрастается поле взаимодействия обучающегося и педагога, которое распространяется за рамки школы в реальный и виртуальный социум. Использование учебного оборудования становится средством обеспечения этого взаимодействия, тем более в условиях обучения предмету на углублённом уровне, предполагаемом профилизиацию обучения.

Внедрение этого оборудования позволяет качественно изменить процесс обучения.

Появляется возможность количественных наблюдений и опытов для получения достоверной информации о биологических процессах и объектах. На основе полученных

экспериментальных данных обучающиеся смогут самостоятельно делать выводы, обобщать результаты, выявлять закономерности, что способствует повышению мотивации обучения

школьников.

В процессе экспериментальной работы обучающиеся приобретают опыт познания реальности, являющийся важным этапом формирования у них убеждений, которые, в свою очередь, составляют основу научного мировоззрения. В то же время отрабатывается методика постановки эксперимента.

В процессе формирования экспериментальных умений ученик обучается представлять информацию об исследовании в четырёх видах:

- в вербальном: описывать эксперимент, создавать словесную модель эксперимента, фиксировать внимание на измеряемых величинах, терминологии;
- в табличном: заполнять таблицы данных, лежащих в основе построения графиков (при этом у учащихся возникает первичное представление о масштабах величин);
- в графическом: строить графики по табличным данным, что даёт возможность перехода к выдвижению гипотез о характере зависимости между величинами (при этом учитель показывает преимущество в визуализации зависимостей между величинами, наглядность и многомерность);
- в аналитическом (в виде математических уравнений): давать математическое описание взаимосвязи величин, математическое обобщение.

В Центре реализуются следующие образовательные программы:

Образовательные программы

- Реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей по химии с использованием оборудования центра «Точка роста»;
- Реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста»;
- Реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей по физике с использованием оборудования центра «Точка роста».

Рабочие программы по учебным предметам, реализуемые на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей:

- Рабочая программа по биологии по 5-9 класс
- Рабочая программа по биологии 10 класс
- Рабочая программа по химии 8 класс
- Рабочая программа по химии 9 класс
- Рабочая программа по химии 10 класс
- Рабочая программа по физике 7 класс
- Рабочая программа по физике 8 класс
- Рабочая программа по физике 9 класс
- Рабочая программа по физике 10 класс

Общее количество обучающихся, которые занимаются по данным программам 87 учеников.

Дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мир химических веществ" (8-10 классы-12 обучающихся)

Программы внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей:

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Занимательная физика" (7-10 классы-14 обучающихся)
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Актуальные вопросы биологии" (7-9 класс -12 обучающихся)

Участие в мероприятиях.

1. В рамках деятельности учебного центра "Точка роста" было проведено внеурочное занятие "Образовательная робототехника".

<https://sh-novonikolaevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/vneurochnoe-zanyatie-obrazovatel'naya-robototekhnika.html>;

2. Мероприятие «Удивительный мир под микроскопом». Ученики нашей школы начали работу над исследовательскими проектами. Мир вокруг нас удивителен, но если мы рассмотрим его под микроскопом, то он станет еще более невероятным.

<https://sh-novonikolaevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/udivitelnyy-mir-pod-mikroskopom.html> 4;

3. Мастер-класс в рамках предметной онлайн недели физики.

<https://sh-novonikolaevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/meropriyatie-v-ramkah-predmetnoy-onlayn-nedeli-fiziki.html> 4;

4.8 февраля –День российской науки и 190 лет со дня рождения Д.И.Менделеева.

<https://sh-novonikolaevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/8-fevralya-den-rossiyskoy-nauki-i-190-let-so-dnya-rozhdeniya-dimendeleeva.html> ;

5.Мероприятие в рамках недели химии.

<https://sh-novonikolaevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/meropriyatie-v-ramkah-nedeli-himii.html>.

Во внеурочной работе активно используется обязательное условие реализации ФГОС - метод проектов. В соответствии с учебным планом в школе осуществляется проектная деятельность в период с 1сентября по 31 мая 2022-2023 уч. г. Координатором проектной деятельности назначен заместитель директора по воспитательной работе.

Проектной деятельностью обучающиеся были охвачены с 1 по 9 класс. В начальном звене проектной деятельностью обучающиеся занимались под руководством классных руководителей. Защита проектов проходит в классах, на учебных предметах, выявляются лучшие работы.

В 5-9 классах руководителями проектов назначены учителя-предметники, ребята выбирали предмет, по которому будут писать итоговый индивидуальный проект.

Результатом деятельности этих групп стали проектные работы по предметам и метапредметные и рассчитано их выполнение на один учебный год. Работы были представлены 12-19 мая на школьной конференции исследовательских работ и проектов «Шаг в будущее». Результаты конференции в начальном звене- обучение оформления проекта не ставилась отметка, а ставилось «зачтено».

В 5-9 классах ребята получили оценки за проектные работы, которые складывались из оценки за оформление работы и оценки за защиту работы. По результатам конференции оформлены протоколы для каждого обучающегося в портфолио классными руководителями 5-10 класса.

Класс	Кол-во об-ся	Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»
5 класс	20	100	80	10	6	4
6 класс	9	100	78	4	3	2
7 класс	17	100	82	6	8	3
8 класс	19	100	74	7	7	5
9 класс	14	100	86	9	3	2
Всего(%)	79	100	80%	36(45%)	27(34%)	16 (20%)

Успеваемость в этом учебном году -100%, качество- 80%, по сравнению с прошлым годом увеличилось на 3 %. Ребята научились писать и оформлять проекты, защита проектов проходит на высоком уровне.

Система воспитания.

Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 15 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Мониторинг воспитательной деятельности ведется по направлениям:

Гражданско – патриотическое воспитание	Уровень Гражданской Зрелости 4-5, 9-11 кл Отношение к Отечеству (методика Григорьева Д.В., Кулешова И.В., Степанова П.В.)), 10 кл
Нравственное и духовное воспитание	Диагностика нравственной мотивации (Буданова Г.П., Буйлова Л.Н.), 1-3 Диагностика нравственной воспитанности, 4-7 кл Диагностика состояния духовно-нравственных качеств личности учащегося, 8-11 кл Уровень воспитанности, 1-11 кл
Воспитание положительного отношения к труду	Анкета для родителей «О воспитании трудолюбия в семье», 1-7 кл Анкета изучения желаемого социального статуса, 9 кл Тесты по профориентации, 11 кл
Здоровьесберегающее воспитание	Анкеты по профилактике ЗОЖ Уровень заболеваемости Охват горячим питанием Результативность нормативов ГТО Результативность участия в Президентских состязаний
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Анкеты самооценки знаний, умений и качеств школьников в области самосовершенствования личности, 5-11 кл Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г.У. Солда-това, О.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Иванченко»
Гайского городского округа Оренбургской области

	Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова), 10 кл Уровень агрессии (педагоги – психологи, методикам проводилась при помощи программы компьютерной обработки блока психологических тестов НПФ «Амалтея» (г.Санкт – Петербург) Уровень удовлетворенности учащимися работой школы (Андреев А.А.), 1-11 кл
Интеллектуальное воспитание	Результативность участия школьников в конкурсах, конференциях, фестивалях научно-исследовательских и реферативных работ учащихся Результативность участия школьников в предметных олимпиадах различных направлений и уровней Портфолио личностных достижений учащихся
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Занятость учащихся в системе дополнительного образования и в школьных кружках. Уровень участия в творческих конкурсах Портфолио личностных достижений учащихся Методика изучения мотивов участия учащихся в жизни школы и класса (пр. Л.В. Байбородовой), 7 кл
Формирование коммуникативной культуры	Методики изучения компетентности в общении (тест В.Ф. Ряховского) Методика изучения классного коллектива (по Золотухиной Л.Н.)2-4 кл. Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (подготовлена М.И. Рожковым), 5-11 кл
Экологическое воспитание	Определение сформированности уровня экологической культуры школьников в зависимости от преобладающих мотивов, 1-11 кл
Правовое воспитание и культура безопасности	Анкета по проблемам профилактики отклоняющегося поведения Анкета на определение правовой грамотности подростков «группы риска» Анкета по выявлению трудновоспитуемых в классе. Уровень правонарушений Результаты проведения Детского правового референдума
Воспитание семейных ценностей	Методика для изучения социализированности личности обучающегося (пр. М.И. Рожков), 10-11 кл Удовлетворенность родителями работой школы (Андреев А.А.), 1-11 кл
Правовое воспитание и культура безопасности	Анкета по проблемам профилактики отклоняющегося поведения Анкета на определение правовой грамотности подростков «группы риска» Анкета по выявлению трудновоспитуемых в классе. Уровень правонарушений Результаты проведения Детского правового референдума
Воспитание семейных ценностей	Методика для изучения социализированности личности учащегося (пр. М.И. Рожков), 10-11 кл Удовлетворенность родителями работой школы (Андреев А.А.), 1-11 кл

На основании приказа Министерства образования Оренбургской области № 01-21/1120 «Об утверждении методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Оренбургской области» проводится мониторинг воспитательной работы.

Оценка эффективности педагогических работников по классному руководству на базе школы один раз в четверть. Ежегодный региональный мониторинг: до 15.12, 15.05 текущего года..

Система эффективности классного руководства

Примерный перечень критериев и показателей оценки эффективности классного руководства

№	Критерии оценки эффективности классного руководства	Показатели эффективности деятельности классного руководства	Примерный диагностический инструментарий оценки эффективности классного руководства
1	Критерий эффективности процесса деятельности	Комплексность	<p>Организована деятельность по направлениям инвариантной части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лично ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе; - деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с классом как социальной группой; - осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом; - участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами; - ведение и составление педагогическими работниками, осуществляющими классное руководство, документации (классный журнал, план работы). <p>Организована деятельность по направлениям вариативной части.</p>
		Адресность	Учет индивидуальных особенностей детей (выбор дел по интересам, развитие способностей (спортивных, художественных, лидерских и др.), помощь в самоопределении
		Иновационность	В качестве способов воспитательной деятельности используются современные педагогические технологии (сетевые проекты, блог классного руководителя, onlain-программы и др.)
		Системность	В воспитательной деятельности участвуют обучающиеся, родители, социальные партнеры (в

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Иванченко»
Гайского городского округа Оренбургской области

		план воспитательной деятельности включены	
		обучающиеся, родители, социальные партнеры)	
2	Критерии оценки результатов (эффективности) классного руководства	Сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России	<p>Для обучающихся 1 – 4 классов Метод ранжирования (Н.Е. Щуркова)</p> <p>Для обучающихся 5 – 11 классов Методика определения ценностных ориентаций (Н.А. Бирюкова, адаптированная)</p>
		Сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России	<p>Для обучающихся 1 – 4 классов Методика «Недописанный тезис» (Н.Е. Щуркова)</p> <p>Для обучающихся 5 – 11 классов Методика оценки и самооценки уровня сформированности гражданской идентичности (Л.В. Байбородова)</p> <p>Анкета «Мой выбор» (Кожанов И.В.)</p> <p>Методика «Незаконченный тезис» (Л.В. Байбородова, адаптированная И.В. Кожановым)</p>
		Наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России	<p>Для обучающихся 1 – 4 классов Методика «Акт добровольцев» (Н.Е. Щуркова)</p> <p>Для обучающихся 5 – 11 классов Тест «Размышляем о жизненном опыте» (Н.Е. Щуркова) (может быть адаптирован с учетом возраста)</p>

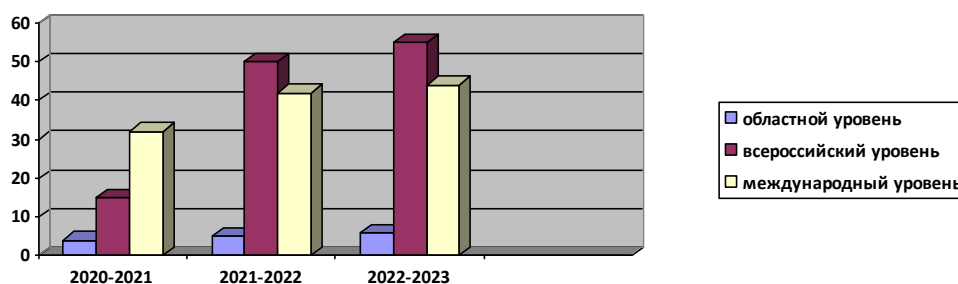
Фиксация результатов воспитательной работы осуществляется через портфолио обучающихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, школьного методического объединения классных руководителей.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах
МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко»

	2021 г.		2022 г.		2023	
	Участники	Дипломанты	Участники	Дипломанты	Участники	Дипломанты
Участие в научно-практических конференциях (количество участников/ количество дипломантов):						
Участие во Всероссийских олимпиадах школьников:	8	-	6	-	8	-
- муниципального этапа	8	-	6	-	8	-
- регионального этапа	-	-	-	-	-	-
- заключительного этапа	-	-	-	-	-	-
- международные	-	-	-	-	-	-

В настоящее время широкое распространение получили дистанционные олимпиады, конкурсы позволяющие вовлечь в познавательную деятельность большое количество обучающихся. Дистанционные интеллектуальные игры и марафоны помогают ребёнку самостоятельно выбирать индивидуальный набор заданий в соответствии с проставленными баллами и порядок их выполнения. Обучающиеся принимают участие в играх-конкурсах «Русский медвежонок», «ЧИП», «КИТ», «British Bulldog», «Кенгуру выпускникам», «Астра-природоведение для всех», «Пегас-2023», Международный игровой конкурс «Человек и природа». Сказки С.Я.Маршака». в областной межпредметной олимпиаде «Юные знатоки», «Имею право». Стоит отметить, что активность ребят стабильна и желание появляется проявить себя в новых конкурсах, олимпиадах таких как «Инфоурок», всероссийский детский конкурс рисунков «Мамино тепло», «Мой сказочный мир» «Творчество А.С.Пушкина», «Зима в окно стучится», «Новогодняя мастерская», « У Лукоморья...», «Моя страна- Моя Россия», «Бескрайний космос», « Любимая книга детства», Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023 г.

Результаты конкурсов разных уровней



Результаты научно-практических конференций

	2020-2021 уг	2021-2022 уг	2022-2023 уг
Количество призеров и победителей	11	10	13

За многие годы в ОО сложилась определенная работа научного сообщества учеников и учителей, где реализуется система подготовки обучающихся к научным конференциям. В образовательной организации в рамках внеурочной деятельности реализуется «Проектная деятельность» по предметам. По данному направлению ведется целенаправленная работа. Результаты прослеживаются на всех уровнях. На школьном уровне – научная конференция обучающихся «Шаг в будущее», на муниципальном уровне- НПК «Светлячки» для 1-4 классов, НПК «Галилео» для 5-8 классов, НПК «Первые шаги» для 9-11 классов, на областном уровне- конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку». Исследовательская и проектная деятельность в данном случае осознается учителями как подход к ведению образовательной деятельности. Каждый год к исследовательской и проектной деятельности приобщаются школьники, и есть результат.

Участие в конкурсах исследовательских и проектных работ:

3	Мероприятие	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Муниципальная НПК «Светлячки»	5	5
2	Муниципальная научно-практической конференции учащихся 5-8 классов «Галилео»	7	7
3	Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся 9-11 классов «Первые шаги».	4	2
4	Областной конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	7	0

Результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

Название конкурса	Количество участников	Количество призеров
Муниципальный конкурс рисунков «Юный финансист»	2	2
Муниципальный конкурс «Любимые питомцы»	2	2
Всероссийский творческий детский конкурс " Осенний день календаря"	1	1
	7	7
	6	6
Всероссийский конкурс детских рисунков "Кто как зимует?"	6	6
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Пернатые непоседы"	5	5
Муниципальный конкурс "Любимые питомцы"	2	2
Всероссийский творческий детский конкурс " Осенний день календаря"	1	1
Муниципальный конкурс «Символы России»	1	0
	1	0
	1	0
	1	1
	1	0
Муниципальный конкурс творческих работ "Моя чудесная мама"	3	3
	3	3
	8	4
	3	2
Муниципальный конкурс " Бумажные фантазии"	3	3
	1	1
	2	2
Всероссийский детский творческий конкурс "Мамино тепло"	5	3
	4	2
	3	1
Муниципальная выставка-конкурс народной игрушки "Хранители	1	1
	1	1

традиций"	1	1
муниципального конкурса творческих работ «Святыни Оренбургского края»	2	2
Муниципальный конкурс НТМ «Дети. Фантазия. Творчество»	2	2
Муниципальный конкурс творческих работ " Зимние фантазии "	2	2
	1	1
	3	3
	1	1
Муниципальный творческий конкурс рисунков и презентаций «Есть такая профессия – Родину защищать!».	2	2
Муниципальная выставка военной техники «На службе Отечеству»	1	1
	1	1
	1	1
Муниципальная выставка «Радуга талантов»	4	4

Работа с одарёнными и способными детьми в образовательной организации.

Выявление одаренных детей начинается с начальной школы на основе наблюдения, изучение психологической особенности, речи памяти, логического мышления. Обучающиеся 2 - 4 классов ежегодно выполняют проекты по предметам. Обучающиеся 4 класса принимают участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. В системе проводились спортивные школьные, муниципальные мероприятия по волейболу, легкой атлетике. Активное участие принимали в городских соревнованиях по баскетболу, волейболу, спартакиаде школьников.

Работа с одаренными в школе организована согласно программы «Одаренные дети» на 2021 -2025 гг. Целью программы является, выявление одаренных детей и создание условий для их оптимального развития, самореализация данной категории учащихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного индивидуального обучения.

В связи с этим определён круг задач, которые решает наш педагогический коллектив:

- разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей;
- определить и использовать при организации образовательного процесса методы и приемы, способствующие развитию возможностей самовыражения одарённых детей;
- стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в образовательной организации и семье;
- проводить различные внеурочные конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, позволяющие обучающимся проявить свои возможности;
- совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем через самостоятельную работу;
- внедрение современных технологий по выявлению одаренных детей на всех этапах обучения;
- включение обучающихся в конкурсное и олимпиадное движение для проявления широкого спектра различных видов одаренности обучающихся;

Задачи по работе с одаренными детьми:

- создание оптимальных условий для развития и реализации способностей;
- выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми;
- объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков обучающихся, склонных к научно- исследовательской работе и творчеству.

С 01.09.2023 школа реализует программу дополнительного образования «Мир химических веществ» в рамках работы национального проекта «Точки роста» в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся программу «Мир химических веществ». Программа размещена в единой системе «Навигатор дополнительного образования».

Работа социальной службы

Работа социальной службы ОО организуется по плану работы социального педагога, по программам: «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко», «Все цвета, кроме чёрного». Целью работы социальной службы является – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Основными задачами деятельности являются:

1. Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
2. Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
3. Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей
4. Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождение развития ребенка в условиях семьи и образовательной организации. Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей. Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
5. Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

Социальный педагог ОО взаимодействует с администрацией, специалистами воспитательной и вспомогательных служб, работниками соответствующих учреждений. Участие родителей осуществляется через Совет профилактики правонарушений, в работе которого обязательно принимают участие члены Совета школы, члены классных родительских комитетов, представители общественных организаций.

Цель работы Совета профилактики: предупреждение противоправного поведения обучающихся ОО, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

Задачи работы:

1. организация взаимодействия социально-педагогической структуры в решении проблем несовершеннолетних;
2. создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
3. обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательной организации.

Совет профилактики осуществляет работу по профилактике асоциального поведения детей в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ в пределах своей компетенции.

К основным направлениям деятельности Совета профилактики относятся:

1. просвещение - формирование у обучающихся, и их родителей (законных представителей), у педагогических работников потребности в расширение юридической, медицинской, социальной, психолого-педагогической базы знаний; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
2. профилактика - реализация комплекса мероприятий по профилактике асоциального поведения детей и подростков, входящих в Программу профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних образовательной организации;
3. предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; постановка обучающихся на учет и снятие с учета; постановка на учет неблагополучных семей;
4. диагностика - социально-психолого-педагогическое изучение проблемных детей и неблагополучных семей; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, воспитании и социальной адаптации;
5. консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах воспитания и обучения посредством социально- психолого педагогического консультирования;
6. коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности обучающегося, осуществляемое на основе совместной деятельности специалистов Совета профилактики и других компетентных лиц;
7. анализ - изучение результатов работы Совета профилактики.

Для проведения мероприятий по профилактике правонарушений и индивидуальной работы в МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» имеется специальный кабинет.

Активизирована деятельность социально-педагогической службы по формированию благоприятных взаимоотношений в классных коллективах, выявлению обучающихся,

оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Ведётся работа по психолого-педагогическому просвещению родителей, по актуальным проблемам воспитания и социализации детей и подростков с участием сотрудников правоохранительных органов, психолога городского молодёжного центра и других специалистов, по проблемам медиабезопасности несовершеннолетних, защите их от негативного контента в сети Интернет, предупреждению вовлечения их в деятельность деструктивных молодежных групп, профилактике суицидальных настроений в детско-подростковой среде.

Большое внимание уделяется предупреждению семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми, совершения преступлений в отношении несовершеннолетних, нарушения их прав и законных интересов.

Предупреждение асоциального поведения обучающихся идёт через социальное, психолого-педагогическое просвещение родителей (всеобщ, конференции, открытые уроки и внеклассные мероприятия, родительские собрания, индивидуальные консультации); Организация совместной деятельности (внедрение новых педтехнологий, совместные КТД, диагностика уровня воспитанности, помощь в укреплении материально-технической базы);

Изучение семьи и коррекция (индивидуальные беседы, групповые собеседования, посещение семей, тестирование и практические занятия по изучению социальной и психологической атмосферы в семье, составление рекомендаций и коррекционных программ);

Обобщение положительного опыта семейного воспитания (выступление родителей на родительских собраниях, конференциях, заседаниях родительских комитетов; поощрения родителей (благодарственные письма и т.д.).

В ОО функционирует служба школьной медиации. Цель СШМ: формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Задачи:

1. сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;
2. повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся;
3. сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
4. повысить квалификацию работников образовательной организации по защите прав и интересов детей;
5. обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;
6. создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;
7. оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
8. оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации

Информация «О состоянии преступности среди обучающихся».

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	на 31.12.2023
Совершили преступления	0	0	0	0
Совершили правонарушения	0	0	0	0
Состоят на учете ПДН, КДН	2	1	0	0
Состоят на внутришкольном учете	0	0	0	3

Информация о межведомственном сотрудничестве с заинтересованными ведомствами.

Работа по профилактике ведётся в соответствии с Межведомственным комплексным планом деятельности отдела образования Гайского городского округа по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений, антиобщественных действий и суицидальных настроений несовершеннолетних, употребления несовершеннолетними спиртовой продукции, наркотических средств, психотропных одурманивающих веществ, семейного неблагополучия в 2022-2023 учебном году; совместно с планом работы МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» и ГПДН отдела УУП и ПДН ОМВД России по Гайскому городскому округу на 2022-2023 у.г., Гайской межрайонной прокуратурой, ГАУЗ ООКНД, МБУ «Городской молодёжный центр», ГБУЗ «ГБ» г.Гая.

Информация о семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации

Многодетные семьи			Семьи уровень дохода в которых ниже прожиточного минимума			Неполные семьи			Семьи находящиеся в социально опасном положении		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
30	30	31	30	36	26	36	37	30	0	0	0

Организация горячего питания обучающихся

Год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	125	100	132	100	160	100

8. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

2023-2024 учебном году в МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» - 18 педагогических работников, в дошкольных группах МБОУ - 3 педагогов.

Писаревский филиал МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» - 2 педагогических работника, в дошкольных группах- 1.

Новопетропавловский филиал Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» - 8 педагогических работников, в дошкольных группах МБОУ – 1.

Дошкольное образование укомплектовано педагогическими кадрами.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол. чел		%
	школа	Дошколообразов	
Укомплектованность штата педагогических работников	26	5	100
Всего педагогических работников (количество человек)	26	5	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	22	88
	с высшим непедагогическим образованием	-	-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Иванченко»
Гайского городского округа Оренбургской области

	с незаконченным высшим образованием	1	-	3
	со средним специальным образованием	3	-	9
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		26	5	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	26	5	
	Высшую	1	1	7
	Первую	22	4	84
	Соответствие занимаемой должности	-	-	
	Не имеют	3	-	9
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1		
	Заместитель директора	2		
	Учитель	24		
	Социальный педагог	1		
Количество работающих пенсионеров по возрасту		6	-	19
Количество молодых специалистов		2	-	6

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что 88% педагогов имеют высшее педагогическое образование, количество педагогов увеличилось после присоединения Петропавловского филиала МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко». Ежегодно растет количество награжденных учителей грамотами и дипломами различного уровня.

Распределение по педагогическому стажу

	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2021-2022	2	2	1	3	24
2022-2023	1	1	2	4	24
2023-2024	1	1	2	4	23

Исходя из таблицы, можно сделать следующие выводы о педагогических кадрах: в основном, педагогический состав учителей ОО – это опытные и профессиональные педагоги. В течение 2022 – 2023 учебного года педагоги прошли как базовые, так и проблемные курсы повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществлялась в очной форме и в дистанционной. Получение дополнительного профессионального образования, прохождение курсовой подготовки руководящими работниками (курсы базового повышения квалификации) (в % к общему числу):

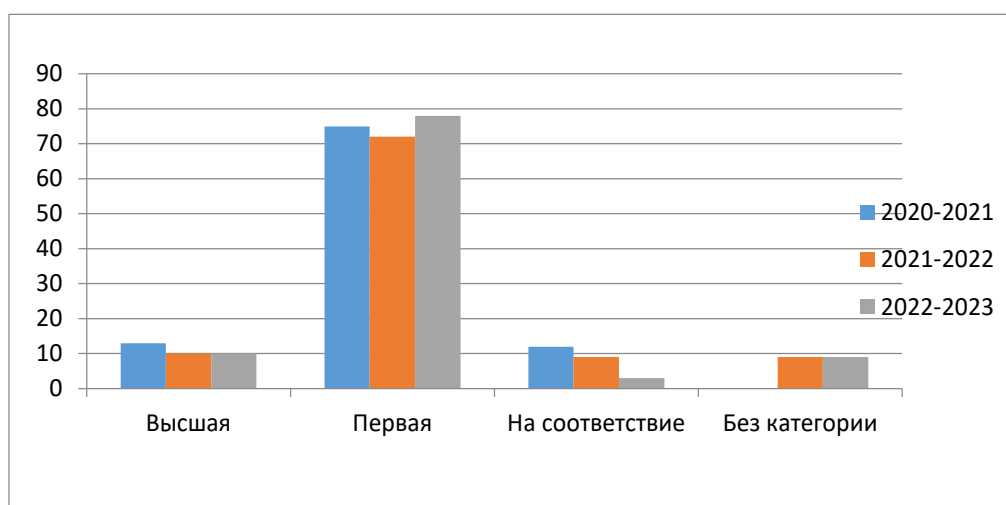
№ п/п	Направления дополнительного профессионального образования, тематика курсовой подготовки	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Курсы базового повышения квалификации	9	8	8
2.	Проблемные, дистанционные курсы	16	23	23

В 2023-2024 учебном году педагоги школы прошли курсовую подготовку по теме «Реализация и требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в организации ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

Прохождение курсовой подготовки руководящими работниками остается стабильным. Аттестация педагогических кадров. В целях успешного прохождения аттестации в работе с аттестующимися учителями ОО были поставлены и реализованы следующие задачи: оказать консультативную помощь аттестуемым работникам учреждения, обеспечивать объективность экспертизы практической деятельности педагогов, организовать курсовую подготовку педагогов и оказание помощи в оформлении Портфолио аттестующегося учителя.

Год	Общее кол-во педагогов	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории							
		Кол-во	%	высшая		Первая		На соответствие		Без категории	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	24	6	25	3	13	18	75	3	12	0	0
2021-2022	32	4	13	3	10	23	72	3	9	3	9
2022-2023	31	4	13	2	8	26	83	0	0	3	9

Аттестация педагогических кадров



Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников и положительно сказалась на результатах их труда. Все аттестовавшиеся педагоги создали свой сайт.

Руководящие, педагогические, учебно-вспомогательные работники соответствуют требованиям ЕКС. В МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги дошкольного учреждения прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать

авторские программы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения воспитания и развития детей.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение в дошкольных группах представлено учебно-методическими пособиями. Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую разновозрастную группу.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

Наименование	Автор	Год издания
Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»		
Методические пособия		
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Первая младшая группа»	Голицина Н.С.	2016
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Вторая младшая группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа»	Голицина Н.С.	2014

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Иванченко»
Гайского городского округа Оренбургской области

«Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа»	Голицина Н.С.	2014
«Безопасные сказки»	Шорыгина Т.А.	2014
Наглядно-дидактические пособия		
«Правила дорожного движения»		2015
«Уроки безопасности»		2015
«Награды войны»	Серия «Великая победа»	2015
«Города-герои»	Серия «Великая победа»	2015
«Удивительный мир театра»	«Картотека предметных игр»	2015
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Методические пособия		
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Первая младшая группа»	Голицина Н.С.	2016
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Вторая младшая группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа»	Голицина Н.С.	2014
«Познание предметного мира. Группа раннего возраста»	Ефанова З.А.	2014
«Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста»	Соломенникова О.А.	2016
«Осень. Овощи и фрукты. Грибы. Хлеб»	Скоролупова О.А.	2016
Наглядно-дидактические пособия		
«Овощи и фрукты»	Серия «Уроки для самых маленьких»	2017
«Весна»	Набор картинок «Беседы с ребёнком»	2016
«Зима»	Набор картинок «Беседы с ребёнком»	2016
«Времена года. Природные явления»	Серия «Уроки для самых маленьких»	2017
Образовательная область «Речевое развитие»		
Методические пособия		
«Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада»	Гербова В.В.	2016
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Первая младшая группа»	Голицина Н.С.	2016
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Вторая младшая группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа»	Голицина Н.С.	2014

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Иванченко»
Гайского городского округа Оренбургской области

«Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа»	Голицина Н.С.	2014
«Большая хрестоматия в детском саду»		2014
«Большая хрестоматия для дошкольников»		2016
«Хрестоматия русской классики для дошкольников»		2014
«Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками» для детей 4-7 лет	Томилова С.Д.	2014
«Времена года. Стихи о природе»	Матвеева Г.В.	2015
Наглядно-дидактические пособия		
«Развитие речи детей 3-4 лет»	Серия «Беседы по картинкам»	2016
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Методические пособия		
«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»	Комарова Т.С.	2011
«Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»	Комарова Т.С.	2011
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Первая младшая группа»	Голицина Н.С.	2016
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Вторая младшая группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа»	Голицина Н.С.	2014
«Сделаем жизнь наших малышей ярче»	Кожохина С.К.	2016
Наглядно-дидактические пособия		
«Золотая хохлома»	Народное искусство детям	2015
«Сказочная гжель»	Народное искусство детям	2015
«Городецкая роспись»	Народное искусство детям	2015
Образовательная область «Физическое развитие»		
Методические пособия		
«Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа»	Пензулаева Л.И.	2016
«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа»	Пензулаева Л.И.	2011
«Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа»	Пензулаева Л.И.	2011
«Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа»	Пензулаева Л.И.	2011
«Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа»	Пензулаева Л.И.	2011
«Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа»	Желобкович Е.Ф.	2012
«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа»	Желобкович Е.Ф.	2014
«Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа»	Желобкович Е.Ф.	2014

Анализируя учебно-методическое обеспечение, следует отметить, в течение 2023 года на базе дошкольных групп проводилась работа в этом направлении.

Вывод: Дошкольное учреждение обеспечено методической, справочной, познавательной и детской художественной литературой, наглядными пособиями,

иллюстративным материалом необходимым для воспитательно-образовательной работы коллектива, состояние пособий на среднем уровне.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий в школе

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	нет
Книжный фонд	4264
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	27%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	3%

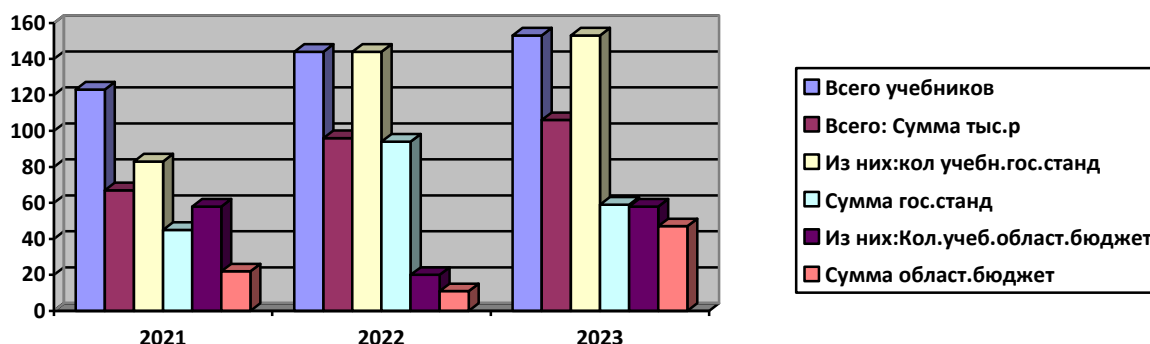
Обеспеченность фондом учебной литературы.

Учебный фонд					
классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию -срок использования более 5 лет	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда
Начальная школа	49	828	828	160	100%
1 класс	8	176	176	80	
2 класс	14	198	198	48	
3 класс	14	176	176	16	
4 класс	19	275	275	16	
Основная школа	100	980	980	241	100%
5 класс	18	209	209	96	
6 класс	25	156	156	84	
7 класс	12	135	135	21	
8 класс	21	225	225	15	
9 класс	23	255	255	25	
Средняя школа	3	96	96	-	100%
10 класс	3	36	36	-	
11 класс	0	60	0	-	
Всего:	158	3805	3805	401	

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)
начального общего образования	25	3964	52	25
основного общего образования	38	3120	184	82
среднего общего образования	4	1253	129	57

Приобретение учебной литературы.



Вывод. Учебный фонд постоянно обновляется за счет областного бюджета и бюджета образовательной организации (гос.стандарт). Пополнение стабильное, но недостаточное.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечить доступ участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.
2. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя.
3. Оказывать помощь обучающимся, воспитанникам в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.
4. Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
5. Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная. Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели образовательного учреждения, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в учреждении.
 2. Информационная. Библиотека предоставляет возможность использовать информацию.
 3. Культурная. Библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию обучающихся.
- Основные направления деятельности библиотеки:

1. Комплектование и выдача учебных пособий.
 2. Комплектование фонда художественной литературы.
 3. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания обучающихся и педагогов.
- В прошедшем учебном году на средства ОУ художественных книг не приобреталось, приобретались учебники необходимые в учебном процессе. Заказ учебников составляется совместно с завучем и учителями - предметниками, в соответствии с ФГОС и Федеральным перечнем учебной литературы. Спросом пользуется художественная литература, которая входит в школьную программу. У младших школьников большим спросом пользуются красочно оформленные детские книжки и журналы, удовлетворяющие различные потребности читателей. Также спрос есть и на дополнительную – познавательную литературу из области – естественные науки; общественные, гуманитарные науки;

педагогические науки, но удовлетворить все потребности читателей по данной литературе не предоставляется возможным в виду отсутствия большого выбора данных книг. Школьная библиотека так же играет большую роль по воспитанию у ребенка интереса к чтению, т.к. она чаще всего является первой библиотекой, с которой знакомится ребенок. Сначала идет знакомство с библиотекой, затем с самой книгой, ее устройством, структурой, потом с умением правильно пользоваться той или иной книгой, справочником, словарем, каталогом. Ежегодно в сентябре проводится первое знакомство первоклассников со школьной библиотекой. Они слушают рассказ о библиотеке, о том, как она устроена, как расставлены книги на полках. При следующей встрече дети узнают, для чего нужен формуляр, что такое книжный формуляр, познакомились со структурой книги, с правилами пользования книгой. После этого большинство детей пожелали записаться в библиотеку. Теперь эти дети – постоянные читатели нашей библиотеки. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для обучающихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста обучающихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед

ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация: книга суммарного учета библиотечного фонда; инвентарные книги, папка «Акты на списание»; картотека учета учебников, журнал учёта выдачи учебников по классам, читательские формуляры. Анализируя работу школьной библиотеки за 2023 год, можно сделать следующий вывод: школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы ОУ. Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

1. Снизилась читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет.
2. В фонде содержится много устаревшей литературы и литературы, пришедшей в негодность.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
3. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для осуществления образовательной деятельности имеются:

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №2 от 31.01.2017 г. отдела государственного пожарного надзора по Гайскому городскому округу и Новоорскому району

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №26 от 06.05.2020 г. отдела государственного пожарного надзора по Гайскому городскому округу и Новоорскому району

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 56.03.01.000.М.000005.02.16 от 15.02.2016

Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 56.03.01.000.М.000027.05.20 от 26.05.2020
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Школа расположена в трех зданиях. В первом, расположенном по адресу с. Новониколаевка, ул.Школьная 9, размещается общеобразовательная школа. Писаревский филиал располагается по адресу с.Писаревка ул.Степная 13

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями		
N	Фактический адрес зданий	Вид и назначение зданий
1	Гайский район с.Новониколаевка ул. Школьная, 9 Здание школы. (1688,7 м ²)	Учебные кабинеты – 13 (717 м ²) Кабинет информатики – 1 (84 м ²) Лаборантская – 2 (24 м ²) Спортивный зал – 1 (162 м ²) Тренерская – 1 (6 м ²) Раздевалки – 4 (40 м ²) Библиотека - 1 (40 м ²) Книгохранилище – 1 (8 м ²) Столовая – 1 (162 м ²) Кабинет директора – 1 (15 м ²) Кабинет соцпедагога – 1 (12 м ²) Музей – 1 (30 м ²) Учительская – 1 (36 м ²) кабинет завхоза- (6 м ²)
2	с.Новониколаевка ул. Школьная, 9г	Мастерские – 3 (356,5 м ²)
3	с.Новониколаевка ул. Школьная, 9в	Гараж и овощехранилище -1 (636,8 м ²)
4	с.Новониколаевка ул. Школьная, 9,а,б	Газовые котельные- 2 (14,1 м ²), (14,1 м ²)
	с.Новониколаевка ул. Школьная, 10	Дошкольные группы
6	с.Писаревка ул Степная,13	Учебные кабинеты – 2 (73 м ²) Спортивный зал – 1 (62.1 м ²) Книгохранилище – 1 (8 м ²) Раздевалки – 1 (15 м ²)
7	с.Новопетропавловка ул. Школьная, 13	Учебные кабинеты – 8 (436м ²) Спортивный зал – 1 (188 м ²) Гардероб – 1 (25м ²) Библиотека - 1 (14м ²) Столовая – 1 (66 м ²) Кабинет директора – 1 (16 м ²) Музей – 1 (56 м ²) Учительская – 1 (25 м ²) Мастерская столярно-слесарная -1 (132 м ²)

В учительской педагоги школы имеют возможность получить необходимую информацию. Учительская оснащена автоматизированным рабочее место с подключением Интернет.

В фойе 1 этажа находятся стенды с информацией о жизни школы. В школе вопросу обеспечения безопасных условий труда и безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников уделяется большое внимание: установлен пропускной режим; функционирует система охранно-пожарной сигнализации, имеется кнопка тревожности.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным образовательным программам

Уровень, ступень образования	Кол-во кабинет	Компьютер	Принтер	Проектор	Интерактивная доска	Ноутбуки	лаборатории
Начальное общее образование	2	4	4	4	2	2	
Основное общее, среднее общее образование	9	17	7	6		8	2

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным образовательным программам.

Дополнительные кабинеты

№ п/п		Наименование оборудованных объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	Спортивный зал – 1	Секундомер 3 шт.
		Лыжи – 153 пары
		Мат гимнастический – 50 шт.
		Мяч баскетбольный 20 шт. \Мяч баскетбольный 20 шт.
		Мяч футбольный 6 шт.
		Козел – 1 \ Конь-2
		Коврик гимнастический -15 шт.
		Форма баскетбольная – 12 шт. \Форма футбольная – 15 шт.
		Обруч большой – 10 шт. Гантели/ Гири
		Стенка шведская 2шт.
		Мостик подкидной- 2 шт
		Скамья гимнастическая – 5шт.
		Велотренажер -1 шт.
		Силовые тренажеры-1
2	Технология	Мастерские (мальчики) -1
		Плакаты «Безопасность труда при металлообработке»
		Плакаты «Безопасность труда при деревообработке»
		Плакаты «Ручной слесарный инструмент»
		Станок по дереву-10 \Станок фрезерный-1
		Станок настольный сверлильный-1
		Станок токарный-1 \Станок токарный по дереву
		Кабинет технологии (девочки) – 1
		Машина швейная электрическая – 10 шт.
		Машина швейная ручная – 1 шт. \Машина швейная (оверлог) – 1
		Плакаты по обработке ткани \Раздаточный материал по темам
3	Кабинет профессиональной подготовки/гараж	трактор ДТ-75- 2 шт, трактор МТЗ-80 трактор ЮМЗ
		Комбайн «Нива»- 2 шт,
		Сеялки-4 шт. бороны, культиватор, опрыскиватель

Комбинированная мастерская предназначена для организации практического обучения обучающихся школы. Она оснащена станочным и другим оборудованием, инструментами, приспособлениями, технической и технологической документацией. Кабинет профессиональной подготовки/гараж оборудован для обучения по программе «Тракторист-машинист» категории С, D, E, F

**Наличие локальной компьютерной сети, выход в Интернет, школьного сайта:
Общее образование**

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	2-30 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	35
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	35
- количество ноутбуков	9
Количество обучающихся на 1 компьютер	6
Начальное общее образование	
Количество компьютеров	4
Количество ноутбуков	2
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	2
Другое (указать)	принтеры
Основное, среднее общее образование	
Количество мультимедийных проекторов	6
Количество компьютеров	15
Другое (указать)	Ноутбуки, принтеры

Дошкольное образование.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Иванченко» Гайского городского округа Оренбургской области (дошкольная группа) размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется отопление, горячее водоснабжение, канализация.

В МБОУ имеется кнопка тревожной сигнализации (договор с ПЦО Гайского МО ВО ФФГКУ УВО ВНГ России по Оренбургской области), установлена автоматическая пожарная сигнализация на случай пожара (договор с ООО «Спектр»), изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются огнетушители с паспортами, дублирующий сигнал выведен на приёмное устройство ТАНДЕМ IP-N. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с

определением действий работников при обнаружении пожара.

В МБОУ установлено видеонаблюдение: наружное - по периметру территории, всего 7 камер. Входные двери, после приёма детей, закрываются на легко открываемую задвижку, снаружи установлены звонки. В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению

безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом МБОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям- обеспечение охраны труда сотрудников МБОУ;

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);

- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

Количество случаев травматизма сотрудников и воспитанников в МБОУ не зарегистрировано.

Территория МБОУ занимает 7571 кв.м. ограждена забором, имеется наружное освещение. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория МБОУ благоустроена декоративными формами благоустройства, клумбами и мини-цветниками. На территории МБОУ имеются 2 оборудованных участка для прогулок (отдельные для каждой разновозрастной группы), на которых размещены веранды, игровое оборудование (песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Спортивная площадка предназначена для проведения занятий по физической культуре на открытом воздухе, утренней зарядки, спортивных праздников и развлечений на открытом воздухе, соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников, освоение элементов спортивных игр (баскетбола, футбола).

Материально-техническая база МБОУ «Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени В.С. Иванченко» Гайского городского округа Оренбургской области (дошкольная группа) направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, способствует сохранению единого образовательного пространства, обеспечивает гуманитарность дошкольного образования.

Структурными компонентами учреждения являются: 2 групповые ячейки; спортивный зал; музыкальный зал; изолятор; пищеблок; прачечная; кабинет руководителя; методический кабинет; кабинет заведующего по хозяйству.

В состав каждой групповой ячейки входят:

1. Раздевальная (приемная) – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками, полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. Скамейки для удобства переодевания детей. В раздевальных предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

2. Групповая - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

3. Спальня – предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

4. Буфетная - предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

5. Туалетная совмещенная с умывальной - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, кроме того в туалетных комнатах установлен душевой поддон и шкаф для уборочного инвентаря. В туалетных для детей раннего возраста оборудован шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков, слив для их обработки. В туалетных для детей 3-7 лет установлены детские унитазы.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет руководителя	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями;	Телефон стационарный-1 шт. Стол письменный-2 шт. Стул офисный -3 шт. Тумба для документации-1 шт. Сейф -1 шт. Шкаф для документации-1шт. Библиотека нормативно–правовой документации; Документация по содержанию работы в МБОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр)
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; Выставка изделий народного декоративно-прикладного искусства; Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	Ноутбук Принтер Стол письменный-1 шт. Стол журнальный-1 шт Стул офисный -3 шт. Шкаф для документации-1шт Стенд для наглядной информации-1 Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для НОД. Документация по содержанию работы в МБОУ (согласно номенклатуры) Игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов: гжель, хохлома, матрешки. Демонстрационный материал
Музыкальный зал	Музыкальные занятия Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические досуги; Театральные представления, праздники; Родительские собрания и прочие мероприятия для	Музыкальный центр Пианино Ширма Столик для атрибутов Уголок музыкальных инструментов Детские стулья-20 шт. Шкаф для атрибутов и костюмов -2 шт.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Иванченко»
Гайского городского округа Оренбургской области

	родителей.	
Физкультурный зал	Физкультурные занятия Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические, физкультурные досуги;	Скамейки-2 шт. Палас-1 шт. Шведская стенка-2 шт. Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания Стеллажи для мелкого спортивного оборудования-2шт. Детский спортивный комплекс-1шт.
Коридоры МБОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками МБОУ и родителями.	Телефон стационарный-1 шт. Стенды для родителей-2шт Стенды для сотрудников (охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, ПДД и т.д).-8 шт
«Зеленая зона» участка	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице. Трудовая деятельность на огороде и цветнике.	Прогулочные площадки для детей всех разновозрастных групп. Песочницы-3 шт Малые формы для игр-10 шт Качели-3 шт ✓ Карусели-2 шт ✓ Игровое, функциональное, (навесы, скамьи) и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Клумбы с цветами.
Изолятор	Изоляция ребенка во время болезни	Кровать детская, стул.
Физкультурно-оздоровительный центр	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (Коврик массажный) Для прыжков (Скакалка короткая) Для катания, бросания, ловли (Обруч большой, мяч для мини-баскетбола, мешочек с грузом большой, малый, кегли, кольцеброс Для ползания и лазания (Комплект мягких модулей (6-8 сегментов) Для общеразвивающих упражнений (Мяч средний, гантели детские, палка гимнастическая, лента короткая) Атрибуты к подвижным и спортивным играм
Центр природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Литература природоведческого содержания. Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные Инвентарь для трудовой деятельности:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Иванченко»
Гайского городского округа Оренбургской области

		лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др. Природный и бросовый материал.
Центр воды и песка	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Ёмкость для воды, игрушки для игр с водой Ёмкость с песком, игрушки, формочки разной емкости и размера, Фигурки-игрушки маленьких размеров, картотека игр с песком и водой.
Центр детского экспериментирования	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Бросовый материал; природный материал; Лупа, лейка, трубочки; губки; разные емкости; ножницы; Пластмассовые стаканы и тарелки.
Центр развивающих игр	Расширение познавательного и сенсорного опыта детей	Дидактические игры Настольно-печатные игры
Центр развития речи	Развитие лексической стороны речи Формирование словаря и слоговой структуры речи	Дидактические игры Лото Альбомы для рассматривания
Центр патриотического воспитания	Расширение познавательного опыта детей	✓ Флаг России, Портрет президента РФ Тематические альбомы «Наш детский сад», моё село»
Центр строительных игр	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал; Конструктор «Лего» Пластмассовые кубики; Транспортные игрушки схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Центр сюжетно-ролевых игр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Куклы Постельные принадлежности; Посуда: столовая, чайная кухонная; Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
Центр детской книги	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям) Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
Центр театрализации	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширма Разные виды театра (пальчиковый, теневой, настольный, ролевой и др.)
Центр творчества	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.	Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Иванченко»
Гайского городского округа Оренбургской области

	Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
Центр музыки	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Музыкальные инструменты Предметные картинки «Музыкальные инструменты» Музыкально-дидактические игры
Центр уединения	Преодоление эмоционального дискомфорта	Любимые игрушки «Волшебный стул» Фотоальбомы «Коврик спокойствия»

МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» Гайского городского округа Оренбургской области (Писаревский филиал дошкольная группа) размещено в одноэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется отопление, горячее водоснабжение, канализация.

В Писаревском филиале МБОУ«Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» имеется кнопка тревожной сигнализации (договор с ПЦО Гайского МО ВО ФФГКУ УВО ВНГ России по Оренбургской области), установлена автоматическая пожарная сигнализация на случай пожара (договор с ООО «Спектр»), изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются огнетушители с паспортами, дублирующий сигнал выведен на приёмное устройство ТАНДЕМ IP-N. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

В Писаревском филиале МБОУ«Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» установлено видеонаблюдение: наружное - по периметру территории, всего 8 камер. Входные двери, после приёма детей, закрываются на легко открываемую задвижку, снаружи установлен звонок. В дошкольной группе организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом МБОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников МБОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа. Количество случаев травматизма сотрудников и воспитанников в МБОУ не зарегистрировано.

Территория МБОУ занимает 753,7кв.м. ограждена забором, имеется наружное освещение. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория МБОУ благоустроена декоративными формами благоустройства, клумбами и мини-цветниками. На территории МБОУ имеется 1 оборудованный участок для прогулок, на котором размещены веранда, игровое оборудование (песочница, детский игровой комплекс,

качели двойные, карусель, домик беседка) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Материально-техническая база Писаревского филиала и Новопетропавловского филиала МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» (дошкольная группа) направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, способствует сохранению единого образовательного пространства, обеспечивает гуманитарность дошкольного образования.

Структурными компонентами учреждений являются: 1 групповая ячейка; пищеблок; прачечная;

В состав групповой ячейки входят:

1.Раздевалка(приемная) – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками, полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. Скамейки для удобства переодевания детей. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

2.Групповая - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

3.Спальня – предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

4.Буфетная - предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

5.Туалетная совмещенная с умывальной- здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, кроме того в туалетной комнате установлен душевой поддон и шкаф для уборочного инвентаря. В туалетной для детей раннего возраста оборудован шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков для детей 3-7 лет установлены детские унитазы.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет руководителя	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями;	Телефон стационарный-1 шт. Библиотека нормативно–правовой документации; Документация по содержанию работы в МБОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр)
Коридоры	Информационно-просветительская работа с родителями.	Стенды для родителей Стенды для сотрудников (охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, ПДД и т.д).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Иванченко»
Гайского городского округа Оренбургской области

«Зеленая зона»	Прогулки, наблюдения;	Прогулочная площадка для детей
участка	Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице. Трудовая деятельность в цветнике.	разновозрастной группы. Песочница-1 шт Качели-1 шт Карусель-1 шт Детский игровой комплекс-1шт Домик беседка-1шт Игровое, функциональное, (навесы, скамьи) и спортивное оборудование. Дорожка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Клумбы с цветами.
Физкультурно-оздоровительный центр	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	1. Мячи разных размеров. 2. Мешочки для метания. 3. Наборы (кегли, кольцоброс). 4. Скакалки детские. 5. Обручи. 6. Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, шишки, шары, ленты. 7. Комплексы утренней гимнастики, зарядки после сна, дыхательной гимнастики.
Центр природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Оборудование по уходу за растениями (лейки, садовый набор для рыхления почвы, опрыскиватели, тряпочки). Природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, коллекция семян и шишек). Календарь природы и наблюдений за погодой. Художественная литература о природе. Картотека опытов. Схемы и алгоритмы опытов. Природоведческая литература, картинный материал, репродукции по временам года. Альбом «Лекарственные травы», «Гербарии растений». Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные
Центр детского экспериментирования	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Бумага, ткань; Набор игрушек резиновых, пластмассовых, деревянных. Красители - непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); Природный материал (шишки, листики, веточки, мох).

		<p>Простейшие приборы и приспособления: - Лупы, пипетки, сосуды для воды, зеркальце для игр с "солнечным зайчиком", контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями, внутрь помещены вещества и травы с разными запахами. - "бросовый материал": веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки. Фартуки, нарукавники Познавательные книги.</p>
<p>Центр развивающих игр</p>	<p>Расширение познавательного и сенсорного опыта детей</p>	<p>Дидактические игры Настольно-печатные игры Разные виды мозаик Пазлы Игры-шнуровки разного вида Вкладыши разной формы Пирамидки Пособия, игры, сделанные своими руками и фабричные: «Разноцветные резиночки», «Бусы», «Башенка» и др. Комплексы пальчиковых гимнастик.</p>
<p>Центр развития речи</p>	<p>Развитие лексической стороны речи Формирование словаря и слоговой структуры речи</p>	<p>Книги (сказки, рассказы). Иллюстрации к сказкам, рассказам, стихам, потешкам. Пазлы по сказкам Предметные и сюжетные картинки для автоматизации звуков. Дидактические игры для речевого развития детей: -игры для развития фонетико-фонематической стороны речи «Поиграем в сказку», «Светофор» и др.; -игры для развития лексической стороны речи (формирования словаря) «Кто как голос подаёт?», «Кто что делает?» и др.; -игры для развития грамматического строя речи: «Один-много», «Чего не стало?» и др.; -игры для развития связной речи: «Скажи какой», «Кто больше скажет слов?» и др. Портреты детских поэтов, писателей Познавательная литература.</p>
<p>Центр патриотического воспитания</p>	<p>Расширение познавательного опыта детей</p>	<p>Атрибуты: гимн, флаг России (маленький), портрет президента и герб России. Иллюстрации военной техники. Изделия народных промыслов, народные игрушки. Иллюстрированные детские энциклопедии о России. Видеофильмы о России.</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Иванченко»
Гайского городского округа Оренбургской области

Центр	Проживание, преобразование	Напольный строительный материал;
Центр строительных игр	познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Конструктор «Лего» Пластмассовые, деревянные кубики; Транспортные игрушки схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Центр сюжетно-ролевых игр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Куклы Постельные принадлежности; Посуда: столовая, чайная кухонная; Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения Сюжетно - ролевая игра «Парикмахерская» (фен, ножницы, образцы причёсок и стрижек для мальчиков и девочек, заколки, бигуди, пелерины, зеркало). Сюжетно - ролевая игра «Больница» (медицинские карты, халат, шапочка, шприцы, баночки-лекарства, стетоскоп, блокнот -для выписки рецепта, бинты.) Сюжетно - ролевая игра «Семья» (кухонный уголок, стол, скатерть, детская посуда, муляжи продуктов из солёного теста, фартук, куклы разных размеров, кровать, диванчик, коляски для кукол). Сюжетно - ролевая игра «Супермаркет» (муляжи овощей и фруктов, муляжи из солёного теста, фартук для продавца, сумки, кошельки, весы, мясные продукты). Сюжетно - ролевая игра «Строители» (Набор инструментов «Маленький плотник». «Маленький слесарь», набор строительных инструментов, большие кубики).
Центр детской книги	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям) Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
Центр театрализации	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширма Разные виды театра: кукольный, настольный, пальчиковый. Игрушки-забавы.. Аксессуары сказочных персонажей.
Центр творчества	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Альбомы на каждого ребёнка. Гуашевые и акварельные краски. Фломастеры, цветные карандаши. Пластин. Цветная и белая бумага, картон, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Иванченко»
Гайского городского округа Оренбургской области

		открытки. Доски для лепки. Стеки для пластилина. Цветные мелки. Рулон простых белых обоев для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций). Кисти, палочки, ножницы, поролон. Книга поэтапного рисования и поэтапной лепки. Образцы по аппликации, рисованию. Трафареты и шаблоны для рисования. Репродукции картин, предметы декоративно-прикладного искусства, демонстрационный материал по видам живописи.
Центр музыки	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Музыкальные инструменты Предметные картинки «Музыкальные инструменты» Музыкально-дидактические игры
Центр уединения	Преодоление эмоционального дискомфорта	Любимые игрушки «Волшебный стул»

Дошкольная группа Писаревского филиала занимает 277,6 кв.м, включающих игровую, спальную, туалетную зоны, оснащены детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН.

Дошкольная группа Новопетропавловского филиала занимает 113,52 кв.м, включающих игровую, спальную, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи; кабинет воспитателя, оснащены детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН.

Вывод: Материально-техническая база направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, способствует сохранению единого образовательного пространства, обеспечивает гуманитарность дошкольного образования.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	160
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	55
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	102
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	%	41
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл (профиль)	70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек /%	0

	выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	1/50
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек /%	96/66
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек /%	85/59
1.19.1	Регионального уровня	человек /%	13/8
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	62/38
1.19.3	Международного уровня	человек /%	53/33
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек /%	2/1,2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек /%	2/1,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек /%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек /%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	28/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	28/88
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	4/12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	4/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек /%	28 /88

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч:		
1.29.1	Высшая	человек /%	1 / 3
1.29.2	Первая	человек /%	29 / 94
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	
1.30.1	До 5 лет	человек /%	2 / 6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	6/ 19
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	6 чел./19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	31 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	31 / 100
	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	1/7
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	ед./%	17 /0,62
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	21,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да/нет	нет

	компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	160/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающихся	В.м.	16,4

Дошкольное образование

/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	48
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	48
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	42
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	48/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	48/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	человек/%	0

	получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/83
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	5/83
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/17
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/17
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/67
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	794,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Цель ОУ как образовательной организации направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства, обеспечение доступности образования; обеспечение качества образования; обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Педагогическому коллективу продолжить работу по решению основных задач, поставленных перед образовательной организацией государством.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО общего образования.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В учреждении выстроена система работы с обучающимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время. В различных проектах, конкурсах занято более 90% обучающихся школы. Для продолжения работы с высокомотивированными учениками учителям необходимо больше внимания уделять подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников, а администрации усилить контроль за качеством подготовки участников олимпиады. Также следует обеспечить участие педагогов, работающих с одаренными школьниками, в курсовой подготовке по проблемам подготовки наиболее способных, талантливых школьников к участию в олимпиадах.

Положительные изменения:

-укрепляются традиции образовательной организации;

-совершенствована работа с родительской общественностью: деятельность Совета школы, Совета профилактики, в процессе ознакомления с системой работы школьной службы примирения, родительский патруль, проведение лекториев в различных направлениях, всеобуча, совместных праздников и мероприятий, КТД, конференций;

-систематизировано межведомственное взаимодействие с социальными партнёрами;

-реализуется внеурочная деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

-в 2023 году в условиях обновления образования и воспитания в образовательной организации продолжает реализовываться федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Разработаны и реализуются основные и целевые программы образования;

-продолжается реализация Программы воспитания, утверждены нормативно-правовые акты по воспитательной деятельности;

-выработана система работы с одаренными детьми (участие в олимпиадах различного уровня, конкурсном движении различного уровня);

-продолжают стабильно функционировать инновационные формы работы: клубная работа (спортивный клуб «Юность», развитие детского движения РДДМ (отряд волонтеров «Наследники»), отряд «Орлята», военно-патриотическое объединение «Каскад»;

-систематизировалось профориентационное направление работы с обучающимися (создан и функционирует «Агрокласс»);

-активизировалась и систематизировалась работа по информационному сопровождению учебно-воспитательного процесса (стабильно функционирует сайт в образовательной организации, официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) развивается конкурсное движение через систему информационного сопровождения);

-стабильно и результативно (призовые места в городских мероприятиях, участие в соревнованиях), ведется работа по гражданско-патриотическому воспитанию, расширены направления в деятельности (социальное проектирование);

-реализуется программа социально-психологической службы, психодиагностическая работа по углублению психолого-педагогического изучения ребенка, консультативная работа по вопросам развития, обучения и воспитания, развивающая и коррекционная работа по развитию личности и индивидуальности ребенка, психосоциальная профилактическая работа в формировании потребности в психологических, правовых знаниях и др.;

- работает в процессе воспитательной деятельности служба школьной медиации, утверждена и систематизирована нормативно-правовая база образовательной организации по службе медиации;

-продолжают функционировать традиционные спортивные секции и кружки, выросла результативность участия в спортивных городских соревнованиях (большое количество призовых мест);

- целенаправленно и качественно ведётся работа школьного методического объединения классных руководителей. В школе ведется планомерная работа по повышению методической компетентности классных руководителей.

-повысился уровень удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы).

-расширяются формы взаимодействия семьи и школы, такие как: реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», консультации для родителей Оренбургского государственного педагогического университета, родительские лектории, дни открытых дверей.

Проблемы:

-Недостаточный уровень участия в областных заочных и очных конкурсах (с участия до призовых мест)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам до завершения их реализации в образовательном учреждении) и федеральным государственным требованиям.

Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

Направления совершенствования образовательной деятельности:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
2. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
3. Создание условий , позволяющих каждому ребенку полноценно развиваться в соответствии с требованиями ФГОС ДО
4. Продолжить работу по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.
5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность;
6. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
7. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся.
8. Достижение стабильно высокого качества обучения на всех образовательных уровнях, особое внимание обратить на качество обучения выпускников 9-х, 11 -х классов;
9. Продолжить работу по усилению материально-технической базы школы, при этом первоочередными задачами считать - приобретение мультимедийного оборудования и обновление компьютерной базы школы.
10. Создавать условия для участия педагогических работников школы в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.
11. Создание условий по профессиональному росту педагогов, исполняющих обязанности классного руководителя.

Инфраструктура образовательной организации соответствует современным требованиям ФГОС ДО, СанПиН и ГПН, позволяет решать задачи по всем направлениям развития личности ребёнка.

Учреждение, является привлекательным для окружающего социума. Такие результаты обеспечивает:

1. стабильный, творческий коллектив, способный мобилизовать свой внутренний потенциал на решение поставленных задач;
2. положительный микроклимат образовательного учреждения;
3. созданная система стимулирования и мотивации педагогических кадров;

Таким образом, показатели деятельности МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса общеобразовательного учреждения.