

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от 03.04.2023

УТВЕРЖДАЮ :

Директор



Е.В.Каракоцкая



## ОТЧЕТ

**о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Новониколаевская средняя  
общеобразовательная школа имени В.С.Иванченко»  
Гайского городского округа Оренбургской области  
за 2022 год**

## Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	2
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.....	8
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	15
6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	16
7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	37
8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	40
9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	45
10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	56
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	68

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Иванченко» Гайского городского округа Оренбургской области, утвержден Приказом отдела образования администрации Гайского городского округа Оренбургской области №686 от 06.12.2021,

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России №3 по Оренбургской области 11.07.1995 №326 ОГРН 10256000682975

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения от 07.02.2002 г. серия 56 № 000795938 ИНН 5626005967 КПП 562601001

1.2. Юридический адрес: 462617, Россия, Оренбургская область, Гайский р-н, с.Новониколаевка ул. Школьная, д. 9

Фактический адрес: 462617, Россия, Оренбургская область, Гайский р-н, с.Новониколаевка ул. Школьная, д. 9

Адреса осуществления образовательной деятельности:

462617, Россия, Оренбургская область, Гайский р-н, с.Новониколаевка ул. Школьная, д. 9

Россия, Оренбургская область, Гайский р-н, с.Новониколаевка ул. Школьная, д.8

462613, Россия, Оренбургская область, Гайский р-н, с.Писаревка ул. Степная д.13

462618, Россия, Оренбургская область, Гайский р-н, с.Новопетропавловка, ул. Школьная д.13

Телефон- **8(35362)61-3-03** Факс- **8(35362) 61-3-03**

E-mail: [nikolashkola@yandex.ru](mailto:nikolashkola@yandex.ru)

Официальный сайт: <http://nikolashkola.ucoz.ru>

Самообследование МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» Гайского городского округа Оренбургской области проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Иванченко» Гайского городского округа Оренбургской области
Директор	Каракоцкая Елена Викторовна
Юридический адрес	462617, Россия, Оренбургская область, Гайский р-н, с.Новониколаевка ул. Школьная, д. 9
Телефон, факс	8(35362)61-303
Адрес электронной почты	<a href="mailto:nikolashkola@yandex.ru">nikolashkola@yandex.ru</a>
Адрес сайта	nikolashkola.ucoz.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Гайский городской округ»
Лицензия на образовательную деятельность	регистрационный № 2906-1 серия № 0005017 от 12.07.2016г. выдана Министерством образования Оренбургской области на осуществление образовательной деятельности согласно Приложениям к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный №2302, серия 56 А 01 №0003964 от 23.12.2016г. выдано Министерством образования Оренбургской, срок действия до 26.12.2024 г.
Устав ОО	утвержден Приказом отдела образования администрации Гайского городского округа Оренбургской области №686 от 06.12.2021
Программа развития	Утверждена директором школы
Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Положение о порядке приема граждан в общеобразовательное учреждение;</li><li>- Положение о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся;</li><li>- Положение о ведении электронных журналов и дневников обучающихся;</li><li>- Положение о школьном сайте;</li><li>- Положение о системе оценки качества образования;</li><li>- Положение о комплектовании 10-х классов;</li><li>- Положение о педагогическом совете школы;</li><li>- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;</li></ul>

Школа функционирует как муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Иванченко» и обеспечивает комплексную программу развития детей в системе непрерывного образования.

В школе обучаются 57- воспитанников - дошкольника, 1 обучающихся с умственной отсталостью, ЗПР- 4 обучающихся, 140 школьников, среди которых 23 обучающихся из сел Новочеркасское , Писаревка Гайского района, водовода. Организован подвоз этих детей автобусом Ford Transit в школу и домой.

В селе находится Центр досуга, сельская библиотека, медицинский пункт. Школа и социум не разделены. Являясь неограниченной частью целого, образовательная организация отражает все противоречия, проблемы, ценности, присущие сельскому жителю, помогает в преодолении социальных различий, сохранения принципа социального равенства социума. Взаимосвязь и взаимозависимость школы и общества проявляется также в том, что школа призвана осуществлять образование, адекватное потребностям социума, поэтому она является динамичной образовательной структурой, изменяющейся в соответствии с изменениями социальных и экономических основ общественной жизни.

За историю своего существования школа зарекомендовала себя как образовательное учреждение со стабильным уровнем знаний обучающихся, высоким процентом поступления выпускников в ВУЗы, доброжелательной внутришкольной атмосферой и добрыми традициями.

В сотрудничестве с Центром детского творчества, центром детского технического творчества, детской юношеской спортивной школой организована занятость обучающихся во внеурочное время. Взаимодействие школы с городской системой дополнительного образования складывается в рамках муниципальной Программы интеграции Дополнительного образования и воспитания.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения, педагогический совет, Совет школы, Родительский комитет.

Наименование органа	функции
директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, определяет список учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе. рассматривает состояние итогов учебной работы бюджетного учреждения, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, мер по устранению отчисления обучающихся.

	<p>-рассматривает состояние и итоги воспитательной работы, дисциплины обучающихся, заслушивает отчеты работы классных руководителей и других работников.</p> <p>- рассматривает состояние и итоги методической работы, включая деятельность методического совета, совершенствование педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения.</p> <p>-определяет порядок формирования предметных методических объединений (МО), периодичности проведения их заседаний, полномочия, заслушивает и обсуждает опыт работы в области авторских программ, учебников, учебных и методических пособий.</p> <p>-организует работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.</p> <p>-принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, определяет учебные предметы, по которым она проводится.</p> <p>-принимает решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из бюджетного учреждения, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированной или продолжении обучения в иных формах.</p> <p>-принимает решение об исключении обучающегося из бюджетного учреждения в случаях, предусмотренных действующим законодательством.</p> <p>-может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия</p>
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Содействие руководству образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-защита интересов обучающихся и их родителей;</li> <li>-контроль за организацией и качеством питания в школьной столовой;</li> <li>-помощь педагогическому коллективу в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел.</li> </ul>
Общее собрание (конференция) работников образовательной организации	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение основных направлений деятельности Учреждения;</li> <li>- принятие «Правил внутреннего трудового распорядка» бюджетного учреждения по представлению директора учреждения;</li> <li>- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>-определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам учреждения, избрание ее членов;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников бюджетного учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> </ul>

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Устава образовательной организации, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся педагогический совет, общее собрание (конференция) работников образовательной организации, Совет школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создаются советы обучающихся;
- 2) советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Тактическое руководство осуществляют заместители директора, которые отвечают за организацию конкретных дел, координируют проекты, планируют работу по основным ключевым делам. Школьный Методический Совет, в который входят руководители МО учителей – предметников, классных руководителей осуществляет методическую помощь, выявляет состояние программного обеспечения, разрабатывает и утверждает мероприятия тематических месячников.

Оперативное руководство осуществляют школьные социально – психологическая служба, библиотечно – информационная службы, которые обеспечивают психолого – педагогическое диагностирование обучающихся, родителей, учителей, обеспечивают информационно – обзорную поддержку воспитательного процесса. Учителя – предметники, классные руководители - непосредственные исполнители стратегии и функционирования школы, разрабатывают и проводят конкретные мероприятия. Самоуправление – один из режимов протекания совместной деятельности учеников, наряду с руководством и управлением.

Доступность и открытость информации о ситуации в школе обеспечивают:

Школьный Интернет-сайт : <http://nikolashkola.ucoz.ru>

сайт отдела образования Гайского городского округа Оренбургской области

[www.googai.ucoz.ru](http://www.googai.ucoz.ru), сайт муниципального образования Гайского городского округа

[www.vgae.ru](http://www.vgae.ru) , родительские собрания, творческие отчёты, публичные отчёты,

общешкольные конференции, , городская газета «Гайская новь», Дни открытых дверей, стендовая информация, буклеты и брошюры по направлениям деятельности.

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС Дошкольного образования, ФГОС начального общего, основного общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план дошкольных групп ориентирован для детей дошкольного возраста 1,5-7 лет на 5-летний срок освоения образовательной программы дошкольного образования, 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

#### Режим работы ОО

##### Дошкольные группы.

Корпуса с дошкольными группами функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в дошкольных группах с.Новониколаевка - 10 часов.

Режим работы с 07.30 до 17.30.

Длительность пребывания детей в дошкольных группах с.Писаревка - 9 часов.

Режим работы с 08.00 до 17.00.

Длительность пребывания детей в дошкольных группах с.Новопетропавловка – 9 часов.

Режим работы с 08.00 до 17.00.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (ы СанПиН 1.2.3685-21):

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-4 лет	1
Группа ко общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-7 лет	2

Продолжительность образовательной деятельности:

-для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,

-для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

-для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

-для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

-для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;

в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.



### Образовательная организация

Начало занятий		
1 урок	8.30ч.	
продолжительность урока	1кл – 35-40мин 2-11кл – 40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10	
продолжительность перемен (максимальная)	20	
Продолжительность учебной недели		
1 -11 классы	5-ти дневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-11	34 недели	
Сменность занятий	1 смена	1-11 кл.
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	7
Среднее общее образование	6	7

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685 и составляет

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	35	34	34

Количество обучающихся по уровням образования

Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год	На 31.12.2022 с филиалами
Количество обучавшихся/ воспитанников				
дошкольное образование	49	46	3/45	4/58
начальное общее образование	4/69	4/63	6/76	9/63
основного общего образования	5/69	5/72	5/75	10/96
среднего общего образования	2/13	2/10	2/8	1/2

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность и свидетельством о государственной аккредитации Образовательная программа МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» в 2021/2022, 2022/2023 учебном году структурно представляла собой совокупность образовательных программ (ООП):

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко»
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» на 2022-2026 учебный год
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» на 2022-2026 учебный год.

- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» на 2022-2024 учебный год

В МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С. Иванченко» (дошкольная группа) реализуются Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» (далее - Программа) разработанная педагогическим коллективом дошкольного учреждения самостоятельно в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013 (далее ФГОС ДО). Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, их родителей и педагогов, а также имеющиеся кадровые и материально – технические условия и представлена программами «Цвет, форма» и «Хрустальный башмачок», «Грамотейка». разработанные самостоятельно. Цель программы «Цвет, форма»: развитие умственных способностей у детей младшего дошкольного возраста через сенсорное развитие. Цель программы «Хрустальный башмачок» содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики. Создание двигательного режима, положительного психологического настроя, хороший уровень занятий. Все это способствует укреплению здоровья ребенка, его физическому и умственному развитию. Цель программы «Грамотейка» подготовка детей к школе. Сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных речевых ситуациях, обучить детей изменять просодические характеристики-высказывания в зависимости от речевых намерений.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных

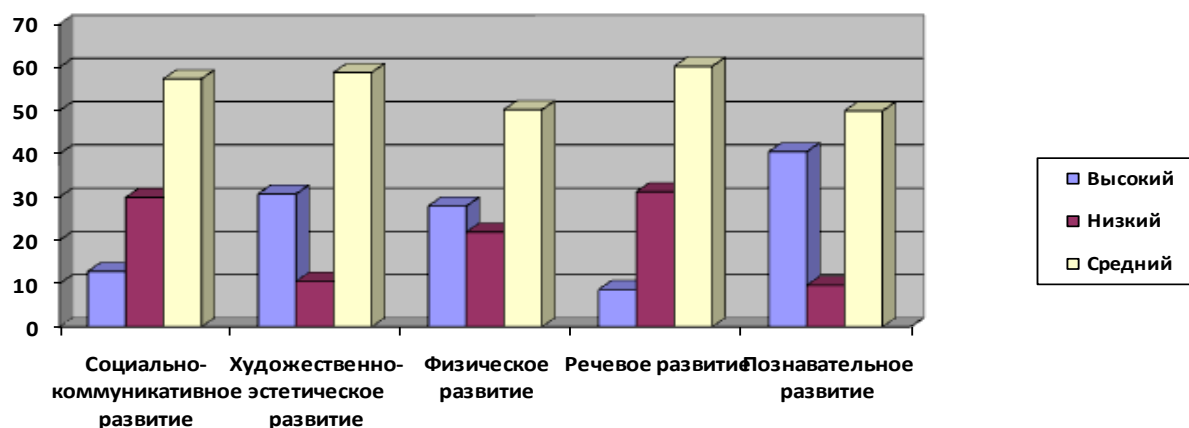
потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Содержание Образовательной Программы ДО включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

<b>Образовательные области</b>	<b>Направления</b>
<b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
<b>Познавательное развитие»</b>	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы многообразии стран и народов мира.
<b>«Речевое развитие»</b>	Владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественно литературы, фольклора; стимулирование

	сопереживания персонажам художественных произведений; реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).
<b>«Физическое развитие»</b>	Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

#### Анализ выполнения программ по образовательным областям 2021-2022 год:



#### Сравнительный анализ данных мониторинга освоения содержания образовательной программы дошкольного образования

№	Учебный год		2020 год	2021 год	2022 год
	Уровень развития				
1	Высокий		30,2%	43%	24%
2	Средний		44,3%	50%	55%
3	Низкий		25,5%	7%	21%

Из педагогической диагностики видна результативность образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования в дошкольных группах МБОУ.

Вывод: Оценка образовательной деятельности выражается степенью соответствия образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс. При реализации образовательной программы, проводится оценка индивидуального развития детей. Данная оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Реализация образовательной программы и созданные условия в комплексе дают хороший результат. Итоги диагностики детского развития, по усвоению программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Уровень развития и умственных способностей детей в среднем соответствует возрастным нормам.

Численность обучающихся и классов-комплектов в образовательной организации

**МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко»**

Классы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обуч-ся
1	1	13	1	12	1	8
2	1	16	1	12	1	11
3	1	19	1	15	1	11
4	1	15	1	19	1	13
5	1	17	1	12	1	21
6	1	18	1	18	1	9
7	1	13	1	21	1	17
8	1	9	1	15	1	19
9	1	15	1	9	1	14
10	1	5	1	3	0	0
11	1	5	1	5	1	2
Всего	11	145	11	141	11	125

**Писаревский филиал МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко»**

Классы	2021-2022		Классы	2022-2023	
	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся		Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся
1,4	1	9	1-2	1	5
2,3	1	8	3-4	1	8
Всего	2	17		2	13

В ноябре 2022 года произошла реорганизация МБОУ «Новопетропавловская ООШ» путем присоединения к МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко». Был открыт Новопетропавловский филиал.

**Новопетропавловский филиал МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко»**

Классы	2021-2022		2022-2023	
	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся
1,3 / 1	1	8	1	3
4 / 2,4	1	5	1	4
5	1	1	1	5
6	1	4	1	1
7	1	5	1	2
8	1	4	1	4
9	1	5	1	4
10	0	0	-	-
11	0	0	-	-
Всего	8	29	8	23

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что контингент обучающихся увеличился за счет филиалов, наблюдается тенденция роста числа обучающихся основного уровня образования, средняя наполняемость классов стабильна.

Для реализации задачи по обеспечению гарантий на получение общего образования в ОУ предоставляются следующие формы обучения:

- очная – 160 человек (99,38 %);
- обучение на дому – 1 человек (0,62 %)

Количество обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ «А» - 1 человека, СМГ «Б» - 0, значительно уменьшилось

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы.

Уровни учебных программ	Уровни общего образования					
	начальное образование		основное образование		среднее образование	
	Кол-во классов	% от общего числа классов	Кол-во классов	% от общего числа классов	Кол-во классов	% от общего числа классов
Новониколаевская СОШ	4	100	5	100	2	100
Писаревский филиал	2	100	-	-	-	-
Новопетропавловский филиал	2	100	5	100	-	-

Учебный план ОУ на 2021-2022 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждого уровня. Учебный план для 1-11-х классов обеспечивает реализацию основных требований к учебному плану в соответствии ФГОС НОО, ООО и СОО.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями и классами, сбалансированность между предметными линиями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Рабочие программы соответствуют государственным образовательным

стандартам, программы направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Компонент образовательного учреждения был направлен на усиление образовательных компонентов части формируемой участниками образовательного процесса, реализацию регионального и школьного компонентов, ведение элективных курсов. Программы курсов направлены на реализацию запросов социума, сохранение преемственности, подготовку старшеклассников к успешной сдаче ЕГЭ. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие и воспитание учащихся в образовательном процессе.

### Сравнительные таблицы динамики качества знаний обучающихся.

#### МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко»

##### Начальное общее образование (2-4 классы)

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	Качество знаний, %	Оставлено на повторный год обучения		Переведены условно	
				Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020	68	28	41	0		0	
2020-2021	62	25	40	0		0	
2021-2022	58	25	43	0		0	

##### Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	Качество знаний %	Оставлено на повторный год обучения		Переведены условно	
				Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020	71	18	25	0		0	
2020-2021	71	19	27	0		0	
2021-2022	75	22	29	0		0	

##### Среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	Качество знаний %	Оставлено на повторный год обучения		Переведены условно	
				Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020	13	10	77	0		0	
2020-2021	10	9	90	0		0	
2021-2022	8	7	88	0		0	

##### В сравнении за 3 года

У.г.	Всего обуч-ся	Отличников		Хорошистов		Неуспевающих	
2019-2020	152	13	10%	44	29%	0	0%
2020-2021	143	7	5%	46	32%	0	0%
2021-2022	141	10	7%	44	31%	0	0%

В целом, качество знаний в 2021-2022 учебном году составило 44 %, что выше предыдущего года на 2 %.

#### Писаревский филиал МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко»

Сравнительные таблицы динамики качества знаний обучающихся.

##### Начальное общее образование (2-4 классы)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Иванченко»  
Гайского городского округа Оренбургской области

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	Качество знаний, %	Оставлено на повторный год обучения		Переведены условно	
				Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020	12	7	58	0		0	
2020-2021	11	7	63	0		0	
2021-2022	14	9	64	0		0	

В целом, качество знаний в 2021-2022 учебном году составило 53 %, что выше предыдущего года на 14 %. Выросло качество на уровне начального образования.

**Новопетропавловский филиал МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко»**

Сравнительные таблицы динамики качества знаний обучающихся.

Начальное общее образование (2-4 классы)

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	Качество знаний, %	Оставлено на повторный год обучения		Переведены условно	
				Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020	8	5	63%	0		0	
2020-2021	9	5	56%	0		0	
2021-2022	8	4	50%	0		0	

В целом, качество знаний в 2021-2022 учебном году составило 50 %, что ниже предыдущего года на 6 %.

Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	Качество знаний %	Оставлено на повторный год обучения		Переведены условно	
				Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020	16	3	19%	0		0	
2020-2021	18	3	17%	0		0	
2021-2022	19	2	11%	0		0	

В сравнении за 3 года

У.г.	Всего обуч-ся	Отличников		Хорошистов		Неуспевающих	
2019-2020	26	0	-	8	31%	0	0%
2020-2021	27	0	-	8	30%	0	0%
2021-2022	29	0	-	6	21%	0	0%

В целом, качество знаний обучающихся в 2021-2022 учебном году составило 21 %, что ниже предыдущего года на 9 %.

**Реализация ФГОС ООО.**

Преемственность между уровнями общего образования – одна из актуальных проблем современного образования. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО по реализации преемственности в системе начального и основного общего образования школой была определена цель: создание комплекса условий по эффективной организации образовательного процесса, реализация единой линии развития учащегося на этапе адаптации в основной школе.

В целях сохранения преемственности преподавания в 5-6 классах предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая является ее логическим



продолжением, реализовывалась за счет части формируемой участниками образовательных отношений учебно-методического плана.

Для реализации задач преемственности и контроля за реализацией ФГОС ООО в октябре - ноябре 2022 года был проведен классно-обобщающий контроль 5 классов, материалы которого были проанализированы на совещании при зам.директора. Были сделаны выводы о том, что организация учебно-воспитательного процесса в 5 классах в целом, соответствует требованиям ФГОС ООО.

Мониторинг образовательных результатов пятиклассников был проведен в формах контрольных работ по математике, русского языка, диагностики техники чтения.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе. Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия дошкольных групп и школы. План предполагает использование разнообразных форм работы, позволяющих эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе.

Об этом свидетельствуют результаты диагностики.

В текущем учебном году, с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего развития детей в подготовительной к школе группе (разновозрастная группа №2 «Непоседы» подгруппа №2), (разновозрастная группа №3 «Солнышко» Писаревский филиал) прошли диагностический минимум 14 детей.

В диагностику было включено:

- **Диагностика детского развития** (диагностика социально-нормативных возрастных характеристик).
- **Диагностика освоения содержания Программы.**

**Диагностика детского развития** определяет степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие дошкольника. Диагностика социально-нормативных возрастных характеристик показала **86,9%** развития у детей интегративных качеств.

**Диагностика освоения содержания Программы** основывается на анализе достижения детьми результатов, которые описаны в каждом направлении программы.

Начало года общее количество		Конец года общее количество	
<b>14 воспитанников</b>		<b>14 воспитанников</b>	
Уровни	Показатели	Уровни	Показатели

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Иванченко»  
Гайского городского округа Оренбургской области

Высокий уровень	4 (29,8%)	Высокий уровень	4 (28,5%)
Средний уровень	6 (40,4%)	Средний уровень	8(57,2%)
Низкий уровень	4 (29,8%)	Низкий уровень	2 (14,3%)

В 2021- 2022 учебном году в обследовании готовности к обучению в школу приняли участия 10 выпускников разновозрастной группы №2 «Непоседы» и 4 выпускников разновозрастной группы №3«Солнышко». Цель диагностирования воспитанников, определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной и учебной деятельности.

**Вывод:** Из анализа результатов диагностики можно сделать следующий вывод, что достаточно сформирован уровень социальных качеств и умений, которые позволят успешно учиться в школе почти у всех детей: дети спокойно идут на контакт со сверстниками и взрослыми, знают правила общения. Большинство детей могут планировать организацию своей деятельности, имеют достаточное общее развитие, у детей развиты внимание и память, достаточное речевое развитие; развиты движения и пространственная ориентация, зрительно-пространственное восприятие и зрительно-моторные координации; имеют достаточное личностное развитие.

Сведения о выпускниках школы

Общее количество обучающихся, окончивших ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Основное общее образование	17	15	9
— с отличием	2	1	0
Среднее общее образование	7	5	5
— с отличием	2	2	1
<b>Продолжение образования и (или) трудоустройство</b>			
Основное общее образование			
— поступили в ССУЗ	12	12	9
— поступили в ПУ	0	0	0
— продолжили обучение в 10 классе	5	3	0
Среднее общее образование	7	5	
— поступили в ПУ	0	0	0
— поступили в вуз	4	5	4
— поступили в ССУЗ, ПУ	3	0	1
—работают	0	0	0
—армия	0	0	0

## 6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ реализации внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки, уставом МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» и на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» (приказ от 29.10.2021 г. №211)

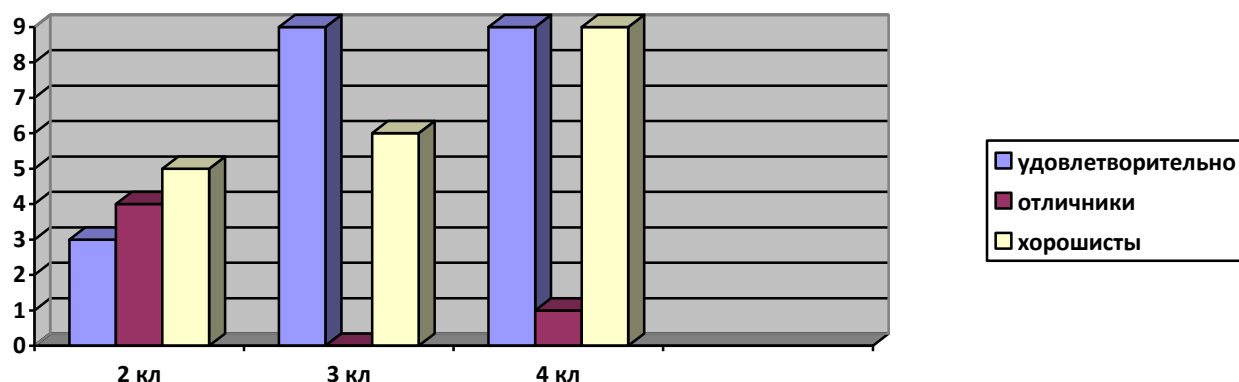
Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» на конец 2021-2022 учебного года обучалось 141 человек.

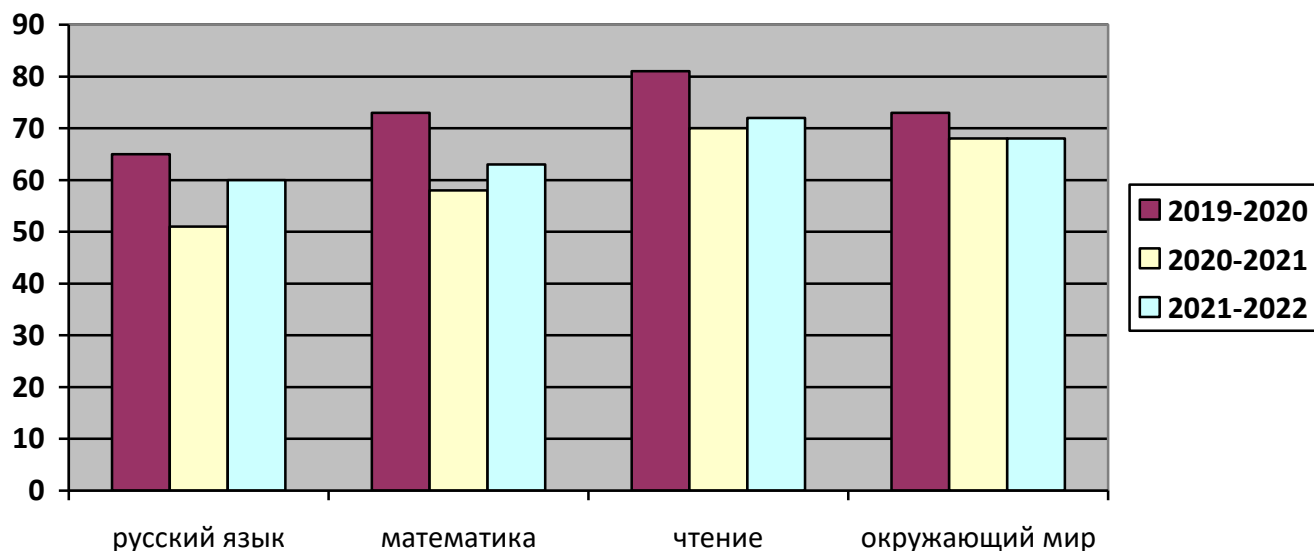
На отлично закончили учебный год 10 обучающихся. Хорошистов по итогам учебного года - 44 чел.

Качество знаний – 44 %, успеваемость – 100%. Окончили среднее общее образование 5 обучающихся, с медалью - 1 выпускник.

### Рейтинг по результатам учебного года среди начальных классов

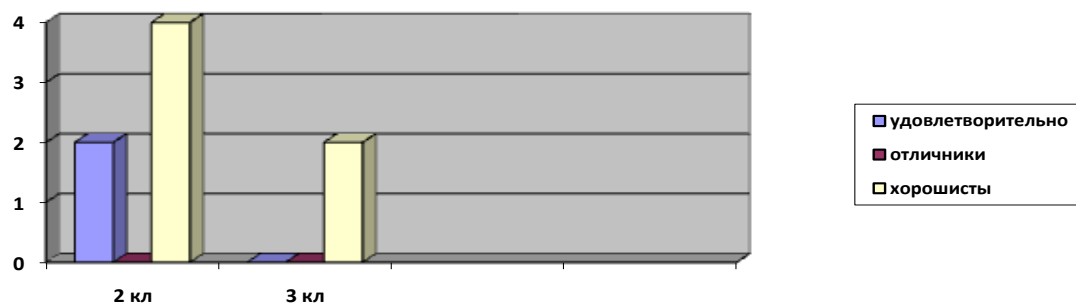


### Анализ итогов обученности учащихся 1-4 классов по основным предметам

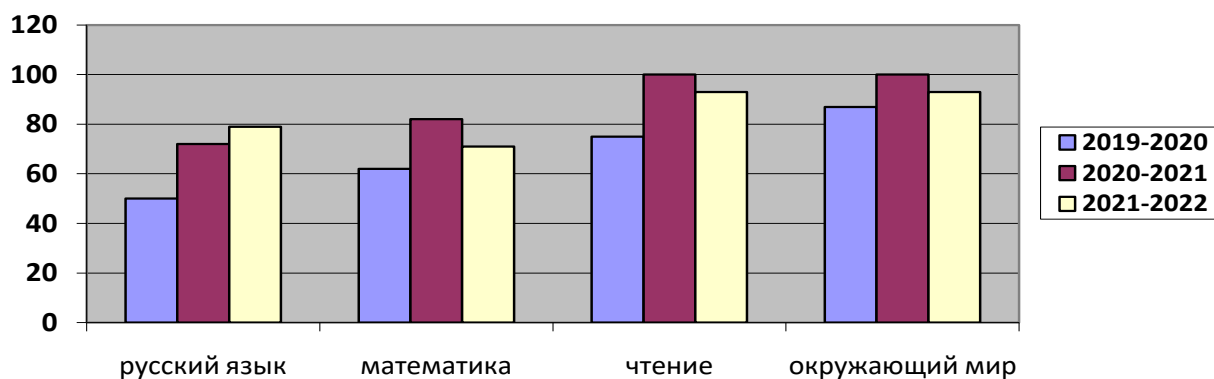


Анализируя итоги обученности обучающихся 1-4 классов по основным предметам за 3 года, можно сделать вывод о повышении качества знаний в 2021-2022 учебном году по русскому языку и математике, чтению.

### Рейтинг по результатам учебного года среди начальных классов Писаревский филиал МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко»

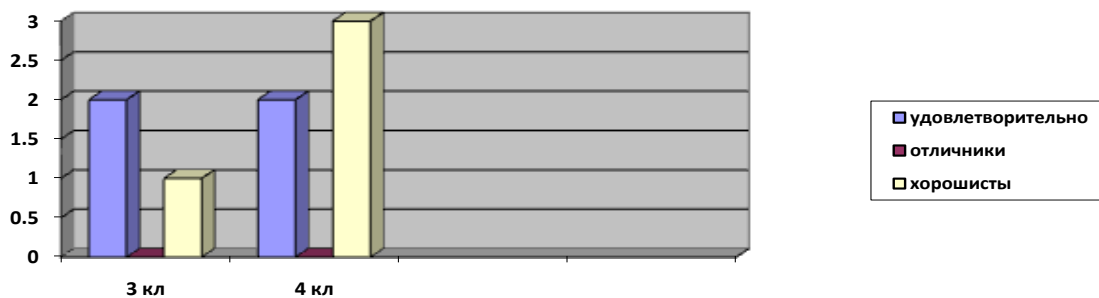


### Анализ итогов обученности 1-4 классов по основным предметам Писаревский филиал МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко»

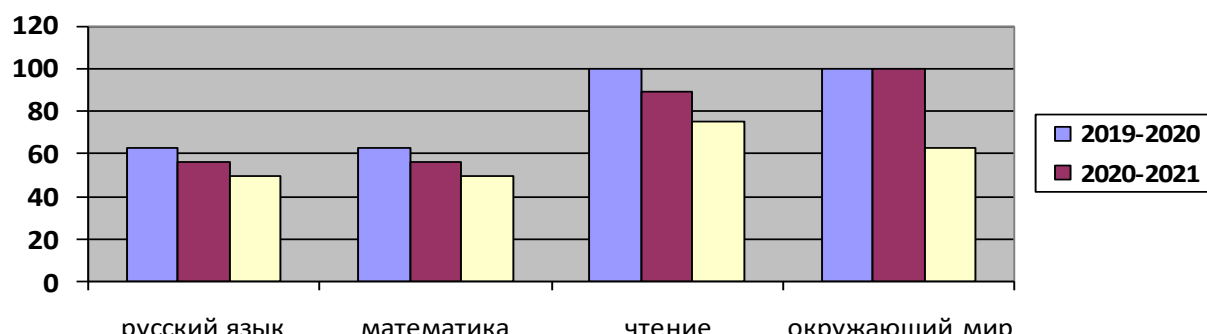


Анализируя итоги обученности обучающихся 1-4 классов Писаревского филиала по основным предметам за 3 года, можно сделать вывод о повышении качества знаний в 2021-2022 учебном году по русскому языку, снижению по математике, чтению, окружающему миру.

### Рейтинг по результатам учебного года среди начальных классов Новопетропавловский филиал МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко»



### Анализ итогов обученности 2-4 классов по основным предметам Новопетропавловский филиал МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко»



Анализируя итоги обученности обучающихся 2-4 классов Новопетропавловского филиала МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» по основным предметам за 3 года, можно сделать вывод о понижении качества знаний в 2021-2022 учебном году по всем основным учебным предметам.

### Сравнение качества знаний в 4-м кл. и 5 кл. по итогам I четверти

	4 класс	5 класс
КЗ/УО	53% /100%	38%/95%

По сравнению с прошлым годом качество знаний в 5 классе уменьшилось на 15%  
Качество и успеваемость на конец 4 класса:

	4 класс		
	Успеваемость	На «4» и «5»	
		кол	%
Математика	100	11	58%
Русский язык	100	11	58%
Английский	100	15	79%
Технология	100	16	84%
Физическая культура	100	19	100%
Литературное чтение	100	12	63%
ИЗО	100	17	89%
Музыка	100	16	84%
Окружающий мир	100	11	58%

Качество и успеваемость по результатам 1 четверти:

	5 класс		
	Успеваемость	На «4» и «5»	
		Кол	%
Математика	100	11	55%
Биология	100	18	90%
География	100	17	85%
Русский язык	100	11	55%
Английский	100	12	60%
Литература	95	13	65%
История	100	13	65%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Иванченко»  
Гайского городского округа Оренбургской области

Технология	100	20	100%
Физическая культура	100	17	85%
ИЗО	100	15	75%
Музыка	100	20	100%

Из данных таблиц видно, что качество понизилось по английскому языку на 19%, по остальным предметам повысились либо на том же уровне.

**Сравнение** качества знаний в 4-м кл. и 5 кл. по итогам I четверти в Новопетропавловском филиале МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко»

	<b>4 класс</b>	<b>5 класс</b>
КЗ/УО	60% /100%	60%/100%

По сравнению с прошлым годом качество знаний в 5 классе осталось на уровне 4 класса.

Качество и успеваемость на конец 4 класса:

	4 класс		
	Успеваемость	На «4» и «5»	
		кол	%
Математика	100	3	60%
Русский язык	100	3	60%
Английский	100	4	80%
Технология	100	5	100%
Физическая культура	100	5	100%
Литературное чтение	100	4	80%
ИЗО	100	5	100%
Музыка	100	5	100%
Окружающий мир	100	4	80%

Качество и успеваемость по результатам 1 четверти:

	5 класс		
	Успеваемость	На «4» и «5»	
		Кол	%
Математика	100	3	60%
Биология	100	5	100%
География	100	5	100%
Русский язык	100	3	60%
Английский	100	4	80%
Литература	100	3	60%
История	100	4	80%
Технология	100	5	100%
Физическая культура	100	5	100%
ИЗО	100	5	100%
Музыка	100	5	100%

Из данных таблиц видно, что качество понизилось по литературе на 20%, по остальным предметам повысились либо осталось на том же уровне.

### Результаты ОГЭ

В 9 классе обучалось 9 учеников. Трое обучающихся обучались по адаптированной программе для обучающихся с ЗПР. Все обучающиеся освоили программу основного общего образования. По итогам года успеваемость-100%, качество-33% (без обучающихся ОВЗ 50%).

16 марта 2022 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 9 обучающихся 9 класса из 9. В результате все 9 обучающихся получили «зачет» (100%).

Устное собеседование по русскому языку с обучающимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Обучающиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось, в среднем, 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом, учителем русского языка и литературы, непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

#### Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Класс	Количество	Выполнено	% участия	Зачет	Незачет	% успеваемости	Наивысший балл	Худший балл
9	9	9	100	9	0	100	1	10

В собеседовании приняли участие 9 обучающихся 9 класса. Зачет получили 9 (100%), незачет – 0 (Наивысший балл – 17 – 1 обучающийся. Наименьший балл -12 – 3, один из них обучающийся ОВЗ (обучающийся 7 вида). Двое обучающихся 7 вида (ОВЗ) получили по 8 баллов.

В соответствии с ООП ООО обучающиеся 9 класса в течение года готовили проектную работу. Каждый ученик был закреплен за учителем-предметником, который курировал выполнение проекта. В результате каждый ученик защитил свой проект на школьной конференции и получил «зачет»

#### Итоги ОГЭ по математике в 9 классе

Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
9	9	0	8	1	0	0,0	11

**Вывод:** 100 % учащихся освоили материал базового уровня. Качество знаний составило 11 %.

#### Результаты ОГЭ по русскому языку

	Кол-во обучающихся	Показатель % «2»	Показатель % «4» и «5»
ОГЭ	9	0%	55%

Распределении предметов по выбору ГИА-2022

Общее количество участников ГИА	Предмет по выбору	Количество участников
12	Обществознание	6
	Биология	2
	География	4

### Пробные экзамены по выбору в 9 классе

Предмет	Кол-во, выполняющих работу	Количество уч-ся, получивших оценки				Успеваемость %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Обществознание	6	-	3	3	-	100%	50%
Биология	6	-	-	2	-	100%	100%
География	4	-	3	1	-	100%	25%

По результатам пробных экзаменов по выбору обучающиеся показали хорошее качество. Выводы: Количественный анализ полученных результатов показал, что у 50% обучающихся умения и навыки сформированы в значительной степени; - у 50% - допустимый уровень овладения общеучебными умениями и навыками (навыки сформированы частично).

Все учителя-предметники, работающие в 9 классе, вели работу по повышению уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности обучающихся, подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, используя различные формы и методы преподавания, учитывая возрастные особенности учащихся 9 класса.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

год	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца	Получили свидетельство об обучении
2020	16 чел	94%	2 чел - 12%	1 чел -6%
2021	15 чел	100%	1 чел -7%	0
2022	9 чел	100%	0	0

### Результаты ОГЭ

#### Новопетропавловский филиал МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко»

В 9 классе обучалось 5 учеников. Все обучающиеся освоили программу основного общего образования. По итогам года успеваемость -100%, качество - 20%.

9 марта 2022 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 5 обучающихся 9 класса из 5. В результате все 5 обучающихся получили «зачет» (100%).

#### Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Класс	Количество	Выполнил	% участия	Зачет	Незачет	% успеваемости	Наивысший балл	Низший балл
9	5	5	100	5	0	100	17	12

В собеседовании приняли участие 5 обучающихся 9 класса. Зачет получили 5 (100%), незачет – 0. (Наивысший балл – 17 – получил 1 обуч-ся, наименьший балл -12 – 1 обуч-ся)



### Итоги ОГЭ по математике в 9 классе

Класс	Обучающихся я в классе	Выполняли работу	Оценки			
			5"	4"	3"	2"
9	5	5				

### Итоги ОГЭ по русскому языку в 9 классе

Класс	Обучающихся я в классе	Выполняли работу	Оценки			
			5"	4"	3"	2"
9	5	5				

### Распределении предметов по выбору ГИА-2022

Общее количество участников ГИА	Предмет по выбору	Количество участников
5	Обществознание	5
	География	5

### Итоги ОГЭ-2022 (предметы по выбору)

Предмет	Кол-во, выполняю щих работу	Количество уч-ся, получивших оценки				Успева емость %	Ка чество %
		2»	3»	4»	5»		
Обществозна ние	5					100%	80 %
География	5					100%	20 %

По результатам экзаменов по обществознанию обучающиеся показали высокое качество (80%), по географии высокое качество показал один ученик (20%).

Выводы: Количественный анализ полученных результатов показал, что у 20% обучающихся умения и навыки сформированы в значительной степени; - у 80% -допустимый уровень овладения общеучебными умениями и навыками (навыки сформированы частично).

### Результаты ЕГЭ

На конец года в 11 классе обучалось 5 обучающихся. По итогам года неуспевающих нет. Успеваемость 100%, качество-80%.К единым государственным экзаменам были допущены все обучающиеся.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в соответствии с Порядком проведения ГИА, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 08.11.2018 № 190\1512. Обязательными экзаменами для обучающихся 11 класса являлись - русский язык, математика (база или профиль) и зачёт по итоговому сочинению. Экзамены по другим предметам выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов «по выбору» может быть самым разным, в зависимости от требований вуза.

Четыре выпускника из пяти, принимавшие участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, преодолели минимальный порог по обязательным предметам. Один обучающийся не преодолел порог по математике, поэтому не получил аттестат.

1 выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Иванченко»  
Гайского городского округа Оренбургской области

Предмет	Количество		Количество		Средний балл по школе
	выпускников, сдававших экзамен		выпускников, не получивших минимальное количество баллов		
	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	5	100	0	0	73
Математика (профиль)	5	100	1	20	52
Литература	1	20	0	0	66
Обществознание	3	60	0	0	62,7
Физика	1	20	1	20	48
			<b>0</b>		<b>60,34</b>

Низкие результаты показали выпускники по математике и физике.

Хорошие результаты показали по русскому языку.

Высокие результаты (выше 80 баллов) показал 1 обучающийся по русскому языку и обществознанию.

обучающиеся	Класс	русский язык	математика	обществознание	физика	литература
1	11	70	70		52	
2	11	<b>89</b>	68	<b>88</b>		63
3	11	60	46		52	
4	11	60	<b>11</b>	62	<b>33</b>	
5	11	71	34	61		
ИТОГО средний балл по предмету		<b>70</b>	<b>45,8</b>	<b>70</b>	<b>46</b>	<b>63</b>

### Результаты ЕГЭ медалистов

Медаль «За особые успехи в учении» получил один обучающийся. Выбор экзаменов:

Русский язык	Математика профиль	физика
706	706	526

### Сравнение средних баллов по предметам за последние три года:

Предмет	Средний балл по школе	Наивысший балл	Средний балл по школе		Наивысший балл	
			2020 год	2021 год	2020 год	2021 год
Русский язык	77,4	87	73	94	70	89
Математика (баз.)	-					
Математика (проф.)	60	70			45,8	70
Информатика и ИКТ	-					
Биология	63	63	52	52		
Литература	72	72	66	66	63	63
История	57	57				
Обществознание	45,5	47	62,7	88	70	88
Физика	55	55			46	52
Химия	73	73	48	48		
Английский язык	-					
География	-					
Средний балл	62,86		60,34		58,96	

Анализируя общие результаты ЕГЭ, следует отметить, по сравнению с прошлым годом общий средний балл выше по обществознанию на 7,3%. По всем остальным предметам результаты ниже.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников позволяет сделать вывод об удовлетворительном уровне подготовки обучающихся по большинству предметов. Вместе с

тем, отмечается факт того, что показатели по 2 предметам ниже муниципального уровня. Необходимо обеспечить подготовку по предметам, позволяющую повысить качество подготовки к государственной итоговой аттестации, которая позволила бы привести к увеличению количества выпускников, имеющих высокие баллы. На основании изучения потребностей обучающихся в учебный план 11 класса, с целью повышения качества подготовки к итоговой аттестации были включены элективные курсы. Перечень элективных курсов в 11 классе(10 класс отсутствует):

Класс	Название курса
11 класс	Элективный курс по математике «Решение задач по математике»
11 класс	Элективный курс по обществознанию «Сложные вопросы обществознания»
11 класс	Элективный курс «Математические основы информатики»

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПО, портфолио обучающихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

### Всероссийские проверочные работы

На основании приказа министерства образования от 10.02.2022 №01-21/118 "О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году" в целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Гайского городского округа, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году", приказом отдела образования администрации Гайского городского округа от 11.02.2022 №68 "О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году в общеобразовательных организациях Гайского городского округа», были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся 11 класса по истории, химии, биологии, физике, английскому языку, географии.

Предмет	Класс	Распределение групп баллов в %				% успеваемости по школе	% качества по школе
		2	3	4	5		
<b>История</b>	11	0	40	40	20	100	60
<b>Химия</b>	11	0	20	60	20	100	80
<b>Биология</b>	11	0	0	40	60	100	100
<b>География</b>	11	0	0	20	80	100	100
<b>Физика</b>	11	0	0	100	0	100	100
<b>Английский язык</b>	11	0	0	0	100	100	100
<b>Итого 11 класс</b>						<b>100</b>	<b>80,5</b>

Осенью были проведены всероссийский проверочные работы в 5-9 классах по материалам прошлого учебного года.

Особенность проведения проверочных работ заключается в том, что обучающиеся пишут работу по программе предыдущего учебного года.

Предмет	Класс	Распределение групп баллов в %				% успеваемости по школе	% качества по школе
		2	3	4	5		
Русский язык	5	15	60	25	0	85	25
Математика	5	5	26	46	24	96	70
Окружающий мир	5	0	47	53	0	100	53
Итого 5 класс						94	53
История	6	0	57	43	0	100	43
Биология	6	0	43	57	0	100	57
Итого 6 класс						100	50
Математика	7	0	82	18	0	100	18
История	7	0	71	29	0	100	29
Итого 7 класс						100	23,5
Русский язык	8	0	100	0	0	100	0
Математика	8	0	79	21	0	100	21
История	8	11	78	11	0	89	11
Английский язык	8	11	78	11	0	89	11
Итого 8 класс						94,5	11
Русский язык	9	0	72	29	0	100	29
Математика	9	0	75	25	0	100	25
Итого 9 класс						100	27
Итого по школе						98	33

### **Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**

В рамках реализации национального проекта «Образование» в сентябре 2022 года в состоялось открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр образования призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Для успешного его функционирования предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы нашей общеобразовательной организации.

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Биология», «Химия», «Физика». И неудивительно, что открытие центра «Точка роста», которое состоялось 9 сентября 2022 года, стало особенностью нового учебного года.

За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

В составе профильного комплекта оборудования школа к началу 2022-2023 учебного года получила следующие средства обучения:

#### **Естественно-научная направленность**

##### **1. Биология:**

- Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) 2 комплекта.
- Микроскоп цифровой 1 шт.
- Ноутбук 1 шт.
- МФУ 1 шт.

## **2. Химия:**

- Цифровая лаборатория по химии (ученическая) 2 комплекта.
- Набор ОГЭ по химии 1 шт.
- Ноутбук 2 шт.

## **3. Физика:**

- Цифровая лаборатория по физике (ученическая) 2 комплекта.
- Ноутбук 2 шт.

### **Технологическая направленность**

1. Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками 1 шт.
2. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков 1 шт.
3. Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов 1 шт.

Это открывает новые возможности в урочной и внеурочной, внеклассной деятельности и является неотъемлемым условием формирования высокотехнологичной среды школы, без которой сложно представить не только профильное обучение, но и современный образовательный процесс в целом. Разрастается поле взаимодействия ученика и учителя, которое распространяется за стены школы в реальный и виртуальный социум. Использование учебного оборудования становится средством обеспечения этого взаимодействия, тем более в условиях обучения предмету на углублённом уровне, предполагаемом профилизацией обучения.

Внедрение этого оборудования позволяет качественно изменить процесс обучения. Появляется возможность количественных наблюдений и опытов для получения достоверной информации о биологических процессах и объектах. На основе полученных экспериментальных данных обучаемые смогут самостоятельно делать выводы, обобщать результаты, выявлять закономерности, что способствует повышению мотивации обучения школьников.

В процессе экспериментальной работы обучающиеся приобретают опыт познания реальности, являющийся важным этапом формирования у них убеждений, которые, в свою очередь, составляют основу научного мировоззрения. В то же время отрабатывается методика постановки эксперимента.

В процессе формирования экспериментальных умений ученик обучается представлять информацию об исследовании в четырёх видах:

- в вербальном: описывать эксперимент, создавать словесную модель эксперимента, фиксировать внимание на измеряемых величинах, терминологии;
- в табличном: заполнять таблицы данных, лежащих в основе построения графиков (при этом у учащихся возникает первичное представление о масштабах величин);
- в графическом: строить графики по табличным данным, что даёт возможность перехода к выдвигению гипотез о характере зависимости между величинами (при этом учитель показывает преимущество в визуализации зависимостей между величинами, наглядность и многомерность);
- в аналитическом (в виде математических уравнений): давать математическое описание взаимосвязи величин, математическое обобщение.

В Центре реализуются следующие образовательные программы:

### **Образовательные программы**

- Реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей по химии с использованием оборудования центра «Точка роста»;
- Реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста»;
- Реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей по физике с использованием оборудования центра «Точка роста».

**Рабочие программы по учебным предметам, реализуемые на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей:**

- Рабочая программа по биологии по 5-9 класс
- Рабочая программа по химии 8 класс
- Рабочая программа по химии 9 класс
- Рабочая программа по физике 7 класс
- Рабочая программа по физике 8 класс
- Рабочая программа по физике 9 класс
- Рабочая программа по физике 11 класс

Общее количество обучающихся, которые занимаются по данным программам 82 ученика.

**Дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей:**

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мир химических веществ" (8-11 классы-11 обучающихся)

**Программы внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей:**

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Занимательная физика" (7-11 классы-15 обучающихся)
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Актуальные вопросы биологии" (7-9 класс -17 обучающихся)

Участие в мероприятиях.

1. 22 ноября 2022 г в рамках сетевого взаимодействия работы центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности прошли мероприятия по внеурочной деятельности с обучающимися МБОУ «Поповская ООШ» и обучающимися Новопетропавловского филиала МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко».

[http://nikolashkola.ru/news/rabota\\_centra\\_tochka\\_rosta/2022-11-22-623](http://nikolashkola.ru/news/rabota_centra_tochka_rosta/2022-11-22-623)

2. 02.12.2022 на уроке биологии в 5 классе прошла лабораторная работа "Изучение клеток кожицы лука под лупой и микроскопом" с использованием цифрового оборудования центра "Точка роста". Обучающиеся научились самостоятельно готовить микропрепарат и правильно настраивать микроскоп. Учитель биологии – Ломова О.В.

[http://nikolashkola.ru/news/rabota\\_centra\\_tochka\\_rosta/2022-12-02-629](http://nikolashkola.ru/news/rabota_centra_tochka_rosta/2022-12-02-629)

3. 13.12.2022 года в МАОУ "СОШ №7" и МАОУ "СОШ №4" Гайского городского округа прошел муниципальный семинар "Развитие функциональной грамотности обучающихся в рамках деятельности центров образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", котором выступили учитель биологии с темой "Элементы проектной деятельности по биологии с использованием оборудования "Точка роста" и учитель физики с темой "Организация проектно-исследовательской деятельности с использованием оборудования "Точка роста".
4. 21.12.22 в Точке роста продолжает работать кружок «Робототехника». Члены кружка познакомили обучающихся 3 класса с роботами и показали, как они работают. Из конструкторов можно не только собрать роботов, но и научить их думать, запрограммировать — вот в этом и заключается главная задача занятий по робототехнике. Для этих целей используются компьютеры и специальное программное обеспечение, позволяющее с помощью простых и понятных алгоритмических схемах, создать программу любой сложности.

### Система воспитания.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

**Мониторинг воспитательной деятельности** ведется по направлениям:

Гражданско – патриотическое воспитание	Уровень Гражданской Зрелости 4-5, 9-11 кл Отношение к Отечеству (методика Григорьева Д.В., Кулешова И.В., Степанова П.В.), 10 кл
Нравственное и духовное воспитание	Диагностика нравственной мотивации (Буданова Г.П., Буйлова Л.Н.), 1-3 Диагностика нравственной воспитанности, 4-7 кл Диагностика состояния духовно-нравственных качеств личности учащегося, 8-11 кл Уровень воспитанности, 1-11 кл
Воспитание положительного отношения к труду	Анкета для родителей «О воспитании трудолюбия в семье», 1-7 кл Анкета изучения желаемого социального статуса, 9 кл Тесты по профориентации, 11 кл
Здоровьесберегающее воспитание	Анкеты по профилактике ЗОЖ Уровень заболеваемости Охват горячим питанием Результативность нормативов ГТО Результативность участия в Президентских состязаний
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Анкеты самооценки знаний, умений и качеств школьников в области самосовершенствования личности, 5-11 кл Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г.У. Солда-това, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова), 10 кл Уровень агрессии (педагоги – психологи, методикам проводилась при помощи программы компьютерной обработки блока психологических тестов НПФ «Амалтея» (г.Санкт – Петербург) Уровень удовлетворенности учащимися работой школы (Андреев А.А.), 1-11 кл
Интеллектуальное воспитание	Результативность участия школьников в конкурсах, конференциях, фестивалях научно-исследовательских и реферативных работ учащихся Результативность участия школьников в предметных олимпиадах различных направлений и уровней Портфолио личностных достижений учащихся
Культуротворческое и	Занятость учащихся в системе дополнительного образования и в

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Иванченко»  
Гайского городского округа Оренбургской области

Эстетическое воспитание	школьных кружках. Уровень участия в творческих конкурсах Портфолио личностных достижений учащихся Методика изучения мотивов участия учащихся в жизни школы и класса (пр. Л.В. Байбородовой), 7 кл
Формирование коммуникативной культуры	Методики изучения компетентности в общении (тест В.Ф. Ряховского) Методика изучения классного коллектива (по Золотухиной Л.Н.) 2-4 кл. Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (подготовлена М.И. Рожковым), 5-11 кл
Экологическое воспитание	Определение сформированности уровня экологической культуры школьников в зависимости от преобладающих мотивов, 1-11 кл
Правовое воспитание и культура безопасности	Анкета по проблемам профилактики отклоняющегося поведения Анкета на определение правовой грамотности подростков «группы риска» Анкета по выявлению трудновоспитуемых в классе. Уровень правонарушений Результаты проведения Детского правового референдума
Воспитание семейных ценностей	Методика для изучения социализированности личности обучающегося (пр. М.И. Рожков), 10-11 кл Удовлетворенность родителями работой школы (Андреев А.А.), 1-11 кл
Правовое воспитание и культура безопасности	Анкета по проблемам профилактики отклоняющегося поведения Анкета на определение правовой грамотности подростков «группы риска» Анкета по выявлению трудновоспитуемых в классе. Уровень правонарушений Результаты проведения Детского правового референдума
Воспитание семейных ценностей	Методика для изучения социализированности личности учащегося (пр. М.И. Рожков), 10-11 кл Удовлетворенность родителями работой школы (Андреев А.А.), 1-11 кл

На основании приказа Министерства образования Оренбургской области № 01-21/1120 «Об утверждении методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Оренбургской области» проводится мониторинг воспитательной работы.

Оценка эффективности педагогических работников по классному руководству на базе школы один раз в четверть. Ежегодный региональный мониторинг: до 15.12, 15.05 текущего года..

### Система эффективности классного руководства

#### Примерный перечень критериев и показателей оценки эффективности классного руководства

№	Критерии оценки эффективности классного руководства	Показатели эффективности деятельности классного руководства	Примерный диагностический инструментарий оценки эффективности классного руководства
1	Критерий эффективности процесса деятельности	Комплексность	Организована деятельность по направлениям инвариантной части: - лично ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе; - деятельность по воспитанию и социализации



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Иванченко»  
Гайского городского округа Оренбургской области

	ти		обучающихся, осуществляемая с классом как
			<p>социальной группой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>- осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом;</li> <li>- участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами;</li> <li>- ведение и составление педагогическими работниками, осуществляющими классное руководство, документации (классный журнал, план работы).</li> </ul> <p>Организована деятельность по направлениям вариантной части.</p>
	Адресность		Учет индивидуальных особенностей детей (выбор дел по интересам, развитие способностей (спортивных, художественных, лидерских и др.), помощь в самоопределении
	Инновационность		В качестве способов воспитательной деятельности используются современные педагогические технологии (сетевые проекты, блог классного руководителя, onlain-программы и др.)
	Системность		В воспитательной деятельности участвуют обучающиеся, родители, социальные партнеры (в план воспитательной деятельности включены обучающиеся, родители, социальные партнеры)
2	Критерии оценки результатов (эффективности) классного руководства	<p>Сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России</p> <p>Сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России</p> <p>Наличие опыта деятельности на</p>	<p><b>Для обучающихся 1 – 4 классов</b> Метод ранжирования (Н.Е. Щуркова)</p> <p><b>Для обучающихся 5 – 11 классов</b> Методика определения ценностных ориентаций (Н.А. Бирюкова, адаптированная) <i>Приложение 1</i></p> <p><b>Для обучающихся 1 – 4 классов</b> Методика «Недописанный тезис» (Н.Е. Щуркова)</p> <p><b>Для обучающихся 5 – 11 классов</b> Методика оценки и самооценки уровня сформированности гражданской идентичности (Л.В. Байбородова) Анкета «Мой выбор» (Кожанов И.В.) Методика «Незаконченный тезис» (Л.В. Байбородова, адаптированная И.В. Кожановым) <i>Приложение 2</i></p> <p><b>Для обучающихся 1 – 4 классов</b> Методика «Акт добровольцев» (Н.Е. Щуркова)</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Иванченко»  
Гайского городского округа Оренбургской области

	основе системы	<b>Для обучающихся 5 – 11 классов</b>
	ценностей гражданина России	Тест «Размышляем о жизненном опыте» (Н.Е. Щуркова) (может быть адаптирован с учетом возраста)

Фиксация результатов воспитательной работы осуществляется через портфолио обучающихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, школьного методического объединения классных руководителей.

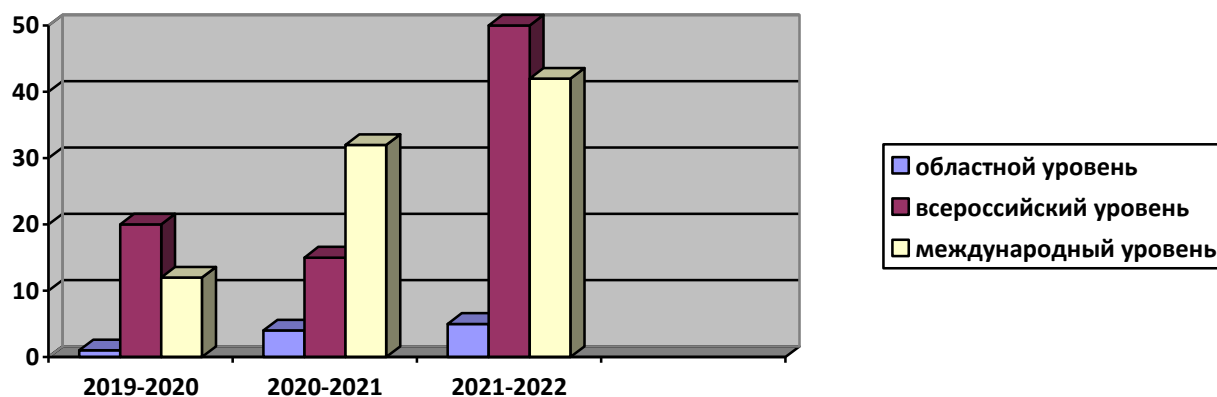
Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко»

	2019-2020 г.		2020-2021 г.		2021-2022	
Участие в научно-практических конференциях (количество участников/ количество дипломантов):	Участники	Дипломанты	Участники	Дипломанты	Участники	Дипломанты
Участие во Всероссийских олимпиадах школьников:	8	1	8	-	6	-
- муниципального этапа	8	1	8	-	6	-
- регионального этапа	-	-	-	-	-	-
- заключительного этапа	-	-	-	-	-	-
- международные	-	-	-	-	-	-

В настоящее время широкое распространение получили дистанционные олимпиады, конкурсы позволяющие вовлечь в познавательную деятельность большое количество обучающихся. Дистанционные интеллектуальные игры и марафоны помогают ребёнку самостоятельно выбирать индивидуальный набор заданий в соответствии с проставленными баллами и порядок их выполнения. Обучающиеся принимают участие в играх-конкурсах «Русский медвежонок», «ЧИП», «КИТ», «British Bulldog», «Кенгуру выпускникам», «Астра-природоведение для всех», в областной межпредметной олимпиаде «Юные знатоки», «Имею право» Стоит отметить, что активность ребят стабильна и желание появляется проявить себя в новых конкурсах, олимпиадах таких как «Инфоурок», всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», «Мир животных», «Закружилась листва золотая», дистанционная олимпиада по предметам «Компеду»

### Результаты конкурсов разных уровней



### Результаты научно-практических конференций

	2019-2020 уг	2020-2021 уг	2021-2022 уг
Количество призеров и победителей	6	11	10

За многие годы в ОО сложилась определенная работа научного сообщества учеников и учителей, где реализуется система подготовки обучающихся к научным конференциям. С 2015 года введена во внеурочную деятельность «Проектная деятельность» по предметам. Ведется целенаправленная работа по данному направлению. Результаты прослеживаются на всех уровнях. На школьном уровне – научная конференция обучающихся «Шаг в будущее», на муниципальном уровне- НПК «Светлячки» для 1-4 классов, НПК «Галилео» для 5-8 классов, НПК «Первые шаги» для 9-11 классов, на областном уровне- конкурсы исследовательских работ «Растим патриотов», конкурс исследовательских «Первые шаги в науку». Исследовательская и проектная деятельность в данном случае осознается учителями как подход к ведению образовательной деятельности. Каждый год к исследовательской и проектной деятельности приобщаются школьники, и есть результат.

### Работа с одарёнными и способными детьми в начальной школе.

Выявление одаренных детей начинается с начальной школы на основе наблюдения, изучение психологической особенности, речи памяти, логического мышления. Обучающиеся 2 - 4 классов ежегодно выполняют проекты по предметам. Обучающиеся 4 класса принимают участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. В системе проводились спортивные школьные, муниципальные мероприятия по волейболу, легкой атлетике. Активное участие принимали в городских соревнованиях по баскетболу, волейболу, спартакиаде школьников. Работа с одаренными в школе организована согласно программы «Одаренные дети» на 2021 -2025 гг.

Целью программы является, выявление одаренных детей и создание условий для их оптимального развития, самореализация данной категории учащихся в соответствии со

---

способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального обучения.

В связи с этим определён круг задач, которые решает наш педагогический коллектив:

- разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей;
- определить и использовать при организации образовательного процесса методы и приемы, способствующие развитию возможностей самовыражения одарённых детей;
- стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в образовательной организации и семье;
- проводить различные внеурочные конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, позволяющие обучающимся проявить свои возможности;
- совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем через самостоятельную работу;
- внедрение современных технологий по выявлению одаренных детей на всех этапах обучения;
- включение обучающихся в конкурсное и олимпиадное движение для проявления широкого спектра различных видов одаренности учащихся

Задачи по работе с одаренными детьми:

- создание оптимальных условий для развития и реализации способностей;
- выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми;
- объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков обучающихся, склонных к научно- исследовательской работе и творчеству.

#### **Работа социальной службы**

Работа социальной службы ОО организуется по плану работы социального педагога, по программам: «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко», «Все цвета, кроме чёрного». Целью работы социальной службы является – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Основными задачами деятельности являются:

1. Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
2. Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
3. Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей
4. Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождение развития ребенка в условиях семьи и образовательной организации. Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей. Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

## 5. Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

Социальный педагог ОО взаимодействует с администрацией, специалистами воспитательной и вспомогательных служб, работниками соответствующих учреждений. Участие родителей осуществляется через Совет профилактики правонарушений, в работе которого обязательно принимают участие члены Совета школы, члены классных родительских комитетов, представители общественных организаций.

Цель работы Совета профилактики: предупреждение противоправного поведения обучающихся ОО, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

Задачи работы:

1. организация взаимодействия социально-педагогической структуры в решении проблем несовершеннолетних;
2. создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
3. обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательной организации.

Совет профилактики осуществляет работу по профилактике асоциального поведения детей в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ в пределах своей компетенции.

К основным направлениям деятельности Совета профилактики относятся:

1. *просвещение* - формирование у обучающихся, и их родителей (законных представителей), у педагогических работников потребности в расширение юридической, медицинской, социальной, психолого-педагогической базы знаний; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
2. *профилактика* - реализация комплекса мероприятий по профилактике асоциального поведения детей и подростков, входящих в Программу профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних образовательной организации;
3. *предупреждение* возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; постановка обучающихся на учет и снятие с учета; постановка на учет неблагополучных семей;
4. *диагностика* - социально-психолого-педагогическое изучение проблемных детей и неблагополучных семей; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, воспитании и социальной адаптации;
5. *консультативная деятельность* - оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах воспитания и обучения посредством социально-психологопедагогического

консультирования;

6. *коррекция* - активное воздействие на процесс формирования личности обучающегося, осуществляемое на основе совместной деятельности специалистов Совета профилактики и других компетентных лиц;

7. *анализ* - изучение результатов работы Совета профилактики.

Для проведения мероприятий по профилактике правонарушений и индивидуальной работы в МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» имеется специальный кабинет.

Активизирована деятельность социально-педагогической службы по формированию благоприятных взаимоотношений в классных коллективах, выявлению обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Ведётся работа по психолого-педагогическому просвещению родителей, по актуальным проблемам воспитания и социализации детей и подростков с участием сотрудников правоохранительных органов, психолога городского молодёжного центра и других специалистов, по проблемам медиабезопасности несовершеннолетних, защите их от негативного контента в сети Интернет, предупреждению вовлечения их в деятельность деструктивных молодежных групп, профилактике суицидальных настроений в детско-подростковой среде.

Большое внимание уделяется предупреждению семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми, совершения преступлений в отношении несовершеннолетних, нарушения их прав и законных интересов.

Предупреждение асоциального поведения обучающихся идёт через социальное, психолого-педагогическое просвещение родителей (всеобуч, конференции, открытые уроки и внеклассные мероприятия, родительские собрания, индивидуальные консультации); Организация совместной деятельности (внедрение новых педтехнологий, совместные КТД, диагностика уровня воспитанности, помощь в укреплении материально-технической базы);

Изучение семьи и коррекция (индивидуальные беседы, групповые собеседования, посещение семей, тестирование и практические занятия по изучению социальной и психологической атмосферы в семье, составление рекомендаций и коррекционных программ);

Обобщение положительного опыта семейного воспитания (выступление родителей на родительских собраниях, конференциях, заседаниях родительских комитетов; поощрения родителей (благодарственные письма и т.д.).

В ОО функционирует служба школьной медиации. Цель СШМ: формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Задачи:

1. сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;
2. повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся;
3. сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
4. повысить квалификацию работников образовательной организации по защите прав и интересов детей;
5. обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;
6. создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;
7. оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
8. оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации.

### Информация «О состоянии преступности среди обучающихся».

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	на 31.12.2022
Совершили преступления	0	0	0	0
Совершили правонарушения	0	0	0	0
Состоят на учете ПДН, КДН	2	1	0	0
Состоят на внутришкольном учете	0	0	0	0

#### **Информация о межведомственном сотрудничестве с заинтересованными ведомствами.**

Работа по профилактике ведётся в соответствии с Межведомственным комплексным планом по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, других асоциальных явлений в детской и подростковой среде. Профилактика семейного неблагополучия, социального сиротства, гибели детей от внешних причин в Гайском городском округе на 2021, 2022 годы; с совместным планом работы МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» и ГПДН отдела УУП и ПДН ОМВД России по Гайскому городскому округу на 2021-2022 у.г., Гайской межрайонной прокуратурой, ГАУЗ ООКНД, МБУ «Городской молодежный центр», ГБУЗ «ГБ» г.Гая.

#### **Информация о семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации**

Многодетные семьи			Семьи уровень дохода в которых ниже прожиточного минимума			Неполные семьи			Семьи находящиеся в социально опасном положении		
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
35	30	30	47	30	36	30	36	37	0	0	0

#### **Организация горячего питания обучающихся**

Год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	146	100	146	100	125	100

## **7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» - 17 педагогических работников, в дошкольных группах МБОУ - 3 педагогов.

Писаревский филиал МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» - 2 педагогических работника, в дошкольных группах - 1.

Новопетропавловский филиал Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» - 8 педагогических работников, в дошкольных группах МБОУ – 1.

Дошкольное образование укомплектовано педагогическими кадрами.

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель	Кол.чел		%	
	школа	Дошкол образов		
Укомплектованность штата педагогических работников	27	5	100	
Всего педагогических работников (количество человек)	27	5	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	23	5	88
	с высшим непедагогическим образованием	-	-	-
	с незаконченным высшим образованием	1	-	3
	со средним специальным образованием	3	-	9
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	26	5	97	
Имеют квалификационную категорию	Всего	27	5	
	Высшую	2	1	9
	Первую	20	3	78
	Соответствие занимаемой должности	2	1	9
	Не имеют	3	-	4
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1		
	Заместитель директора	2		
	Учитель	24		
	Социальный педагог	1		
Количество работающих пенсионеров по возрасту	6	-	19	
Количество молодых специалистов	2	-	6	

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что 88% педагогов имеют высшее педагогическое образование, количество педагогов увеличилось после присоединения Петропавловского филиала МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко».



Ежегодно растет количество награжденных учителей грамотами и дипломами различного уровня.

### Распределение по педагогическому стажу

	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2019-2020	2	1	4	1	18
2020-2021	1	1	1	1	19
2021-2022	2	2	1	3	24

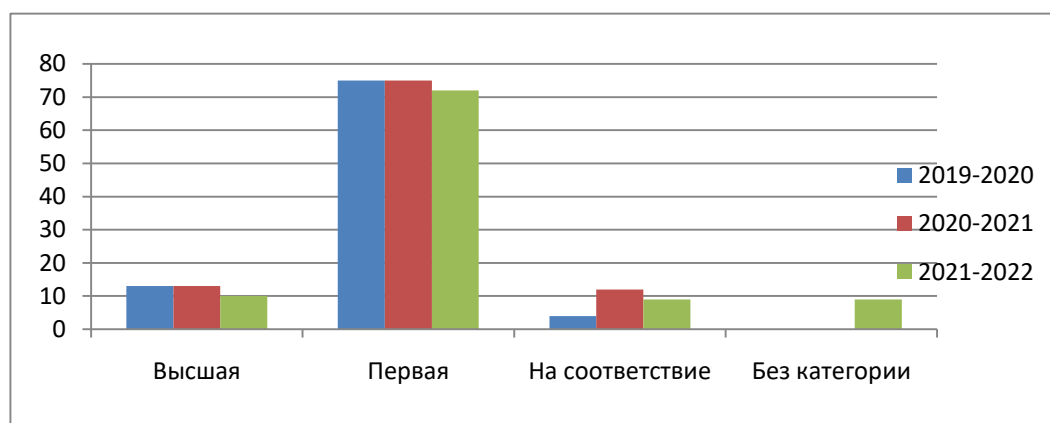
Исходя из таблицы, можно сделать следующие выводы о педагогических кадрах: в основном, педагогический состав учителей ОО – это опытные и профессиональные педагоги. В течение 2021 – 2022 учебного года педагоги прошли как базовые, так и проблемные курсы повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществлялась в очной форме и в дистанционной. Получение дополнительного профессионального образования, прохождение курсовой подготовки руководящими работниками (курсы базового повышения квалификации) (в % к общему числу):

№ п/п	Направления дополнительного профессионального образования, тематика курсовой подготовки	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Курсы базового повышения квалификации	6	9	8
2.	Проблемные, дистанционные курсы	14	16	23

Прохождение курсовой подготовки руководящими работниками остается стабильным. Аттестация педагогических кадров. В целях успешного прохождения аттестации в работе с аттестующимися учителями ОО были поставлены и реализованы следующие задачи: оказать консультативную помощь аттестуемым работникам учреждения, обеспечивать объективность экспертизы практической деятельности педагогов, организовать курсовую подготовку педагогов и оказание помощи в оформлении Портфолио аттестующегося учителя.

Год	Общее кол-во педагогов	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории							
		Кол-во	%	высшая		Первая		На соответствие		Без категории	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020	24	7	29	3	13	18	75	1	4	2	8
2020-2021	24	6	25	3	13	18	75	3	12	0	0
2021-2022	32	4	13	3	10	23	72	3	9	3	9

### Аттестация педагогических кадров



Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников и положительно сказалась на результатах их труда. Все аттестовавшиеся педагоги создали свой сайт.

Руководящие, педагогические, учебно-вспомогательные работники соответствуют требованиям ЕКС. В МБОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги дошкольного учреждения прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения воспитания и развития детей.

### 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение в дошкольных группах представлено учебно-методическими пособиями. Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую разновозрастную группу.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

Наименование	Автор	Год издания
<b>Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»</b>		
<b>Методические пособия</b>		
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Первая младшая группа»	Голицина Н.С.	2016

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Иванченко»  
Гайского городского округа Оренбургской области

«Конспекты комплексно-тематических занятий. Вторая младшая группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа»	Голицина Н.С.	2014
«Безопасные сказки»	Шорыгина Т.А.	2014
<b>Наглядно-дидактические пособия</b>		
«Правила дорожного движения»		2015
«Уроки безопасности»		2015
«Награды войны»	Серия «Великая победа»	2015
«Города-герои»	Серия «Великая победа»	2015
«Удивительный мир театра»	«Картотека предметных игр»	2015
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>		
<b>Методические пособия</b>		
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Первая младшая группа»	Голицина Н.С.	2016
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Вторая младшая группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа»	Голицина Н.С.	2014
«Познание предметного мира. Группа раннего возраста»	Ефанова З.А.	2014
«Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста»	Соломенникова О.А.	2016
«Осень. Овощи и фрукты. Грибы. Хлеб»	Скоролупова О.А.	2016
<b>Наглядно-дидактические пособия</b>		
«Овощи и фрукты»	Серия «Уроки для самых маленьких»	2017
«Весна»	Набор картинок «Беседы с ребёнком»	2016
«Зима»	Набор картинок «Беседы с ребёнком»	2016
«Времена года. Природные явления»	Серия «Уроки для самых маленьких»	2017
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>		
<b>Методические пособия</b>		
«Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада»	Гербова В.В.	2016
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Первая младшая группа»	Голицина Н.С.	2016

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Иванченко»  
Гайского городского округа Оренбургской области

«Конспекты комплексно-тематических занятий. Вторая младшая группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа»	Голицина Н.С.	2014
«Большая хрестоматия в детском саду»		2014
«Большая хрестоматия для дошкольников»		2016
«Хрестоматия русской классики для дошкольников»		2014
«Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками» для детей 4-7 лет	Томилова С.Д.	2014
«Времена года. Стихи о природе»	Матвеева Г.В.	2015
<b>Наглядно-дидактические пособия</b>		
«Развитие речи детей 3-4 лет»	Серия «Беседы по картинкам»	2016
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
<b>Методические пособия</b>		
«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»	Комарова Т.С.	2011
«Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»	Комарова Т.С.	2011
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Первая младшая группа»	Голицина Н.С.	2016
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Вторая младшая группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа»	Голицина Н.С.	2014
«Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа»	Голицина Н.С.	2014
«Сделаем жизнь наших малышей ярче»	Кожохина С.К.	2016
<b>Наглядно-дидактические пособия</b>		
«Золотая хохлома»	Народное искусство детям	2015
«Сказочная гжель»	Народное искусство детям	2015
«Городецкая роспись»	Народное искусство детям	2015
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>		
<b>Методические пособия</b>		
«Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа»	Пензулаева Л.И.	2016
«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа»	Пензулаева Л.И.	2011
«Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа»	Пензулаева Л.И.	2011
«Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа»	Пензулаева Л.И.	2011
«Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа»	Пензулаева Л.И.	2011
«Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа»	Желобкович Е.Ф.	2012
«Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа»	Желобкович Е.Ф.	2014
«Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа»	Желобкович Е.Ф.	2014

школе группа»

Анализируя учебно-методическое обеспечение, следует отметить, в течение 2022 года на базе дошкольных групп проводилась работа в этом направлении.

**Вывод:** Дошкольное учреждение обеспечено методической, справочной, познавательной и детской художественной литературой, наглядными пособиями, иллюстративным материалом необходимым для воспитательно-образовательной работы коллектива, состояние пособий на среднем уровне.

#### Характеристика информационно-технического оснащения и условий в школе

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	нет
Книжный фонд	4264
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	27%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	3%

#### Обеспеченность фондом учебной литературы.

Учебный фонд					
классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию -срок использования более 5 лет	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда
Начальная школа	63	828	828	160	100%
1 класс	14	176	176	80	
2 класс	15	198	198	48	
3 класс	17	176	176	16	
4 класс	17	275	275	16	
Основная школа	96	980	980	241	100%
5 класс	26	209	209	96	
6 класс	10	156	156	84	
7 класс	19	135	135	21	
8 класс	23	225	225	15	
9 класс	18	255	255	25	
Средняя школа	2	96	96	-	100%
10 класс	0	36	36	-	
11 класс	2	60	90	-	
Всего:	161	1904	1904	401	

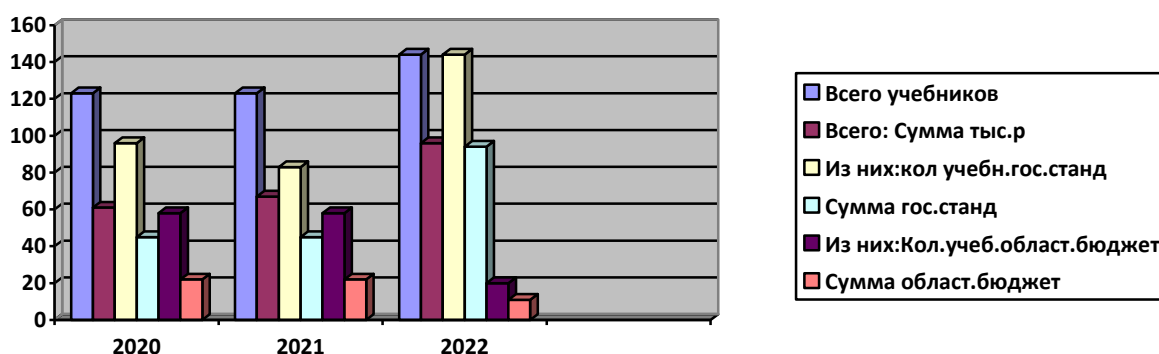
#### Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)
начального общего	25	3964	52	25

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Иванченко»  
Гайского городского округа Оренбургской области

образования				
основного общего образования	38	3120	184	82
среднего общего образования	4	1253	129	57

### Приобретение учебной литературы.



**Вывод.** Учебный фонд постоянно обновляется за счет областного бюджета и бюджета образовательной организации (гос.стандарт). Пополнение стабильное, но недостаточное.

#### Задачи библиотеки:

1. Обеспечить доступ участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.
2. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя.
3. Оказывать помощь обучающимся, воспитанникам в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.
4. Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
5. Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

#### Основные функции библиотеки:

1. Образовательная. Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели образовательного учреждения, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в учреждении.
2. Информационная. Библиотека предоставляет возможность использовать информацию.
3. Культурная. Библиотека организывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию обучающихся.

Основные направления деятельности библиотеки:

1. Комплектование и выдача учебных пособий.
2. Комплектование фонда художественной литературы.
3. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания обучающихся и педагогов.

В прошедшем учебном году на средства ОУ художественных книг не приобреталось, приобретались учебники необходимые в учебном процессе. Заказ учебников составляется

совместно с завучем и учителями - предметниками, в соответствии с ФГОС и Федеральным перечнем учебной литературы.

Спросом пользуется художественная литература, которая входит в школьную программу. У младших школьников большим спросом пользуются красочно оформленные детские книжки и журналы, удовлетворяющие различные потребности читателей. Также спрос есть и на дополнительную – познавательную литературу из области – естественные науки; общественные, гуманитарные науки; педагогические науки, но удовлетворить все потребности читателей по данной литературе не предоставляется возможным в виду отсутствия большого выбора данных книг.

Школьная библиотека так же играет большую роль по воспитанию у ребенка интереса к чтению, т.к. она чаще всего является первой библиотекой, с которой знакомится ребенок. Сначала идет знакомство с библиотекой, затем с самой книгой, ее устройством, структурой, потом с умением правильно пользоваться той или иной книгой, справочником, словарем, каталогом.

Ежегодно в сентябре проводится первое знакомство первоклассников со школьной библиотекой. Они слушают рассказ о библиотеке, о том, как она устроена, как расставлены книги на полках.

При следующей встрече дети узнают, для чего нужен формуляр, что такое книжный формуляр, познакомились со структурой книги, с правилами пользования книгой. После этого большинство детей пожелали записаться в библиотеку. Теперь эти дети – постоянные читатели нашей библиотеки. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для обучающихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста обучающихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация: книга суммарного учета библиотечного фонда; инвентарные книги, папка «Акты на списание»; картотека учета учебников, журнал учёта выдачи учебников по классам, читательские формуляры. Анализируя работу школьной библиотеки за 2021 год, можно сделать следующий вывод: школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы ОУ.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

1. Снизилась читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет.
2. В фонде содержится много устаревшей литературы и литературы, пришедшей в негодность.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.

2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

3. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

4. Составлять заказ учебной литературы на следующий учебный год.

## 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для осуществления образовательной деятельности имеются:

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №2 от 31.01.2017 г. отдела государственного пожарного надзора по Гайскому городскому округу и Новоорскому району

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №26 от 06.05.2020 г. отдела государственного пожарного надзора по Гайскому городскому округу и Новоорскому району

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 56.03.01.000.М.000005.02.16 от 15.02.2016 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 56.03.01.000.М.000027.05.20 от 26.05.2020 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Школа расположена в трех зданиях. В первом, расположенном по адресу с. Новониколаевка, ул. Школьная 9, размещается общеобразовательная школа. Писаревский филиал располагается по адресу с. Писаревка ул. Степная 13

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями		
N	Фактический адрес зданий	Вид и назначение зданий
1	Гайский район с.Новониколаевка ул. Школьная, 9  Здание школы. (1688,7 м <sup>2</sup> )	Учебные кабинеты – 13 (717 м <sup>2</sup> ) Кабинет информатики – 1 (84 м <sup>2</sup> ) Лаборантская – 2 (24 м <sup>2</sup> ) Спортивный зал – 1 (162 м <sup>2</sup> ) Тренерская – 1 (6 м <sup>2</sup> ) Раздевалки – 4 (40 м <sup>2</sup> ) Библиотека - 1 (40 м <sup>2</sup> ) Книгохранилище – 1 (8 м <sup>2</sup> ) Столовая – 1 (162 м <sup>2</sup> ) Кабинет директора – 1 (15 м <sup>2</sup> ) Кабинет соцпедагога – 1 (12 м <sup>2</sup> ) Музей – 1 (30 м <sup>2</sup> ) Учительская – 1 (36 м <sup>2</sup> ) кабинет завхоза- (6 м <sup>2</sup> )
2	с.Новониколаевка ул. Школьная, 9г	Мастерские – 3 (356,5 м <sup>2</sup> )



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Иванченко»  
Гайского городского округа Оренбургской области

3	с.Новониколаевка ул. Школьная, 9в	Гараж и овощехранилище -1 (636,8 м <sup>2</sup> )
4	с.Новониколаевка ул. Школьная, 9,а,б	Газовые котельные- 2 (14,1 м <sup>2</sup> ), (14,1 м <sup>2</sup> )
	с.Новониколаевка ул. Школьная, 10	Дошкольные группы
6	с.Писаревка ул Степная,13	Учебные кабинеты – 2 (73 м <sup>2</sup> ) Спортивный зал – 1 (62.1 м <sup>2</sup> ) Книгохранилище – 1 (8 м <sup>2</sup> ) Раздевалки – 1 (15 м <sup>2</sup> )
7	с.Новопетропавловка ул. Школьная, 13	Учебные кабинеты – 8 (436м <sup>2</sup> ) Спортивный зал – 1 (188 м <sup>2</sup> ) Гардероб – 1 (25м <sup>2</sup> ) Библиотека - 1 (14м <sup>2</sup> ) Столовая – 1 (66 м <sup>2</sup> ) Кабинет директора – 1 (16 м <sup>2</sup> ) Музей – 1 (56 м <sup>2</sup> ) Учительская – 1 (25 м <sup>2</sup> ) Мастерская столярно-слесарная -1 (132 м <sup>2</sup> )

В учительской педагоги школы имеют возможность получить необходимую информацию. Учительская оснащена автоматизированным рабочее место с подключением Интернет.

В фойе 1 этажа находятся стенды с информацией о жизни школы. В школе вопросу обеспечения безопасных условий труда и безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников уделяется большое внимание: установлен пропускной режим; функционирует система охранно-пожарной сигнализации, имеется кнопка тревожности.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным образовательным программам

Уровень, ступень образования	Кол-во кабинетов	Компьютер	Принтер	Проектор	Интерактивная доска	Ноутбуки	лаборатории
Начальное общее образование	2	4	4	4	2	2	
Основное общее, среднее общее образование	9	17	7	6		8	2

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным образовательным программам.

Дополнительные кабинеты

№ п/п		Наименование оборудованных объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	Спортивный зал – 1	Секундомер 3 шт. Лыжи – 153 пары

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Иванченко»  
Гайского городского округа Оренбургской области

		Мат гимнастический – 50 шт.
		Мяч баскетбольный 20 шт. \Мяч баскетбольный 20 шт.
		Мяч футбольный 6 шт.
		Козел – 1 \ Конь-2
		Коврик гимнастический -15 шт.
		Форма баскетбольная – 12 шт. \Форма футбольная – 15 шт.
		Обруч большой – 10 шт. Гантели/ Гири
		Стенка шведская 2шт.
		Мостик подкидной- 2 шт
		Скамья гимнастическая – 5шт.
		Велотренажер -1 шт.
		Беговая дорожка — 1 шт
		Силовые тренажеры-1
2	Технология	Мастерские (мальчики) -1
		Мастерские (мальчики) -1
		Плакаты «Безопасность труда при металлообработке»
		Плакаты «Безопасность труда при деревообработке»
		Плакаты «Ручной слесарный инструмент»
		Станок по дереву-10 \Станок фрезерный-1
		Станок настольный сверлильный-1
		Станок токарный-1 \Станок токарный по дереву
		Кабинет технологии (девочки) – 1
		Машина швейная электрическая – 10 шт.
		Машина швейная ручная – 1 шт. \Машина швейная (оверлог) – 1
		Плакаты по обработке ткани \Раздаточный материал по темам
3	Кабинет профессиональной подготовки/гараж	трактор ДТ-75- 2 шт, трактор МТЗ-80 трактор ЮМЗ
		Комбайн «Нива»- 2 шт,
		Сеялки-4 шт.
		бороны, культиватор, опрыскиватель

Комбинированная мастерская предназначена для организации практического обучения обучающихся школы. Она оснащена станочным и другим оборудованием, инструментами, приспособлениями, технической и технологической документацией.

Кабинет профессиональной подготовки/гараж оборудован для обучения по программе «Тракторист-машинист» категории С, D ,E, F

**Наличие локальной компьютерной сети, выход в Интернет, школьного сайта:  
Общее образование**

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	2-30 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	35
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	35
- количество ноутбуков	9

Количество обучающихся на 1 компьютер	6
<b>Начальное общее образование</b>	
Количество компьютеров	4
Количество ноутбуков	2
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	2
Другое (указать)	принтеры
<b>Основное, среднее общее образование</b>	
Количество мультимедийных проекторов	6
Количество компьютеров	15
Другое (указать)	Ноутбуки, принтеры

#### **Дошкольное образование.**

МБОУ «Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Иванченко» Гайского городского округа Оренбургской области (дошкольная группа) размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется отопление, горячее водоснабжение, канализация.

В МБОУ имеется кнопка тревожной сигнализации (договор с ПЦО Гайского МОВО ФФГКУ УВО ВНГ России по Оренбургской области), установлена автоматическая пожарная сигнализация на случай пожара (договор с ООО «Курс-Н»), изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются огнетушители с паспортами, дублирующий сигнал выведен на приёмное устройство ТАНДЕМ IP-N. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

В МБОУ установлено видеонаблюдение: наружное - по периметру территории, всего 6 камер. Входные двери, после приёма детей, закрываются на легкооткрываемую задвижку, снаружи установлены звонки. В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом МБОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям- обеспечение охраны труда сотрудников МБОУ;

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);

- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

Количество случаев травматизма сотрудников и воспитанников в МБОУ не зарегистрировано.

Территория МБОУ занимает 7571 кв.м. ограждена забором, имеется наружное освещение. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория МБОУ благоустроена декоративными формами благоустройства, клумбами и мини-цветниками. На территории МБОУ имеются 2 оборудованных участка для прогулок (отдельные для каждой разновозрастной группы), на которых размещены веранды, игровое оборудование (песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Спортивная площадка предназначена для проведения занятий по физической культуре на открытом воздухе, утренней зарядки, спортивных праздников и развлечений на открытом воздухе, соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников, освоение элементов спортивных игр (баскетбола, футбола).

**Материально-техническая база МБОУ «Новониколаевская средняя**

**общеобразовательная школа имени В.С. Иванченко»** Гайского городского округа Оренбургской области (дошкольная группа) направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, способствует сохранению единого образовательного пространства, обеспечивает гуманитарность дошкольного образования.

Структурными компонентами учреждения являются: 2 групповые ячейки; спортивный зал; музыкальный зал; изолятор; пищеблок; прачечная; кабинет руководителя; методический кабинет; кабинет заведующего по хозяйству.

В состав каждой групповой ячейки входят:

**1. Раздевальная (приемная)** – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками, полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. Скамейки для удобства переодевания детей. В раздевальных предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

**2. Групповая** - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

**3. Спальня** – предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

**4. Буфетная** - предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

**5. Туалетная совмещенная с умывальной** - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, кроме того в туалетных комнатах установлен душевой поддон и шкаф для уборочного инвентаря. В туалетных для детей раннего возраста оборудован шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков, слив для их обработки. В туалетных для детей 3-7 лет установлены детские унитазы.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет руководителя	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями;	Телефон стационарный-1 шт. Стол письменный-2 шт. Стул офисный -3 шт. Тумба для документации-1 шт. Сейф -1 шт. Шкаф для документации-1шт. Библиотека нормативно–правовой документации; Документация по содержанию работы в МБОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр)
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; Выставка изделий народного декоративно-прикладного искусства; Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	Ноутбук Принтер Стол письменный-1 шт. Стол журнальный-1 шт Стул офисный -3 шт. Шкаф для документации-1шт Стенд для наглядной информации-1 Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для НОД. Документация по содержанию работы в МБОУ (согласно номенклатуры) Игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов: гжель, хохлома, матрешки. Демонстрационный материал
Музыкальный зал	Музыкальные занятия Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические досуги; Театральные представления, праздники; Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Музыкальный центр Пианино Ширма Столик для атрибутов Уголок музыкальных инструментов Детские стулья-20 шт. Шкаф для атрибутов и костюмов -2 шт.
Физкультурный зал	Физкультурные занятия Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические, физкультурные досуги;	Скамейки-2 шт. Палас-1 шт. Шведская стенка-2 шт. Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания Стеллажи для мелкого спортивного оборудования-2шт. Детский спортивный комплекс-1шт.
Коридоры	Информационно-	Телефон стационарный-1 шт.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Иванченко»  
Гайского городского округа Оренбургской области

МБОУ	просветительская работа с сотрудниками МБОУ и родителями.	Стенды для родителей-2шт Стенды для сотрудников (охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, ПДД и т.д).-8 шт
«Зеленая зона» участка	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице. Трудовая деятельность на огороде и цветнике.	Прогулочные площадки для детей всех разновозрастных групп. Песочницы-3 шт Малые формы для игр-10 шт Качели-3 шт ✓ Карусели-2 шт ✓ Игровое, функциональное, (навесы, скамьи) и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Клумбы с цветами.
Изолятор	Изоляция ребенка во время болезни	Кровать детская, стул.
Физкультурно-оздоровительный центр	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (Коврик массажный) Для прыжков (Скакалка короткая) Для катания, бросания, ловли (Обруч большой, мяч для мини-баскетбола, мешочек с грузом большой, малый, кегли, кольцоброс Для ползания и лазания (Комплект мягких модулей (6-8 сегментов) Для общеразвивающих упражнений (Мяч средний, гантели детские, палка гимнастическая, лента короткая) Атрибуты к подвижным и спортивным играм
Центр природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Литература природоведческого содержания. Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др. Природный и бросовый материал.
Центр воды и песка	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Ёмкость для воды, игрушки для игр с водой Ёмкость с песком, игрушки, формочки разной емкости и размера, Фигурки-игрушки маленьких размеров, картотека игр с песком и водой.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новониколаевская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Иванченко»  
Гайского городского округа Оренбургской области

Центр детского экспериментирования	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<b>Бросовый материал; природный материал;</b> Лупа, лейка, трубочки; губки; разные емкости; ножницы; Пластмассовые стаканы и тарелки.
Центр развивающих игр	Расширение познавательного и сенсорного опыта детей	Дидактические игры Настольно-печатные игры
Центр развития речи	Развитие лексической стороны речи Формирование словаря и слоговой структуры речи	Дидактические игры Лото Альбомы для рассматривания
Центр патриотического воспитания	Расширение познавательного опыта детей	✓ Флаг России, Портрет президента РФ Тематические альбомы «Наш детский сад», моё село»
Центр строительных игр	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал; Конструктор «Лего» Пластмассовые кубики; Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Центр сюжетно-ролевых игр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Куклы Постельные принадлежности; Посуда: столовая, чайная кухонная; Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
Центр детской книги	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям) Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
Центр театрализации	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширма Разные виды театра (пальчиковый, теневой, настольный, ролевой и др.)
Центр творчества	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
Центр музыки	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Музыкальные инструменты Предметные картинки «Музыкальные инструменты» Музыкально-дидактические игры

Центр уединения	Преодоление эмоционального дискомфорта	Любимые игрушки «Волшебный стул» Фотоальбомы «Коврик спокойствия»
--------------------	---	--

МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» Гайского городского округа Оренбургской области (Писаревский филиал дошкольная группа) размещено в одноэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется отопление, горячее водоснабжение, канализация.

В Писаревском филиале МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» имеется кнопка тревожной сигнализации (договор с ПЦО Гайского МОВО ФФГКУ УВО ВНГ России по Оренбургской области), установлена автоматическая пожарная сигнализация на случай пожара

(договор с ООО «Курс-Н»), изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются огнетушители с паспортами, дублирующий сигнал выведен на приёмное устройство ТАНДЕМ IP-N. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

В Писаревском филиале МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» установлено видеонаблюдение: наружное - по периметру территории, всего 6 камер. Входные двери, после приёма детей, закрываются на легкооткрываемую задвижку, снаружи установлен звонок. В дошкольной группе организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом МБОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников МБОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

Количество случаев травматизма сотрудников и воспитанников в МБОУ не зарегистрировано.

Территория МБОУ занимает 753,7 кв.м. ограждена забором, имеется наружное освещение. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория МБОУ благоустроена декоративными формами благоустройства, клумбами и мини-цветниками. На территории МБОУ имеется 1 оборудованный участок для прогулок, на котором размещены веранда, игровое оборудование (песочница, детский игровой комплекс, качели двойные, карусель, домик беседка) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Материально-техническая база Писаревского филиала и Новопетропавловского филиала МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» (дошкольная группа) направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, способствует сохранению единого образовательного пространства, обеспечивает гуманитарность дошкольного образования.



Структурными компонентами учреждений являются: 1 групповая ячейка; пищеблок; прачечная; кабинет руководителя.

В состав групповой ячейки входят:

**1.Раздевальная(приемная)** – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками, полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. Скамейки для удобства переодевания детей. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

**2.Групповая** - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

**3.Спальня** – предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

**4.Буфетная** - предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

**5.Туалетная совмещенная с умывальной**- здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, кроме того в туалетной комнате установлен душевой поддон и шкаф для уборочного инвентаря. В туалетной для детей раннего возраста оборудован шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков для детей 3-7 лет установлены детские унитазы.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет руководителя	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями;	Телефон стационарный-1 шт. Библиотека нормативно–правовой документации; Документация по содержанию работы в МБОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр)
Коридоры	Информационно-просветительская работа с родителями.	Стенды для родителей Стенды для сотрудников (охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, ПДД и т.д).
«Зеленая зона» участка	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице. Трудовая деятельность в цветнике.	Прогулочная площадка для детей разновозрастной группы. Песочница-1 шт Качели-1 шт Карусель-1 шт Детский игровой комплекс-1шт Домик беседка-1шт Игровое, функциональное, (навесы, скамьи) и спортивное оборудование.

		<p><b>Дорожка для ознакомления</b> дошкольников с правилами дорожного движения. Клумбы с цветами.</p>
Физкультурно-оздоровительный центр	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<p>1. Мячи разных размеров. 2. Мешочки для метания. 3. Наборы (кегли, кольцоброс). 4. Скакалки детские. 5. Обручи. 6. Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, шишки, шары, ленты. 7. Комплексы утренней гимнастики, зарядки после сна, дыхательной гимнастики.</p>
Центр природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<p>Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Оборудование по уходу за растениями (лейки, садовый набор для рыхления почвы, опрыскиватели, тряпочки). Природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, коллекция семян и шишек). Календарь природы и наблюдений за погодой. Художественная литература о природе. Картотека опытов. Схемы и алгоритмы опытов. Природоведческая литература, картинный материал, репродукции по временам года. Альбом «Лекарственные травы», «Гербарии растений». Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные</p>
Центр детского экспериментирования	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<p>Бумага, ткань; Набор игрушек резиновых, пластмассовых, деревянных. Красители - непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); Природный материал (шишки, листики, веточки, мох). Простейшие приборы и приспособления: - Лупы, пипетки, сосуды для воды, зеркальце для игр с "солнечным зайчиком", контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями, внутрь помещены вещества и травы с разными запахами. - "бросовый материал": веревки, шнурки, тесьма, катушки</p>

		деревянные, прищепки, пробки. Фартуки, нарукавники Познавательные книги.
Центр развивающих игр	Расширение познавательного и сенсорного опыта детей	Дидактические игры Настольно-печатные игры Разные виды мозаик Пазлы Игры-шнуровки разного вида Вкладыши разной формы Пирамидки Пособия, игры, сделанные своими руками и фабричные: «Разноцветные резиночки», «Бусы», «Башенка» и др. Комплексы пальчиковых гимнастик.
Центр развития речи	Развитие лексической стороны речи Формирование словаря и слоговой структуры речи	Книги (сказки, рассказы). Иллюстрации к сказкам, рассказам, стихам, потешкам. Пазлы по сказкам Предметные и сюжетные картинки для автоматизации звуков. Дидактические игры для речевого развития детей: -игры для развития фонетико-фонематической стороны речи «Поиграем в сказку», «Светофор» и др.; -игры для развития лексической стороны речи (формирования словаря) «Кто как голос подаёт?», «Кто что делает?» и др.; -игры для развития грамматического строя речи: «Один-много», «Чего не стало?» и др.; -игры для развития связной речи: «Скажи какой», «Кто больше скажет слов?» и др. Портреты детских поэтов, писателей Познавательная литература.
Центр патриотического воспитания	Расширение познавательного опыта детей	Атрибуты: гимн, флаг России (маленький), портрет президента и герб России. Иллюстрации военной техники. Изделия народных промыслов, народные игрушки. Иллюстрированные детские энциклопедии о России. Видеофильмы о России.
Центр строительных игр	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал; Конструктор «Лего» Пластмассовые, деревянные кубики; Транспортные игрушки схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Центр сюжетно-ролевых игр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем	Куклы Постельные принадлежности; Посуда: столовая, чайная кухонная;

	мире в игре. Накопление	Дорожные знаки
	<p>жизненного опыта Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<p>Литература о правилах дорожного движения Сюжетно - ролевая игра «Парикмахерская» (фен, ножницы, образцы причёсок и стрижек для мальчиков и девочек, заколки, бигуди, пелерины, зеркало). Сюжетно - ролевая игра «Больница» (медицинские карты, халат, шапочка, шприцы, баночки-лекарства, стетоскоп, блокнот -для выписки рецепта, бинты.) Сюжетно - ролевая игра «Семья» (кухонный уголок, стол, скатерть, детская посуда, муляжи продуктов из солёного теста, фартук, куклы разных размеров, кровать, диванчик, коляски для кукол). Сюжетно - ролевая игра «Супермаркет» (муляжи овощей и фруктов, муляжи из солёного теста, фартук для продавца, сумки, кошельки, весы, мясные продукты). Сюжетно - ролевая игра «Строители» (Набор инструментов «Маленький плотник». «Маленький слесарь», набор строительных инструментов, большие кубики).</p>
Центр детской книги	<p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<p>Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям) Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</p>
Центр театрализации	<p>Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</p>	<p>Ширма Разные виды театра: кукольный, настольный, пальчиковый. Игрушки-забавы.. Аксессуары сказочных персонажей.</p>
Центр творчества	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Альбомы на каждого ребёнка. Гуашевые и акварельные краски. Фломастеры, цветные карандаши. Пластелин. Цветная и белая бумага, картон, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки. Доски для лепки. Стеки для пластилина. Цветные мелки. Рулон простых белых обоев для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций). Кисти, палочки, ножницы, поролон. Книга поэтапного рисования и поэтапной лепки. Образцы по аппликации, рисованию.</p>

		Трафареты и шаблоны для рисования. Репродукции картин, предметы декоративно-прикладного искусства, демонстрационный материал по видам живописи.
Центр музыки	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Музыкальные инструменты Предметные картинки «Музыкальные инструменты» Музыкально-дидактические игры
Центр уединения	Преодоление эмоционального дискомфорта	Любимые игрушки «Волшебный стул»

Дошкольная группа Писаревского филиала занимает 277,6 кв.м, включающих игровую, спальную, туалетную зоны, оснащены детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН.

Дошкольная группа Новопетропавловского филиала занимает 340 кв.м, включающих игровую, спальную, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи; кабинет воспитателя, оснащены детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН.

**Вывод:** Материально-техническая база направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, способствует сохранению единого образовательного пространства, обеспечивает гуманитарность дошкольного образования.

### 13.ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

#### II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	161
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	96
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	%	44
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл (профиль)	45,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	1/20
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	1/20
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек /%	0

	выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	1/20
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек /%	96/66
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек /%	85/59
1.19.1	Регионального уровня	человек /%	4/2,7
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	15/10
1.19.3	Международного уровня	человек /%	32/22
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек /%	8/5,7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек /%	8/5,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек /%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек /%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	28/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	28/88
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	4/12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	4/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек /%	28 /88

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч:		
1.29.1	Высшая	человек /%	3 / 10
1.29.2	Первая	человек /%	23 / 72
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	
1.30.1	До 5 лет	человек /%	2 / 6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	7/ 28
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	6 чел./19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	31 / 97
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	31 / 97
	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/7
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	ед./%	17 / 0,62
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	21,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да/нет	нет



	компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	161/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающихся	кв.м.	16,4

### Дошкольное образование

/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	58
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	58
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	36
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	58/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	58/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	человек/%	0

	получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/83
1.8.1	Высшая	человек/%	1/17
1.8.2	Первая	человек/%	4/67
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/17
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/17
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/67
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	794,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Цель ОУ как образовательной организации направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства, обеспечение доступности образования; обеспечение качества образования; обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Педагогическому коллективу продолжить работу по решению основных задач, поставленных перед образовательной организацией государством.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В учреждении выстроена система работы с обучающимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время. В различных проектах, конкурсах занято более 90% обучающихся школы. Для продолжения работы с высокомотивированными учениками учителям необходимо больше внимания уделять подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников, а администрации усилить контроль за качеством подготовки участников олимпиады. Также следует обеспечить участие педагогов, работающих с одаренными школьниками, в курсовой подготовке по проблемам подготовки наиболее способных, талантливых школьников к участию в олимпиадах.

**Положительные изменения:**

-укрепляются традиции школы;

-совершенствована работа с родительской общественностью: деятельность Совета школы, Совета профилактики, в процессе ознакомления с системой работы школьной службы примирения, родительский патруль, проведение лекториев в различных направлениях, всеобуча, совместных праздников и мероприятий, КТД, конференций;

-систематизировано межведомственное взаимодействие с социальными партнёрами;

-реализуется внеурочная деятельность по ФГОС.

-в 2022 году в условиях обновления образования и воспитания в школе продолжает реализовываться ФГОС ОО. Разработаны и реализуются основные и целевые программы.

- школа разработала и реализует Программу воспитания, утверждены нормативно-правовые акты по воспитательной деятельности.

-выработана система работы с одаренными детьми (участие в олимпиадах различного уровня, конкурсном движении различного уровня).

-продолжают стабильно функционировать инновационные формы работы: клубная работа (спортивный клуб «Юность», развитие детского движения (отряд волонтеров «Наследники»), объединений (Объединение «Каскад»).

-систематизировалось профориентационное направление работы с обучающимися (создан и функционирует «Агрокласс»).

-активизировалась и систематизировалась работа по информационному сопровождению учебно-воспитательного процесса (стабильно функционирует сайт школы, развивается конкурсное движение через систему информационного сопровождения).

-стабильно и результативно (призовые места в городских мероприятиях, участие в соревнованиях) ведется работа по гражданско-патриотическому воспитанию, расширены направления в деятельности (социальное проектирование).

Реализуется программа социально-психологической службы, психодиагностическая работа по углублению психолого-педагогического изучения ребенка, консультативная работа по вопросам развития, обучения и воспитания, развивающая и коррекционная работа по развитию личности и индивидуальности ребенка, психосоциальная профилактическая работа в формировании потребности в психологических, правовых знаниях и др.

- работает в процессе воспитательной деятельности служба школьной медиации, утверждена и систематизирована нормативно-правовая база образовательной организации по службе медиации.

-продолжают функционировать традиционные спортивные секции и кружки, выросла результативность участия в спортивных городских соревнованиях (большое количество призовых мест).

- целенаправленно и качественно ведётся работа школьного методического объединения классных руководителей, В школе ведется планомерная работа по повышению методической компетентности классных руководителей.

-повысился уровень удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы).

-расширяются формы взаимодействия семьи и школы, такие как: реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», консультации для родителей Оренбургского государственного педагогического университета, родительские лектории, дни открытых дверей.

### **Проблемы:**

-Недостаточный уровень участия в областных заочных и очных конкурсах (с участия до призовых мест)

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам до завершения их реализации в образовательном учреждении) и федеральным государственным требованиям.

Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

Направления совершенствования образовательной деятельности:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

2. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов

обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.

3. Создание условий , позволяющих каждому ребенку полноценно развиваться в соответствии с требованиями ФГОС ДО
4. Продолжить работу по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.
5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность;
6. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
7. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся.
8. Достижение стабильно высокого качества обучения на всех образовательных уровнях, особое внимание обратить на качество обучения выпускников 9-х, 11 -х классов;
9. Продолжить работу по усилению материально-технической базы школы, при этом первоочередными задачами считать - приобретение мультимедийного оборудования и обновление компьютерной базы школы.
10. Создавать условия для участия педагогических работников школы в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.
11. Создание условий по профессиональному росту педагогов, исполняющих обязанности классного руководства.

Инфраструктура образовательной организации соответствует современным требованиям ФГОС ДО, СанПиН и ГПН, позволяет решать задачи по всем направлениям развития личности ребёнка. Учреждение, является привлекательным для окружающего социума. Такие результаты обеспечивает:

- стабильный, творческий коллектив, способный мобилизовать свой внутренний потенциал на решение поставленных задач;
- положительный микроклимат учреждения;
- созданная система стимулирования и мотивации педагогических кадров.

Таким образом, показатели деятельности МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса общеобразовательного учреждения.