План внеурочной деятельности основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г №286 основная образовательная программа основного общего образования в 5-9 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С. Иванченко» составлен на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изменениями от 02.05.2015г) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. вступает в силу 31.03.2015), ст. 28 п.3 «К компетенции образовательной организации в установленный сфере деятельности относятся»;
- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального образования (в соответствии с требованиями отдельных учебных программ и курсов);
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Положения о региональной системе оценки качества образования
 Оренбургской области (Приложение 1 к приказу министерства образования
 Оренбургской области от 07.09.2009 г №01/20-1373);
- ООП ООО МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С. Иванченко».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования. Внеурочная деятельность — понятие, объединяющие все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Актуальность организации внеурочной деятельности обуславливается:

- мировыми и отечественными тенденциями изменениями условий формирования личности;
- необходимостью создания системы воспитания;
- спецификой младшего и среднего школьного возраста, обеспечивающее эффективное воспитательное воздействие.

Целью внеурочной деятельностью деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

_

- реализация индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей;
 - обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
 - оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
 - улучшение условий для развития ребенка.

Принципы реализации внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- формирование активной жизненной позиции.

Реализация модели внеурочной деятельности в МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С. Иванченко» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования образовательная программа основного общего образования и реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Целевая группа участников: учителя-предметники, директор, заместители директора по УВР, ВР, педагоги дополнительного образования, социальный педагог.

Внеурочная деятельность в основной школе МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» осуществляется через план внеурочной деятельности, формируемый по запросам родителей и обучающихся.

При составлении плана внеурочной деятельности классный руководитель использует план внеурочной деятельности МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко», методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Оренбургской области Министерства образования Оренбургской области, информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности составляется с учетом мнений участников образовательных отношений в МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко», учетом региональных и этнокультурных традиций. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданскопатриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговор о важном», ВПО «Каскад», клуб «Подросток», «Россия- мои горизонты».

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: волонтерский отряд «Наследники».
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Введение в агробизнес», «Подготовка к ОГЭ», «Мир химических вещей», «Актуальные вопросы биологии», «Занимательная физика», «Проектная деятельность», «Практикум по русскому языку».
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; «Биологическое краеведение».
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Школьный театр», «Школьный медиацентр»
 - курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: «Музейное дело».
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: ШСК «Юность», Баскетбол».

Условия для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С. Иванченко»

Нормативное обеспечение реализации внеурочной деятельности создаёт соответствующее правовое поле для организации взаимодействия школы с другими учреждениями и организациями, деятельности его структурных подразделений, а также участников образовательных отношений, регулирует финансово-экономические процессы и оснащённость объектов инфраструктуры образовательного учреждения.

Разрабатываемые и скорректированные локальные акты образовательного учреждения соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

- 1. Устав образовательного учреждения.
- 2. Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения.
- 3. Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.
 - 4. Локальный акт «Положение о рабочей программе».
- 7. Положения «Об организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С. Иванченко»
 - 8. Должностные инструкции работников образовательного учреждения.
- 9. Приказы об утверждении рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Финансово-экономические условия

Согласно пункта 16 ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через учебный план и внеурочную деятельность. Таким образом, финансирование внеурочной деятельности отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования. В качестве финансово-экономической основы для реализации внеурочной деятельности школы будут использованы все возможности бюджетного и внебюджетного финансирования. Финансирование расходов по нормативам

на одного обучающегося в школе учитывает регуляторы экономических механизмов реализации индивидуальных образовательных траекторий, в том числе в рамках системы поиска одаренных детей и содействия их развитию.

В реализации плана внеурочной деятельности в МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С. Иванченко» планируется бюджетное финансирование, бюджетное стимулирующее финансирование.

Научно-методическое обеспечение.

Реализация внеурочной деятельности, исходя из своих задач, требует в школе иного (в отличие от учебного процесса в урочной форме) подхода к организации образовательной деятельности, оценке результатов, отбору содержания образования. В школе продумано научно-методическое сопровождение на всех уровнях обучения, поскольку предполагается создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности, интеграция в открытое научнометодическое пространство, обновление подходов к повышению профессиональной компетентности педагогов, в том числе через:

- диверсификацию форм методической работы в образовательном учреждении;
- диссеминацию передового педагогического опыта на основе новых информационно-коммуникационных технологий;
- внедрение новых моделей повышения квалификации, в том числе на основе дистанционных образовательных технологий.

Для создания материально-технической базы внеурочной деятельности школа руководствовалась следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 г. № 286:

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986, зарегистрированы в Минюсте России03.02.2011, рег. № 196823);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 No28 (образовательная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3686-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 No2.

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106, зарегистрированы в Минюсте России 02.02.2011, рег. № 196765).

Для осуществления внеурочной деятельности подготовлены учебные кабинеты, в которых можно проводить занятия, социального педагога, кабинет музыки, библиотека, спортивный зал, актовый зал. Школа укомплектована необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками соответствующей квалификации. В школе созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко».

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности, основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках $\Phi \Gamma O C$ нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в 5-9 классах проводятся в первую смену, работает столовая.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет:

- в неделю составляет не менее 5 часов;
- в год 170 часов;
- за 5 лет обучения на уровне основного общего образования 850 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.). Внеурочная деятельность включает в себя:

- организацию деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- организационное обеспечение учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- работу по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагоговпсихологов);
- работу по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- воспитательные мероприятия.

| Направление | Кружок (наименование, | Классы | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--------|---|---|---|---|
| | программа, автор, утверждение) | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Гражданско- | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| патриотическое Гражданско- | Россия- мои горизонты | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| патриотическое | тоссия- мои горизонты | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Гражданско- | Военно-патриотическое | | | | | 1 |
| патриотическое | объединение «Каскад» | | | | | 1 |
| Гражданско- | Клуб «Подросток» | | | 1 | | |
| патриотическое | тыус «шодростом» | | | 1 | | |
| Духовно- | Волонтерский отряд | | | 1 | | |
| нравственное | «Наследники» | | | | | |
| Познавательное | Проектная деятельность по | | | 1 | | |
| | английскому языку | | | | | |
| Познавательное | Проектная деятельность по | | | 2 | | |
| | географии | | | | | |
| Познавательное | Проектная деятельность по ИЗО | 1 | | | | |
| Познавательное | Проектная деятельность по | | | 1 | | |
| | русскому языку и литературе | | | | | |
| Познавательное | Проектная деятельность по | | | 2 | | |
| | биологии и химии | | | | | |
| Познавательное | Проектная деятельность по | | | 2 | | |
| | истории и ОБЖ | | | | | |
| Познавательное | Проектная деятельность по | | | 2 | | |
| | истории и обществознанию | | | | | |
| Познавательное | Проектная деятельность по | | | 2 | | |
| Познавательное | Врамания в артабичиса | | | | | 1 |
| | Введение в агробизнес Школьный театр | | | 2 | | 1 |
| Художественное | Школьный медиацентр | | | 1 | | |
| Художественное Экологическое | Биологическое краеведение | | 1 | 1 | | |
| Туристско- | Музейное дело | | 1 | 1 | | 1 |
| краеведческое | тузсиное дело | | | 1 | | |
| Познавательное | Подготовка к ОГЭ по | | | | | 1 |
| 1109Haba1CHbHoC | географии и информатики | | | | | 1 |
| Познавательное | Подготовка к ОГЭ по | | | | | 1 |
| | обществознанию | | | | | |
| Познавательное | Подготовка к ОГЭ по | | | | | 1 |
| | русскому языку | | | | | |
| Познавательное | Практикум по русскому | | | 1 | 1 | |
| | языку | | | | | |
| Познавательное | Мир химических веществ | | | | 1 | |
| Познавательное | Актуальные вопросы | | | | 1 | |
| | биологии | | | 1 | | |
| Познавательное | Занимательная физика | | | | 1 | |
| Спортивно- | ШСК «Юность» | | | 1 | | |
| оздоровительное | | | | | | |
| Спортивно- | Баскетбол | | | 2 | | |
| оздоровительное | | | | | | |

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовнонравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

| Первый уровень | Второй уровень | Третий уровень |
|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Школьник знает и понимает | Школьник ценит | Школьник самостоятельно |
| общественную жизнь | общественную жизнь | действует в общественной |
| | | жизни |
| Приобретение школьником | Формирование позитивных | Получение школьником опыта |
| социальных знаний (об | отношений школьников к | самостоятельного социального |
| общественных нормах, об | базовым ценностям общества | действия. |
| устройстве общества, о | (человек, семья, Отечество, | |
| социально одобряемых и | природа, мир, знание, труд, | |
| неодобряемых формах | культура). | |
| поведения в обществе и т.п.), | | |
| понимание социальной | | |

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания