

**Аннотация к рабочей программе  
учебного предмета «Биология» (Базовый уровень)  
для обучающихся 5-9 классов  
2023-2024 учебный год**

Название курса	Биология				
Класс	5				
Количество часов (в год)	34				
Автор УМК	Биология, 5 класс/ Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.; под редакцией Пономаревой И.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				
Составитель	Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н.Пономаревой: учебно-методическое пособие/ И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко., О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов, Т.С.Сухова: Биология: 5 -9 классы: программа. – М.: Вентана- Граф, 2017. – 88с.				
Цели и задачи курса	<p>1. Познакомить обучающихся с основными понятиями и закономерностями науки биологии;</p> <p>2. Систематизировать знания обучающихся об объектах живой природы, которые были получены ими при изучении основ естественно-научных знаний в начальной школе;</p> <p>3. Начать формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;</p> <p>4. Развивать у обучающихся устойчивый интерес к естественно-научным знаниям;</p> <p>5. Начать формирование основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.</p>				
Структура курса	№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
	п / п		Всего	Контрольные работы	Практические работы
	1	Биология — наука о живой природе	4		
	2	Методы изучения живой природы	4		1
	3	Организмы — тела живой природы	10	1	1.5
4	Организмы и среда обитания	6		0.5	

	5	Природные сообщества	6		0.5
	6	Живая природа и человек	3		
	7	Резервное время	1	1	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	3.5
Формы, методы и технологии обучения	<p>Формы обучения – фронтальная, индивидуальная и коллективная.</p> <p>Методы, в основу которых положены источники получения знаний – словесные, наглядные</p> <p>Методы, основанные на учете характера познавательной деятельности обучающихся – объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный, проблемного изложения, частично-поисковый, исследовательский.</p> <p>Технология обучения – игровые, проектной деятельности, информационные, здоровьесберегающая технология, технология личностно-ориентированного развивающего обучения, системно-деятельностный подход</p>				
Формы контроля	<p>В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга: стандартизированные письменные и устные работы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения.</p> <p>Способы проверки результатов обучения – устная, письменная.</p> <p>Формы проверки: индивидуальная, фронтальная.</p> <p>Формы контроля: тестирование, проверочные работы, биологические диктант.</p>				

Название курса	Биология
Класс	6
Количество часов (в год)	34
Автор УМК	Биология, 6 класс/ Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.; под редакцией Пономаревой И.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Составитель	Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н.Пономаревой: учебно-методическое пособие/ И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко., О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов, Т.С.Сухова: Биология: 5 -9 классы: программа. – М.: Вентана- Граф, 2017. – 88с.
Цели и задачи курса	<p>1.Познакомить обучающихся с особенностями строения и жизнедеятельности представителей царства Растения;</p> <p>2. Изучить строение растительной клетки, растительных тканей; органов и систем органов растений. Строение органов растительного организма, их роль и связь между собой.</p>

	<p>3.Продолжить формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;</p> <p>4.Развивать устойчивый интерес к естественно-научным знаниям;</p> <p>Продолжить формирование основ экологической грамотности, ценностного отношения к природе и человеку.</p>				
Структура курса			Количество часов		
	№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы
	1	Растительный организм	8		1.5
	2	Строение и многообразие покрытосеменных растений	11	1	3.5
	3	Жизнедеятельность растительного организма	14		3
	4	Резервное время	1	1	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	8	
Формы, методы и технологии обучения	<p>Формы обучения – фронтальная, индивидуальная и коллективная.</p> <p>Методы, в основу которых положены источники получения знаний – словесные, наглядные</p> <p>Методы, основанные на учете характера познавательной деятельности обучающихся – объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный, проблемного изложения, частично-поисковый, исследовательский.</p> <p>Технология обучения – игровые, проектной деятельности, информационные, здоровьесберегающая технология, технология личностно-ориентированного развивающего обучения, системно-деятельностный подход</p>				
Формы контроля	<p>В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга: стандартизированные письменные и устные работы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения.</p> <p>Способы проверки результатов обучения – устная, письменная.</p> <p>Формы проверки: индивидуальная, фронтальная.</p> <p>Формы контроля: тестирование, проверочные работы, биологические</p>				

	диктант.
--	----------

Название курса	Биология				
Класс	7				
Количество часов (в год)	34				
Автор УМК	Биология, 7 класс/ Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.; под редакцией Пономаревой И.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				
Составитель	Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н.Пономаревой: учебно-методическое пособие/ И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко., О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов, Т.С.Сухова: Биология: 5 -9 классы: программа. – М.: Вентана- Граф, 2017. – 88с.				
Цели и задачи курса	1.Познакомить обучающихся с систематическими группами растений, Особенности их строения и жизнедеятельности; 2.Продолжить формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования; 3.Развивать устойчивый интерес к естественно-научным знаниям; Продолжить формирование основ экологической грамотности, ценностного отношения к природе и человеку.				
Структура курса	№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
			Всего	Контрольные работы	Практические работы
	1	Систематические группы растений	19	1	4.5
	2	Развитие растительного мира на Земле	2		
	3	Растения в природных сообществах	3		
	4	Растения и человек	3		
	5	Грибы. Лишайники. Бактерии	7	1	2
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	6.5

Формы, методы и технологии обучения	<p>Формы обучения – фронтальная, индивидуальная и коллективная.</p> <p>Методы, в основу которых положены источники получения знаний – словесные, наглядные</p> <p>Методы, основанные на учете характера познавательной деятельности обучающихся – объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный, проблемного изложения, частично-поисковый, исследовательский.</p> <p>Технология обучения – игровые, проектной деятельности, информационные, здоровьесберегающая технология, технология личностно-ориентированного развивающего обучения.</p>
Формы контроля	<p>В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга: стандартизированные письменные и устные работы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения.</p> <p>Способы проверки результатов обучения – устная, письменная.</p> <p>Формы проверки: индивидуальная, фронтальная.</p> <p>Формы контроля: тестирование, проверочные работы.</p>

Название курса	Биология				
Класс	8				
Количество часов (в год)	68				
Автор УМК	Биология, 8 класс/ Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.; под редакцией Бабенко В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				
Составитель	Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н.Пономаревой: учебно-методическое пособие/ И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко., О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов, Т.С.Сухова: Биология: 5 -9 классы: программа. – М.: Вентана- Граф, 2017. – 88с.				
Цели и задачи курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить обучающихся с особенностями строения и жизнедеятельности представителей царства Животные;</li> <li>2. Систематизировать знания обучающихся об организмах животных, их многообразии;</li> <li>3. Продолжить формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;</li> <li>4. Развивать у обучающихся устойчивый интерес к естественно-научным знаниям.</li> </ol>				
Структура курса	№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
			Всего	Контрольные работы	Практические работы

	1	Животный организм	4		0.5
	2	Строение и жизнедеятельность организма животного	12		3
	3	Основные категории систематики животных	1		
	4	Одноклеточные животные - простейшие	3		1
	5	Многоклеточные животные. Кишечнополостные	2		1
	6	Плоские, круглые, кольчатые черви	4		1
	7	Членистоногие	6	1	1
	8	Моллюски	2		0.5
	9	Хордовые	1		
	10	Рыбы	4		1
	11	Земноводные	3		
	12	Пресмыкающиеся	3		
	13	Птицы	4		1
	14	Млекопитающие	7		1
	15	Развитие животного мира на Земле	4		0.5
	16	Животные в природных сообществах	3		
	17	Животные и человек	3		
	18	Резервное время	2	1	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	11.5
Формы, методы и технологии обучения	<p>Формы обучения – фронтальная, индивидуальная и коллективная.</p> <p>Методы, в основу которых положены источники получения знаний – словесные, наглядные</p> <p>Методы, основанные на учете характера познавательной деятельности обучающихся – объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный, проблемного изложения, частично-поисковый,</p>				

	исследовательский. Технология обучения – игровые, проектной деятельности, информационные, здоровьесберегающая технология, технология личностно-ориентированного развивающего обучения, системно-деятельностный подход
Формы контроля	В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга: стандартизированные письменные и устные работы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения. Способы проверки результатов обучения – устная, письменная. Формы проверки: индивидуальная, фронтальная. Формы контроля: тестирование, проверочные работы.

Название курса	Биология			
Класс	9			
Количество часов (в год)	68			
Автор УМК	Биология, 9 класс/ Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.; под редакцией Пономаревой И.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»			
Составитель	Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н.Пономаревой: учебно-методическое пособие/ И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко., О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов, Т.С.Сухова: Биология: 5 -9 классы: программа. – М.: Вентана- Граф, 2017. – 88с.			
Цели и задачи курса	<p>1.Изучение науки о человеке (анатомия, физиология, психология, антропология, гигиена, санитария, экология человека); методов изучения организма человека, структуры строения.</p> <p>2.Определение значение знаний о человеке для самопознания и сохранения здоровья. Особенности человека как биосоциального существа.</p> <p>3.Продолжить формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;</p> <p>4.Развивать у обучающихся устойчивый интерес к естественно-научным знаниям.</p>			
Структура курса	№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
			Всего	Контрольные работы
	1	Человек —	3	

	биосоциальный вид			
2	Структура организма человека	3		1
3	Нейрогуморальная регуляция	8		0.5
4	Опора и движение	5		2
5	Внутренняя среда организма	4		0.5
6	Кровообращение	4		1.5
7	Дыхание	4	1	1
8	Питание и пищеварение	6		1
9	Обмен веществ и превращение энергии	4		1.5
10	Кожа	5		2
11	Выделение	3		1
12	Размножение и развитие	5		0.5
13	Органы чувств и сенсорные системы	5		1.5
14	Поведение и психика	6		1
15	Человек и окружающая среда	3	1	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	15
Формы, методы и технологии обучения	<p>Формы обучения – фронтальная, индивидуальная и коллективная.</p> <p>Методы, в основу которых положены источники получения знаний – словесные, наглядные</p> <p>Методы, основанные на учете характера познавательной деятельности обучающихся – объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный, проблемного изложения, частично-поисковый, исследовательский.</p> <p>Технология обучения – игровые, проектной деятельности, информационные, здоровьесберегающая технология, технология личностно-ориентированного развивающего обучения, системно-деятельностный подход</p>			
Формы контроля	<p>В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга: стандартизированные письменные и устные работы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения.</p> <p>Способы проверки результатов обучения – устная, письменная.</p>			



	Формы проверки: индивидуальная, фронтальная. Формы контроля: тестирование, проверочные работы.
--	---