

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Химия» (Базовый уровень)
для обучающихся 8-9 классов
2023-2024 учебный год**

Название курса	Химия
Класс	8,9
Общее число часов, отведённых для изучения химии	136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
Автор УМК	Химия, 8 класс/ Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Химия, 9 класс/ Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Составитель	Рабочая программа предметной линии учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. ФГОС. Химия. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений, сост. Гара Н. Н., М. «Просвещение», 2013 г
Цели и задачи курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни; 2. направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии; 3. обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности; 4. формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности; 5. формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; 6. развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и

	самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.				
Структура курса 8 класса	№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов		
			Всего	Контрольные работы	Практические работы
	1.1	Химия — важная область естествознания и практической деятельности человека	5		2
	1.2	Вещества и химические реакции	15	1	1
	2.1	Воздух. Кислород. Понятие об оксидах	6		
	2.2	Водород. Понятие о кислотах и солях	8	1	1
	2.3	Вода. Растворы. Понятие об основаниях	5	1	1
	2.4	Основные классы неорганических соединений	11	1	1
	3.1	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома	7		
	3.2	Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции	8	1	
		Резервное время	3	1	
		ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	6	6
Структура курса 9 класса	№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов		
			Всего	Контрольные работы	Практические работы

	1.1	Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса	5	1	
	1.2	Основные закономерности химических реакций	4		
	1.3	Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах	8	1	1
	2.1	Общая характеристика химических элементов VIIA-группы. Галогены	4		1
	2.2	Общая характеристика химических элементов VIA-группы. Сера и её соединения	6		
	2.3	Общая характеристика химических элементов VA-группы. Азот, фосфор и их соединения	7	1	1
	2.4	Общая характеристика химических элементов IVA-группы. Углерод и кремний и их соединения	8	1	2
	3.1	Общие свойства металлов	4		
	3.2	Важнейшие металлы и их соединения	16	1	2
	4.1	Вещества и материалы в жизни человека	3		
		Резервное время	3	1	
		ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	6	7
Формы, методы и технологии обучения	<p>Формы обучения – фронтальная, индивидуальная и коллективная.</p> <p>Методы, в основу которых положены источники получения знаний – словесные, наглядные</p> <p>Методы, основанные на учете характера познавательной деятельности обучающихся – объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный, проблемного изложения, частично-поисковый, исследовательский.</p> <p>Технология обучения – игровые, проектной деятельности,</p>				

	информационные, здоровьесберегающая технология, технология личностно-ориентированного развивающего обучения, системно-деятельностный подход.
Формы контроля	<p>В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга: стандартизированные письменные и устные работы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения.</p> <p>Способы проверки результатов обучения – устная, письменная.</p> <p>Формы проверки: индивидуальная, фронтальная.</p> <p>Формы контроля: тестирование, проверочные работы, химический диктант.</p>