Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Биология» (Базовый уровень)
для обучающихся 10-11 классов
2023-2024 учебный год

Название курса	Биология
Класс	10, 11
Общее число часов, отведённых для изучения биологии	68 часов: в 10 классе – 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Автор УМК	Биология, 10-11 классы/ Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е.; под редакцией Пономарёвой И.Н., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Составитель	Биология, 10-11 классы/ Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е.; под редакцией Пономарёвой И.Н., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи курса	Цель: овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем. Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач: 1. освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии; 2. формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации; 3. становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии; 4. формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и

	агробиотехнологий; 5. воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; 6. осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения; 7. применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

Структура курса 10 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Биология как наука	2		0.5
2	Живые системы и их организация	1		
3	Химический состав и строение клетки	8		1
4	Жизнедеятельность клетки	6	1	
5	Размножение и индивидуальное развитие организмов	5		1
6	Наследственность и изменчивость организмов	8		1.5
7	Селекция организмов. Основы биотехнологии	3		
8	Итоговая контрольная работа	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	4

Структура курса 11 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы

	1	Эволюционная биология	9		1
	2	Возникновение и развитие жизни на Земле	9		0.5
	3	Организмы и окружающая среда	5		1
	4	Сообщества и экологические системы	9		
	5	Резервное время	2		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2.5

Формы, методы и технологии обучения	Формы обучения – фронтальная, индивидуальная и коллективная. Методы, в основу которых положены источники получения знаний – словесные, наглядные Методы, основанные на учете характера познавательной деятельности обучающихся – объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный, проблемного изложения, частично-поисковый, исследовательский. Технология обучения – игровые, проектной деятельности, информационные, здоровьесберегающая технология, технология личностно-ориентированного развивающего обучения, системно-деятельностный подход
Формы контроля	В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга: стандартизированные письменные и устные работы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения. Способы проверки результатов обучения – устная, письменная. Формы проверки: индивидуальная, фронтальная. Формы контроля: тестирование, проверочные работы, биологические диктант.